

Муниципальная образовательная организация
«Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос

Принята
Педагогическим советом
Протокол №5
от «28» мая 2025 г.

Утверждаю:
Директор
МОО «РЦДО» с.Корткерос
_____ Е.Г. Попова

Приказ № ОД-03/280525
от «28» мая 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Энергия Первых»
Объединение «Энергия Первых»
Направленность: социально-гуманитарная
Базовый уровень
Срок реализации - 1 год обучения
Возраст учащихся 9-18 лет

Составитель:
Попова Ольга Владимировна,
педагог дополнительного образования
Габова Светлана Андреевна,
педагог дополнительного образования

с. Корткерос
2025 г.

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Консолидация общественно-государственных усилий по укреплению традиционных российских основ, рост внимания к детству как важнейшей ценности определили приоритет государственной политики содействия воспитанию детей и молодежи в Российской Федерации. Развитие и поддержка общественной активности, гражданских и патриотических инициатив детей и молодежи являются ключевыми условиями сохранения единства, национальной безопасности, стабильности и процветания нашей великой Родины.

Общество и государство выступили инициаторами общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» как социального института содействия воспитанию детей, созданию равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи, подготовке их к полноценной жизни в обществе. Миссия Движения состоит в предоставлении подрастающему поколению граждан страны возможностей реализовать собственную инициативу, самостоятельность и ответственность в коллективной общественно значимой деятельности.

Программа «Энергия Первых» социально-гуманитарной направленности создана для включения детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных общественно-значимых акциях и проектах.

Актуальность программы. Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут активистами-лидерами Корткеросского района. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! Деятельность общественной организации строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности организации и детских общественных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю. Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Адресат программы. Возраст учащихся, на который рассчитана данная программа – 9 – 18 лет.

Набор в группы проводится по желанию и интересам детей (мальчики и девочки). Специальной подготовки не предусматривается, учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося. Группы могут быть сформированы одного возраста или разных возрастных категорий.

Наполняемость группы - не менее 6 человек.

Уровень сложности программы: базовый уровень.

Объем программы – 216 часов за весь период обучения.

Сроки освоения программы – 36 недель, 9 месяцев, 1 год.

Форма обучения – очная, групповая.

В процессе обучения используются различные **формы занятий** (индивидуальные, групповые) и различные **виды занятий** (практические занятия, тренинги, игры, конкурсы, акции, экскурсии, проекты и другие). Занятия включают в себя теоретическую и практическую части. Теоретические сведения даются на соответствующих занятиях перед

новыми видами деятельности обучающихся. Для изложения теоретических вопросов используются такие методы работы как рассказ, беседа, сообщения. Практические занятия: участие в социально-значимых акциях, тренингах на сплочение, командообразование, развитие коммуникативных навыков, творческие игры и конкурсы, экскурсии и др.

Программа предполагает проведение **воспитательной** работы с учащимися (приложение №11).

Режим занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю: 2 академических часа (90 минут) и 1 академический час (45 минут). Продолжительность одного часа занятий для учащихся составляет 45 мин. Перерыв между занятиями 10 минут.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год
I	6	216

Цель и задачи программы

Планируемые результаты

Цель программы – социальное становление личности через включение учащихся в социально-значимую деятельность, формирование их лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности, приобретение жизненного опыта.

1 год обучения	
Задачи	Планируемые результаты
Обучающие: - дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения; - научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений; - научить эффективным формам подготовки и проведения социально-значимых мероприятий; - научить планировать, организовывать и проводить коллективно-творческие дела, мероприятия, праздники, акции и др. Развивающие: - развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения; - развивать навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления; - создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения; - развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков-активистов. Воспитательные: - формировать основы социально-	Предметные результаты: <i>По окончании обучения ученик будет знать:</i> - приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания); - психологические знания и умения, позволяющие подросткам лучше понимать себя и других; - способы и механизмы быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение; - технологии организации и проведения социально-значимых дел, акций, мероприятий и проектов; Личностные результаты: <i>У учащихся будут сформированы такие качества как:</i> - осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; - готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; - коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной,

ответственного поведения, активную жизненную позицию; - формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности; - воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения.	творческой деятельности; - дисциплинированность, трудолюбие, аккуратность, самостоятельность, ответственность, самоорганизация; - активность, инициативность, лидерские качества; - навыки творческого подхода к решению любых задач, в работе на результат; - умение выступать публично; - культура общения и поведения в коллективе; - осознание начала профессионального самоопределения. - уважение к принятым в обществе нормам отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру. Метапредметные результаты: <i>По окончании первого года обучения ученик научится:</i> - адекватно воспринимать оценочные суждения педагога и товарищей; - работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать социально-значимую деятельность; - ключевым компетенциям (коммуникативным, деятельностным и др.); - развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности ученического сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми; - планировать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками.
--	--

Содержание программы
Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение. Знакомство	16	5	11
2	Мы – команда Первых	12	6	6
3	Я – организатор Первых	70	35	35
4	Волонтерство. Благо твори	20	10	10
5	Мероприятия Первых	78	39	39
6	Классные встречи	20	10	10
Итого:		216	105	111

Содержание учебного плана

1. Введение. Знакомство

Теория: Знакомство с развитием детских общественных объединений в стране. Что такое Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». Цели и принципы Движения. Миссия и ценности Движения. Направления Движения. Возможности участников Движения. Первичное отделение: порядок организации деятельности. Знакомство с правилами техники безопасности. Правила поведения на занятиях.

Практика: Тренинг на знакомство участников объединения. Выборы председателя, заместителя и секретаря. Создание Совета Первых на базе Центра. Составление плана работы. Распределение поручений. Название, эмблема Совета. Оформление стенгазеты. Входной контроль. Тестирование.

2. Мы – команда Первых

Теория: Что такое команда? Кто такой лидер команды? Группа и команда. В чем отличия. Формирование команды. Формирование чувства «мы». Выдвижение лидера. Распределение ролей в команде. Коммуникации в команде. Принятие норм и правил эффективной команды.

Практика: Проведение тренингов, игр на сплочение коллектива, командообразование, развитие лидерских и коммуникативных качеств. Формирование командного духа, сплоченности, сотрудничества.

3. Я – организатор Первых

Теория: Основы организаторской деятельности. Коллективные формы работы. Игра. КТД. КТД в деятельности детского объединения. Планирование КТД. Организация и проведение КТД. Анализ КТД.

Практика: Планирование мероприятий на год. Практикумы на подготовку и проведение игр. Разработка собственного КТД. Организация и проведение запланированного КТД. Рефлексия проведенного КТД. Способы исправления ошибок при дальнейшем планировании деятельности.

4. Волонтерство. Благо твори

Теория: История становления и развития волонтерского движения. Содержание и направления деятельности. Планирование и подготовка волонтерской акции. Коллективный анализ проделанной работы, выработка плана дальнейших действий. Промежуточная аттестация.

Практика: Организация и проведение волонтерских акций. Волонтерские акции Движения Первых «Благо твори».

5. Мероприятия Первых

Теория: Выбор актуальных направлений деятельности Движения Первых. Активности. Акции. Дни единых действий. Конкурсы. Проекты. Знакомство с сайтом Движения Первых – <https://будьвдвижении.рф/>

Практика: Участие в активностях, акциях, днях единых действий, конкурсах, проектах Движения Первых. Участие в слетах, конференциях, семинарах, форумах Движения Первых. Коммуникация и обмен опытом с другими активистами Движения первых.

6. Классные встречи

Теория: Что такое всероссийский проект «Классные встречи» от Движения Первых? Цели и задачи проекта. Этапы подготовки к реализации встречи.

Практика: Определение гостя встречи. Определение места проведения встречи. Определение ведущего встречи. Написание сценария. Распределение ролей: встреча гостей, фотографирование, техническое сопровождение, написание статьи.

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового контроля

Порядок аттестации учащихся регламентируется положением «Об аттестации учащихся» в муниципальной образовательной организации «Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос. Аттестация учащихся включает в себя:

- **Входной контроль** учащихся. Форма – тестирование;
- **Промежуточную аттестацию** успеваемости учащихся. Форма промежуточной аттестации – практическое задание (разработка и проведение мероприятия);
- **Итоговый контроль** учащихся после освоения всего объема дополнительной общеразвивающей программы. Форма итогового контроля – наблюдение, индивидуальный учет достижений.
- **Текущий контроль** успеваемости осуществляется педагогом на каждом занятии методом наблюдения.

Учащимся, освоившим полный курс обучения по дополнительной общеразвивающей программе, прошедшим итоговый контроль выдаётся **Свидетельство** организации.

Виды контроля, сроки проведения	Цель	Содержание	Форма
Входной контроль Сентябрь	Определить исходный уровень подготовленности учащихся	Входящая диагностика	Тестирование
Промежуточная аттестация С 20 по 30 декабря	Определить уровень усвоения пройденного материала по темам за первое полугодие обучения	Знание основных понятий. Умение с помощью взрослого разработать сценарий мероприятия	Практическое задание
Итоговый контроль С 15 по 20 мая	Определить уровень усвоения программного материала за год обучения	Учет участия и личных достижений детей в мероприятиях	Наблюдение, индивидуальный учет достижений

Комплекс организационно-педагогических условий

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет, отвечающий санитарным требованиям СанПин;
- ноутбук;
- маркерная или магнитная доска;
- проектор;
- экран;
- звуковые колонки;
- цветной принтер.

Методическое обеспечение

Большое значение в реализации программы имеют групповые формы работы:

- тренинговые занятия, направленные на освоение и развития навыков, необходимых для успешного взаимодействия;
- игры (ситуативные, ролевые, деловые), позволяющие моделировать деятельность партнеров в определенной ситуации. Для эффективного обучения по данной программе используется такая технология как сбор, который создает в автономном пространстве ситуацию интенсивного творческого взаимодействия участников в организации совместной жизнедеятельности.

Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
7. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
8. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
9. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г.);
11. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми (утвержден распоряжением Правительства Республики Коми от 06.09.2022г. № 385-р).
12. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Корткеросском районе (утвержден распоряжением Главы муниципального района «Корткеросский» - руководителем администрации от 15.12.2022г. № 275-р).
13. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>)
14. Устав МОО «РЦДО» с.Корткерос;
15. Лицензия на осуществление деятельности МОО «РЦДО» с.Корткерос.

Литература для педагога

1. Ахметова И.Ф. Гражданское образование и социальное проектирование: Пособие для преподавателей школ, учреждений дополнительного образования, организаторов

воспитательной работы / И.Ф. Ахметова, Н.М. Воскресенская, И.Г. Димова. - М.: Новый учебник, 2003. - 160 с.

2. Браткин А.Л. Чемоданчик тренера! 0 продаваемых тренингов/ А.Л. Браткин, И.А. Скоробогатова. - Москва, 2006. - 206 с.

3. Вагин И.О. Мастер-класс. Тренинги/И.О. Вагин, П.Репинская. - М.: Астрель. Транзиткнига, 2005. - с. 37- 39

4. Вагин И.О. Как стать первым. Практический коучинг по-русски/ И.О. Вагин, А.И. Глушай. - М.: АСТ Астрель. Люкс, 2004. - 272 с.

5. Григорьев Д.В. Воспитательная система школы: от А до Я: Метод, пособие для учителя /Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, П. В. Степанов; под ред. Л.И.Виноградовой. - М.: Просвещение, 2006. - 207 с.

6. Детское движение. - М: ООО Красико-Принт, 2004. - 128 с.

7. Игровые технологии на уроках и во внеурочной деятельности (интегрированные игры по географии, биологии, экологии, экономике, основам права). 5-9 классы/ авт.-сост. М. Е. Сергеева. - Волгоград: Учитель, 2007. - 94 с.

8. Идеино-нравственное воспитание: В помощь классному руководителю – М.: Красико-принт, 2005. - 272 с.

9. Каменский А.М. Воспитание авторитетом: образовательный потенциал внеурочной работы/ А. М. Каменский; Отв. ред. МЛ. Ушакова. - М.: Сентябрь, 2007. - 144 с.

10. Караковский В.А. Воспитание для всех / В.А. Караковский. - М.: 111 школьных технологий, 2008. - 240 с.

11. Максвелл Джон. Создай команду лидеров. Попурри/ Джон Максвелл. Минск, 2003. - 24 с.

12. Максвелл Джон. 21 минута в день на развитие лидерства. Попурри/Джон Максвелл. - Минск, 2004. - 218 с.

13. Прутченков А.С. Организация ученического самоуправления в образовательном учреждении: региональные модели/ А.С. Прутченков, И.В. Калиш, Т.Г. Новикова. - М., 2005. - 120 с.

14. Педагогические игры. - Мн.: Красико-принт, 2005. - 128 с.

15. Педагогу - организатору/ Сост. Т.Е. Заводова. - Минск: Краси-ко-Принт, 2006. - 128 с.

16. Сельченко К. В. Психология лидерства/К.В. Сельченко. - Минск, 2004. - 365 с.

17. Фопель К. Консультирование и тренинг организаций/ К. Фопель. Пер. с нем. - М. Генезис, 2005. - с. 38-39

21. Шаповалова, Н.А. Технология обучения команды актива/ Н.А. Шаповалова. БелРИППС, 2007. - 100 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://будьвдвижении.рф/>

2. <https://будьвдвижении.рф/projects/29>

3. <https://будьвдвижении.рф/projects/70>

4. <https://vk.com/mypervie>

5. <https://vk.com/mypervie11>

6. <https://vk.com/rddmkortkeroskiyr>

7. <https://vk.com/rcdokort1>

8. https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/konspekt_bud_uvierien_v_siebie

9. [https://ypok.pф/library/shkola_aktiva_tema_zanyatiya_vzaimodejstvie_v_koll_112229.h
tml](https://ypok.pф/library/shkola_aktiva_tema_zanyatiya_vzaimodejstvie_v_koll_112229.html)

10. <https://urok.1sept.ru/articles/577918>

Учебно-методический комплекс

Приложение 1

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения (число, месяц, год)	Тема занятия	Раздел программы	Всего кол-во часов	Кол-во часов Теория	Кол-во часов Практика
1-2		Вводное занятие «Что такое РДДМ «Движение Первых»? Техника безопасности на занятиях.	Введение. Знакомство	2	1	1
3-4		Знакомство. Правила работы в тренинге. Входной контроль	Введение. Знакомство	2	1	1
5-6		Направления, миссия, активности, конкурсы Движения Первых	Введение. Знакомство	2	1	1
7-8		Участие в активностях сентября	Мероприятия Первых	2	0	2
9-10		Совместное мероприятие. Мастер класс	Введение знакомство	2	1	1
11-12		Знакомство с сайтом «Будь в Движении!». Создание личного кабинета	Введение. Знакомство	2	1	1
13-14		Участие активностях октября»	Мероприятия Первых	2	0	2
15-16		Участие активностях октября»	Мероприятия Первых	2	0	2
17-18		Участие во Всероссийской экологической акции «Голубая лента»	Благотвори	2	0	2
19-20		Подготовка к Дню педагога дополнительного образования. Изготовление поздравительных открыток	Я – организатор Первых	2	1	1
21-22		Подготовка к Дню педагога дополнительного образования. Разработка сценария	Я – организатор Первых	2	1	1
23-24		Подготовка к Дню педагога дополнительного образования. Разработка сценария	Я – организатор Первых	2	1	1
25-26		Подготовка к Дню педагога дополнительного образования. Репетиция	Я – организатор Первых	2	1	1

27-28		Проведение мероприятия «Телеканал «Педагог ТВ»	Я – организатор Первых	2	1	1
29-30		Школа актива. Встреча со специалистом Движения Первых в Корткеросском районе.	Введение. Знакомство	2	1	1
31-32		Что такое Первичное отделение? Выборы актива Совета ПО	Мероприятия Первых	2	1	1
33-34		Муниципальный слет активистов района «Школа Актива». Подготовка кандидата	Мероприятия Первых	2	2	-
35-36		Муниципальный слет активистов района «Школа Актива»	Мероприятия Первых	2	-	2
37-38		Участие в региональном конкурсе «Премия Первых»	Мероприятия Первых	2	1	1
39-40		Подготовка презентации «Лучший Совет Движения Первых»	Мероприятия Первых	2	-	2
41-42		Подготовка презентации «Лучший Совет Движения Первых»	Мероприятия Первых	2	-	2
43-44		Тренинг на знакомство и сплочение	Введение. Знакомство	2	-	2
45-46		Тренинг на самопрезентацию	Введение. Знакомство	2	-	2
47-48		Подготовка к участию во Всероссийском проекте «Школьная классика»	Мероприятия Первых	2	-	2
49-50		Молодежный районный форум «Морошка»	Мероприятия Первых	2	-	2
51-52		Молодежный районный форум «Морошка»	Мероприятия Первых	2	-	2
53-54		Группа и команда. Отличия	Мы - команда	2	1	1
55-56		День рождения Первичного отделения РЦДО. Подготовка мероприятия	Мероприятия Первых	2	1	1
57-58		День рождения Первичного отделения РЦДО. Подготовка мероприятия	Мероприятия Первых	2	1	1
59-60		День рождения Первичного отделения РЦДО «Нам 1 год!»	Мероприятия Первых	2	-	2
61-62		Формирование чувства «Мы». Тренинг на сплочение	Мы – команда	2	1	1
63-64		Подготовка к Дню матери	Я – организатор Первых	2	1	1
65-66		Подготовка к Дню матери	Я – организатор Первых	2	1	1
67-68		Подготовка к Дню матери	Я –	2	1	1

			организатор Первых			
69-70		Подготовка к Дню матери	Я – организатор Первых	2	1	1
71-72		День матери. Проведение мероприятия	Я – организатор Первых	2	1	1
73-74		Роль лидера в команде. Диагностика	Мы - команда	2	1	1
75-76		Школа актива. Игра	Мероприятия Первых	2	1	1
77-78		5 декабря - День добровольца	Волонтерство. Благо твори	2	1	1
79-80		Участие в активностях декабря.	Мероприятия Первых	2	-	2
81-82		Участие в активностях декабря.	Мероприятия Первых	2	-	2
83-84		Ночь в РЦДО. Подготовка мероприятия	Я – организатор Первых	2	1	1
85-86		Ночь в РЦДО. Разработка сценария	Я – организатор Первых	2	1	1
87-88		Ночь в РЦДО. Корректировка сценария	Я – организатор Первых	2	1	1
89-90		Ночь в РЦДО. Репетиция	Я – организатор Первых	2	1	1
91-92		Новогодняя ночь в РЦДО. Промежуточная аттестация	Я – организатор Первых	2	1	1
85-86		Тренинг на развитие лидерских качеств	Мы - команда	2	1	1
87-88		Участие в активностях января	Мероприятия Первых	2	1	1
89-90		Участие в активностях января	Мероприятия Первых	2	1	1
91-92		Акция «Блокада Ленинграда»	Волонтерство. Благо твори	2	-	2
93-94		Классные встречи. Подготовка мероприятия	Классные встречи	2	1	1
95-96		Классные встречи. Подготовка мероприятия	Классные встречи	2	1	1
97-98		Классные встречи. Подготовка мероприятия	Классные встречи	2	-	2
99-100		Классные встречи. Проведение	Классные встречи	2	-	2
101-102		Статья про Классные встречи	Классные встречи	1	-	1

103-104		Экологическая акция «Покормите птиц зимой!»	Волонтерство. Благо твори	2	1	1
105-106		Принятие норм и правил эффективной команды. Ролевая игра	Мы - команда	2	1	1
107-108		День защитников Отечества. Подготовка мероприятия	Я – организатор Первых	2	1	1
109-110		День защитников Отечества. Подготовка мероприятия	Я – организатор Первых	2	1	1
111-112		День защитников Отечества. Подготовка мероприятия	Я – организатор Первых	2	1	1
113-114		День защитников Отечества. Проведение	Я – организатор Первых	2	1	1
115-116		День защитников Отечества. Проведение	Я – организатор Первых	2	1	1
117-118		Участие в активностях февраля	Мероприятия Первых	2	-	2
119-120		Участие в активностях февраля	Мероприятия Первых	2	-	2
121-122		Волонтерская акция «Поможем солдатам!»	Волонтерство. Благо твори	2	1	1
123-124		Волонтерская акция «Поможем солдатам!»	Волонтерство. Благо твори	2	-	2
125-126		Тренинг на развитие позитивного мышления	Мы - команда	2	1	1
127-128		Волонтерская благотворительная акция «Друзья наши меньшие»	Волонтерство. Благо твори	2	1	1
129-130		Подготовка к 8 марта	Я – организатор Первых	2	1	1
131-132		Подготовка к 8 марта	Я – организатор Первых	2	1	1
133-134		Подготовка к 8 марта	Я – организатор Первых	2	1	1
135-136		Подготовка к 8 марта	Я – организатор Первых	2	1	1
137-138		Пусть каждый день – 8 марта! Проведение мероприятия	Я – организатор Первых	2	1	1
139-140		Тренинг на командообразование	Мы - команда	2	1	1
141-142		Участие в активностях марта	Мероприятия Первых	2	-	2

143-144		Участие в активностях марта	Мероприятия Первых	2	-	2
145-146		Подготовка к проведению площадки на «Межмуниципальной школе актива»	Мы - команда	2	1	1
147-148		Подготовка к проведению площадки на «Межмуниципальной школе актива»	Мы - команда	2	1	1
149-150		Проведение площадки на «Межмуниципальной школе актива»	Мы - команда	2	1	1
151-152		Классные встречи. Подготовка мероприятия	Классные встречи	2	1	1
153-154		Классные встречи. Подготовка мероприятия	Классные встречи	2	1	1
155-156		Классные встречи. Подготовка мероприятия	Классные встречи	2	-	2
157-158		Классные встречи. Проведение	Классные встречи	2	-	2
159-160		Тренинг на доверие участников команды, решение конфликтных ситуаций	Мы - команда	2	1	1
161-162		Спортивное мероприятие на День братьев и сестер. Подготовка	Я – организатор Первых	2	1	1
163-164		Спортивное мероприятие на День братьев и сестер. Подготовка	Я – организатор Первых	2	1	1
165-166		Спортивное мероприятие на День братьев и сестер. Подготовка	Я – организатор Первых	2	1	1
167-168		Спортивное мероприятие на День братьев и сестер. Подготовка	Я – организатор Первых	2	1	1
169-170		Спортивное мероприятие на День братьев и сестер. Проведение	Я – организатор Первых	2	1	1
171-172		Участие в активностях апреля	Мероприятия Первых	2	-	2
173-174		Участие в активностях апреля	Мероприятия Первых	2	-	2
175-176		Весенняя неделя добра	Волонтерство. Благо твори	2	-	2
177-178		Весенняя неделя добра	Волонтерство. Благо твори	2	-	2
179-180		Весенняя неделя добра	Волонтерство. Благо твори	2	-	2
181-182		Тренинг на развитие коммуникативных навыков	Мы - команда	2	1	1

183-184		Участие в активностях мая	Мероприятия Первых	2	-	2
185-186		Участие в активностях мая	Мероприятия Первых	2	-	2
187-188		Школа Лидеров. Практика	Мероприятия Первых	2	-	2
189-190		День Победы. Беседа	Мероприятия Первых	2	1	1
191-192		День Победы. Планирование	Мероприятия Первых	2	-	2
193-194		День Победы. Окна Победы	Мероприятия Первых	2	-	2
195-196		День Победы. Творческая мастерская	Мероприятия Первых	2	-	2
197-198		Тренинг «Мы – Первые»	Мероприятия Первых	2	-	2
199-200		Участие в конкурсах и акциях Движения Первых	Мероприятия Первых	2	1	1
201-202		Участие в конкурсах и акциях Движения Первых	Мероприятия Первых	2	-	2
203-204		День детских общественных организаций	Мероприятия Первых	2	1	1
205-206		Круглый стол «Подводим итоги»	Мероприятия Первых	2	-	2
207-208		Подготовка к муниципальному слету Актива	Мероприятия Первых	2	-	2
209-210		Подготовка к муниципальному слету Актива	Мероприятия Первых	2	-	2
211-212		Участие в муниципальном слете Актива	Мероприятия Первых	2	-	2
213-214		Участие во Всероссийском проекте Походы Первых	Мероприятия Первых	2	1	1
215-216		Итоговое занятие. Итоговый контроль	Мероприятия Первых	2	1	1
		Итого:		216	105	111

Приложение 2

**Оценочные материалы
Содержание контроля
Входной контроль**

Форма: тестирование

За каждый правильный ответ – 1 балл

Критерии оценивания

<i>Количество баллов</i>	<i>Уровень</i>
8-10 (80-100%)	Высокий уровень
5-7 (50-79%)	Средний уровень
Меньше 5 (меньше 50%)	Низкий уровень

Приложение 3

Промежуточная аттестация

Форма: Практическое задание

Обучающимся необходимо провести мероприятие.

Да – 2 балл, нет – 0 баллов.

Критерии оценивания

Критерии	Кол-во баллов
Наличие сценария	
Актуальность мероприятия	
Оригинальность подачи материала	
Уровень подготовленности мероприятия	

<i>Количество баллов</i>	<i>Уровень</i>
7-8 (80-100%)	Высокий уровень
5-6 (50-79%)	Средний уровень
Меньше 4 (меньше 50%)	Низкий уровень

Приложение 4

Итоговый контроль

Форма: Наблюдение и индивидуальный учет достижений

В течение учебного года ведется учет личных достижений учащихся.

Критерии оценивания

ФИО ученика	Мероприятия	Количество участия

<i>Количество участия</i>	<i>Уровень</i>
6-10	Высокий уровень
3-5	Средний уровень
Меньше 3	Низкий уровень

Приложение 5

Программа воспитания к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Энергия Первых»

I. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для обучающихся от 9 до 18 лет, занимающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Энергия Первых», с целью организации с ними воспитательной работы. Воспитательная работа направлена на создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося, максимальное раскрытие личностного потенциала ребёнка, формирование мотивации к самореализации и личностным достижениям, подготовку к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, успешной социализации ребёнка в современном обществе.

II. Цель и задачи

Цель программы - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

- содействовать в развитии таких качеств, как трудолюбие, аккуратность, самостоятельность, ответственность, активность, стремление к достижению высоких результатов;
- содействовать формированию культуры общения и поведения в коллективе.

III. Планируемые результаты

В результате реализации программы воспитания у учащихся будут сформированы такие качества как:

- дисциплинированность, ответственность, самоорганизация;
- навыки творческого подхода к решению любых задач, в работе на результат;
- 4К-компетенции.

IV. План организации воспитательного процесса

№	Содержание деятельности	Виды и формы деятельности	Мероприятия
1	Развитие творческих способностей обучающихся, повышение их кругозора	Участие в творческой деятельности, выставках, конкурсах	Творческие выставки, воспитательные мероприятия МОО «РЦДО» с.Корткерос. Мероприятия ко дню космонавтики, к Новому году
2	Формирование представлений о здоровом образе жизни и личной ответственности за собственное здоровье, профилактика вредных привычек, пропаганда занятий физкультурой и спортом.	Соблюдение техники безопасности и требований к организации труда во время учебных занятий	Спортивные мероприятия МОО «РЦДО» с.Корткерос
3	Воспитание бережного отношения к природе, экологическом поведении, стремления к охране и восстановлению окружающей природной среды.	Соблюдение техники безопасности и требований к организации труда во время учебных занятий	Участие в экологической акции «Час Земли» Мероприятия ко дню защиты Земли
5	Духовно-нравственное развитие и воспитание детей, формирование ответственной гражданской позиции, интереса к общественной жизни, патриотизма	Участие во всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	Мероприятия «Дни воинской славы». Мероприятия ко Дню Победы
6	Формирование отношения к семье как основе российского общества и нравственным ценностям семейной жизни.	Организация совместных мероприятий с обучающимися и родителями. Применение различных форм работы с родителями: беседы,	Родительские собрания, «День открытых дверей»

		родительские собрания, дни открытых дверей и т.д.	
7	Организация совместного развивающего досуга обучающихся на основе их предпочтений, возрастных особенностей, взаимоотношений в коллективе	Посещение учреждений культуры, музеев, выставок и досуговых мероприятий технической направленности.	Посещение театрального представления
8	Формирование детского коллектива, развитие самоуправления, лидерских качеств, умения принимать и отстаивать самостоятельные решения	Выборы лидера Совета, капитана команды для участия в различных мероприятиях	Командное участие в различных мероприятиях