

Муниципальная образовательная организация
«Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 5
от «28» августа 2025г.

Утверждаю:
Директор
МОО «РЦДО» с.Корткерос
_____ Е.Г. Попова

Приказ № ОД-03/280525
от «28» августа 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный инспектор движения»

Объединение «Юный инспектор движения»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся – 6,5-11 лет

Срок реализации - 1 год

Уровень сложности - стартовый

Составитель: Попова Дарья Семеновна,
педагог дополнительного образования

с. Корткерос
2025 год

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

В последние годы выпуск автомобилей и других видов транспортных средств значительно увеличился. Улучшились эксплуатационно-технические качества машин, с каждым днем увеличивается скорость и интенсивность движения. В условиях интенсивного дорожного движения возросло количество дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних детей. Основными причинами дорожно-транспортных происшествий являются недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их.

Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма неизменно заставляет искать наиболее эффективные пути сохранения жизни и здоровья детей.

Правила дорожного движения являются основным нормативным актом, регулирующим поведение участников дорожного движения. В связи с этим большое значение приобретает изучение правил дорожного движения не только в школе, но и в системе дополнительного образования.

Программа «Юный инспектор движения» направлена на изучение правил дорожного движения, формирование и развитие познавательной деятельности участников детского объединения, ориентирована на понимание опасности и безопасности, формирования у детей самооценки, самоконтроля и самоорганизации. Участники детского объединения должны быть заинтересованы научиться правильно вести себя на улицах и дорогах, выявлять нарушения правил дорожного движения другими участниками, уметь ориентироваться и разбирать конкретные дорожные ситуации.

Более глубокому усвоению содержания программы будут способствовать практические занятия, викторины, встречи с сотрудниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения, участие в муниципальных и республиканских конкурсах.

Адресат программы. 6,5-11 лет. Набор в группы проводится по желанию и интересам учащихся (мальчики и девочки). Специальной подготовки не предусматривается, учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося. Группы могут быть сформированы одного возраста или разных возрастных категорий.

Уровень сложности программы: стартовый (ознакомительный)

Объем программы – 72 часа за весь период обучения

Сроки освоения программы – 36 недель, 9 месяцев, 1 год.

Форма обучения – очная, индивидуальная и групповая. В период невозможности организации образовательного процесса в очной форме (карантин, активированные дни) может быть организовано самостоятельное изучение программного материала учащимися с последующим контролем со стороны педагога.

В процессе обучения используются различные **формы занятий:** беседы, практические занятия, занятия на улице, экскурсии, встречи, просмотр видеороликов, настольные игры, использование специальной атрибутики (жезл, светоотражающая накладка).

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа. Продолжительность одного часа занятий для учащихся 6,5-7 лет составляет 30 минут, для учащихся 8-11 лет - 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год
I	2	72

Цель и задачи программы Планируемые результаты

Цель: создать условия для освоения учащимися устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Задачи	Планируемые результаты
Обучающие: • Повысить уровень знаний обучающихся по ПДД; • Способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи; • Способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Развивающие: • Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; • Способствовать развитию у детей быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах. Воспитательные: • Воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге; • Формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета; • Формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.	Личностные результаты: • Соблюдать правила дорожного движения; • Делать выбор, как поступить, в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения; • Осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. Метапредметные результаты: • Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; • Принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления; • Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; • Адекватно воспринимать оценку педагога; • Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение; • Умение распределять роли в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих; • Готовность конструктивно разрешать конфликтные ситуации. Предметные результаты: • Выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги; • Определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома; • Пользоваться общественным транспортом при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта; • Выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств; • Применять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных

Содержание программы

Учебно-тематический план

№	Раздел	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение в программу	8	4	4
2.	Ответственность на дороге	10	6	4
3.	Акции по безопасности	10	1	9
4.	Всё о дороге	20	9	11
5.	Всё о транспорте	10	5	5
6.	Первая помощь	8	4	4
7.	Итоговые занятия	6	1	5
Итого:		72	30	42

Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Введение в программу.

Теория: Знакомство с программой, инструктаж по технике безопасности. Основные правила дорожного движения.

Практика: Входной контроль. Тимбилдинг. Составление схемы безопасного пути «Дом-школа-дом». Экскурсия по дорогам населенного пункта.

Тема 2. Ответственность на дороге.

Теория: Знакомство с аббревиатурами «ГИБДД» и «ГАИ». Функционал регулировщика. Законы, регулирующие соблюдение ПДД. Штрафы за нарушение ПДД. Обязанности пассажиров, пешеходов, водителей.

Практика: Встреча с сотрудниками ГАИ. Закрепление жестов регулировщика. Решение кейсов по нарушению ПДД. Создание буклета «Будь ответственным на дороге».

Тема 3. Акции по безопасности.

Теория: Знакомство с понятием «акция». Методика организации и проведения акций.

Практика: Акция «Водитель, пора переобуться». Акция «Нет ДТП!». Участие в конкурсе рисунков «Безопасность глазами детей». Акция «Осторожно! Гололёд!». Акция «Внимание! Велосипед!».

Тема 4. Всё о дороге.

Теория: Элементы дороги. Населённые пункты. Светофор. Дорожные знаки (запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные, приоритета и сервиса). Остановка. Дорога в разное время года.

Практика: Отработка правил перехода дороги при наличии светофора. Промежуточная аттестация. Отработка правил поведения на остановке. Решение кейсов по поведению на дороге в разное время года.

Тема 5. Всё о транспорте.

Теория: Виды транспорта. Специальная техника. Что у машины под капотом? Автомобильная аптечка, огнетушитель. Летние виды транспорта (велосипед, самокат, ролики, скутер и т.д.).

Практика: Викторина на знание видов транспорта. Разбор автомобильной аптечки. Эстафеты на летнем транспорте.

Тема 6. Первая помощь.

Теория: Травмы (виды, последствия). Правила оказания первой помощи.

Практика: Викторина на знание видов травм. Практическая отработка навыков оказания первой помощи.

Тема 7. Итоговые занятия.

Теория: Подведение итогов занятий.

Практика: Экскурсия по дорогам населенного пункта. Итоговый контроль.

Комплекс организационно-педагогических условий

Материально-техническое обеспечение

- кабинет, оборудованный рабочими местами, компьютером, проектором и доской;
- настольные игры: «Азбука безопасности», «Мы спешим в школу», «Светофор», «Фигурки на магните»;
- канцелярские товары: цветная бумага, картон, ножницы, клей, скотч, карандаши, фломастеры;
- светоотражающие жилеты.

Методическое обеспечение.

Информационно-методическое обеспечение:

- Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург, ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2008.
- Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу. 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2015. – 192 с.
- Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В помощь работникам образовательных учреждений. – Санкт-Петербург, 2001 - Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. о некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – Санкт-Петербург, 2000.

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового контроля

Порядок аттестации учащихся регламентируется положением «Об аттестации учащихся» в муниципальной образовательной организации «Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос. Аттестация учащихся включает в себя:

-входной контроль учащихся. Форма – тестирование.

-промежуточную аттестацию успеваемости учащихся. Форма – собеседование.

-итоговый контроль учащихся после освоения всего объема дополнительной общеразвивающей программы. Форма итогового контроля – тестирование.

Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом на каждом занятии методом наблюдения.

Обучающемуся, освоившему полный курс обучения по дополнительной общеразвивающей программе, прошедшему итоговую аттестацию выдаётся Свидетельство организации.

Виды аттестации, сроки проведения	Цель	Содержание	Форма	Контрольно-измерительные материалы Критерии
--	-------------	-------------------	--------------	--

Входной контроль. Сентябрь	Определить уровень знаний учащихся о правилах дорожного движения.	Проверка первичных знаний учащихся о правилах дорожного движения.	Тестирование	Приложение 2.1
Промежуточная аттестация. С 20 по 30 декабря	Определить текущий уровень знаний учащихся.	Проверка полученных знаний учащимися за первое полугодие.	Собеседование	Приложение 2.2
Итоговый контроль Май	Проверить знания, умения, навыки, полученные по итогам выполнения программы	Проверка итоговых знаний учащихся о правилах дорожного движения.	Тестирование	Приложение 2.3

Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
7. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
8. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
9. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г.);
11. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми (утвержден распоряжением Правительства Республики Коми от 06.09.2022г. № 385-р).

12.План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Корткеросском районе (утвержден распоряжением Главы муниципального района «Корткеросский» - руководителем администрации от 15.12.2022г. № 275-р).

13.Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>)

14.Устав МОО «РЦДО» с.Корткерос;

15.Лицензия на осуществление деятельности МОО «РЦДО» с.Корткерос.

Список используемой литературы

1. Дети на дороге. Правил дорожного движения в играх и упражнениях. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург, ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2008.

2. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу. 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2015. – 192 с.

3. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В помощь работникам образовательных учреждений. – Санкт-Петербург, 2001 - Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. о некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – Санкт-Петербург, 2000.

Учебно-методический комплекс

Приложение 1

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения (число, месяц, год)	Раздел программы / Тема занятия	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1		Знакомство. Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности	2	2	0
2		Входной контроль. Моя дорога в школу	2	0	2
3		Основные правила дорожного движения	2	1	1
4		Экскурсия по дорогам населенного пункта	2	1	1
5		ГИБДД, ГАИ	2	2	0
6		Регулировщик	2	1	1
7		Акция «Водитель, пора переобуться»	2	1	1
8		Элементы дороги	2	1	1
9		Населённые пункты	2	1	1
10		Акция «Нет ДТП!»	2	0	2
11		Светофор	2	1	1
12		Запрещающие знаки	2	1	1

13		Предупреждающие знаки	2	1	1
14		Предписывающие знаки и знаки приоритета	2	1	1
15		Информационные знаки и знаки сервиса	2	1	1
16		Промежуточная аттестация	2	0	2
17		Остановка	2	1	1
18		Дорога в разное время года	2	1	1
19		Виды транспорта	2	1	1
20		Специальная техника	2	1	1
21		Что у машины под капотом?	2	1	1
22		Автомобильная аптечка, огнетушитель	2	1	1
23		Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей	2	0	2
24		Ответственность (законы, штрафы)	2	1	1
25		Обязанности пассажиров, пешеходов, водителей	2	1	1
26		Обязанности пассажиров, пешеходов, водителей	2	1	1
27		Акция «Осторожно! Гололёд!»	2	0	2
28		Травмы (виды, последствия)	2	1	1
29		Травмы (виды, последствия)	2	1	1
30		Акция «Внимание! Велосипед!»	2	0	2
31		Правила оказания первой помощи	2	1	1
32		Правила оказания первой помощи	2	1	1
33		Летние виды транспорта	2	1	1
34		Экскурсия по дорогам населенного пункта	2	0	2
35		Итоговый контроль	2	0	2
36		Итоговое занятие	2	1	1
		Всего:	72	30	42

Приложение 2

Оценочные материалы
Содержание контроля

Входной контроль

Диагностические материалы для входного контроля по программе «Юный инспектор движения»

Фамилия, Имя _____

1. Как называют людей, идущих по улице?
А) пешеходы Б) водители В) дети
2. Где должны ездить машины?
А) по дороге Б) по тротуару В) везде
3. Как называется элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов:
А) обочина Б) тротуар В) полоса движения
4. Где разрешается переходить улицу пешеходам?
А) там, где удобно пешеходу Б) на светофоре или по пешеходному переходу В) нигде
5. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?
А) нет Б) можно, если осторожно В) можно
6. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?
А) попросить взрослого достать его Б) бежать вслед за мячом В) ничего не делать, пусть катится дальше
7. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?
А) по левой Б) по правой В) посередине
8. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?
А) только жёлтый. Б) красный и зелёный. В) красный, зелёный, жёлтый.
9. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?
А) жёлтый Б) красный В) зелёный
10. Что означает жёлтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?
А) Начинать движение нельзя. Б) Начинать движение можно. В) Скоро будет включен зелёный сигнал светофора.
11. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не те, что показывает светофор?
А) только сигналам светофора Б) только сигналам регулировщика В) двигаться согласно обстановке на дороге
12. Что **запрещено** делать пассажирам общественного транспорта?
А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса.
Б) вести себя тихо
В) Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми.
13. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге?
А) полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход» Б) никак В) там, где много людей
14. Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса?
А) на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги)
Б) в любом месте, где вам удобно
В) на проезжей части дороги

15. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?
А) на крутых поворотах. Б) в местах, где дорога идет на подъем. В) во всех перечисленных местах.
16. К какому виду транспортного средства относится автомобиль?
А) наземный Б) подземный В) водный.
17. Кто должен соблюдать обязанности пассажиров?
А) все люди находящиеся в транспорте. Б) только взрослые пассажиры. В) те, кто умеет читать
18. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по проезжей части?
А) с 12 лет Б) с 13 лет В) с 14 лет
19. Можно ли детям ездить на мопеде, скутере, мотоцикле?
А) да Б) нет, это запрещено законом В) если очень хочется, то можно
20. Кому надо знать дорожные знаки?
А) водителям. Б) пешеходам В) и водителям, и пешеходам

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- 0 – 10 правильных ответа – низкий уровень знаний.
11 – 16 правильных ответов – средний уровень знаний.
17 – 20 правильных ответов – высокий уровень знаний.

Приложение 2.2

Промежуточная аттестация

Диагностические материалы для промежуточной аттестации по программе «Юный инспектор движения»

Вопросы для собеседования:

1. Назови основные правила перехода дороги в населённом пункте.
2. Назови основные правила езды на велосипеде.
3. Перечисли основные элементы дороги.
4. Какие виды населённых пунктов ты знаешь?
5. В чём разница дорожного движения в городе и в селе?
6. Что такое ГИБДД и ГАИ? Чем занимаются их сотрудники?
7. Для чего нужен регулировщик?
8. Покажи и объясни 3 жеста регулировщика.
9. Перечисли разновидности дорожных знаков.
10. Выбери, на своё усмотрение, один из видов дорожных знаков и перечисли, какие к ним относятся.

Критерии оценивания:

Один учащийся отвечает на один вопрос.

1. Владение темой вопроса (знание терминов, приведение примеров);
2. Полнота ответа (логика ответа, грамотность изложения, выводы);
3. Ответ на дополнительные вопросы (понимание вопросов, формулировка ответа).

Высокая оценка ставится при соблюдении выступающим всех 3-х критериев. Средняя оценка – при соблюдении 2-х критериев. Низкая оценка – соблюден 1 критерий.

Приложение 2.3

Итоговый контроль

Диагностические материалы для итогового контроля по программе «Юный инспектор движения»

Фамилия, Имя _____

1. Какие лица Правилами отнесены к «Участникам дорожного движения»?

1. Пешеходы;
2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры;
3. Водители, пешеходы, пассажиры;
4. Все перечисленные лица.

2. Можно ли переходить дорогу, если Вы видите, что переход находится далеко от Вас?

1. Да;
2. Да, при отсутствии автомобилей;
3. Нет.

3. Где можно переходить проезжую часть дороги вне населенного пункта, если в зоне видимости нет пешеходного перехода?

1. В любом месте, не мешая движению транспортных средств;
2. В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны;
3. На повороте дороги.

4. Что означает этот знак?



1. Такого дорожного знака не существует;
2. Указывает место, где запрещено движение пешеходов;
3. Предупреждает водителей о приближении к пешеходному переходу.

5. Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя проезжую часть дороги?

1. Переходить дорогу по пешеходному переходу или на разрешающий сигнал светофора, постоянно наблюдая за дорожной обстановкой;
2. Как можно быстрее перебежать дорогу;
3. Не отвлекаться и спокойно перейти дорогу.

6. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?

1. Продолжить переход и освободить проезжую часть;
2. Вернуться обратно на тротуар;
3. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала.

7. Если регулировщик разрешает движение пешеходам, но горит запрещающий сигнал пешеходного светофора, то:

1. Переходить дорогу нельзя;
2. Переходить дорогу можно;
3. Нужно подождать, пока сигнал светофора и регулировщика совпадут.

8. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?

1. Разрешается;

2. Запрещается;

3. Разрешается перевозка детей до семи лет на специально оборудованном сидении;

4. Разрешается перевозить пассажиров старше семи лет на заднем, специально оборудованном сидении.

9. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?

1. С 12 лет;

2. С 14 лет;

3. С 16 лет.

10. Разрешена ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?

1. Разрешается;

2. Запрещается.

Приложение 3

Программа воспитания к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Юный инспектор движения»

I. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для обучающихся 6,5-11 лет, занимающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Юный инспектор движения», с целью организации с ними воспитательной работы. Воспитательная работа направлена на создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося, максимальное раскрытие личностного потенциала ребёнка, формирование мотивации к самореализации и личностным достижениям, подготовку к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, успешной социализации ребёнка в современном обществе.

Цель программы – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

- содействовать в развитии таких качеств, как трудолюбие, аккуратность, самостоятельность, ответственность, активность, стремление к достижению высоких результатов;
- содействовать формированию культуры общения и поведения в коллективе.

II. Планируемые результаты

В результате реализации программы воспитания у учащихся будут сформированы такие качества как:

- дисциплинированность, ответственность, самоорганизация;
- навыки творческого подхода к решению любых задач, в работе на результат;
- интерес к психологии;
- умение выступать публично.

План организации воспитательного процесса

№	Содержание деятельности	Виды и формы деятельности	Мероприятия
1	Формирование представлений о здоровом образе жизни и личной ответственности за собственное здоровье, профилактика вредных привычек, пропаганда занятий физкультурой и спортом	Соблюдение техники безопасности и требований к организации труда во время учебных занятий	Физкультминутка на каждом занятии; Мероприятия на свежем воздухе.
2	Воспитание бережного отношения к природе, экологического поведения, стремления к охране и восстановлению окружающей природной среды	Соблюдение техники безопасности и требований к организации труда во время учебных занятий	Вторичное использование бумаги на занятиях.
3	Формирование отношения к семье как основе российского общества и нравственным ценностям семейной жизни	Выступление на родительских собраниях	Беседы ко Дню матери, Дню отца, Дню защитников отечества, Международному женскому дню, Дню пожилого человека.
4	Формирование детского коллектива, развитие самоуправления, лидерских качеств, умения принимать и отстаивать самостоятельные решения	Совместное обсуждение вопросов проведения занятий, выполнение самостоятельных учебных задач	Тимбилдинг; Акции: «Водитель, пора переобуться!», «Нет ДТП!», «Осторожно! Гололёд!», «Внимание! Велосипед!».