

Муниципальная образовательная организация
«Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 4
«30» мая 2023 г.

Утверждаю:
Директор
МОО «РЦДО» с. Корткерос

Е.Г.Попова
Приказ № ОД-03/310523
от «31» мая 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Рукопашный +»

Объединение «Рукопашный +»
Направленность – физкультурно-спортивная
Базовый уровень
Срок реализации - 1 год
Возраст учащихся – 5-7 лет

Разработчик:
Кирушев Константин Маркович -
педагог дополнительного образования

с. Корткерос
2023 год

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Рукопашный +» - физкультурно-спортивной направленности.

В настоящее время наблюдается активный интерес к изучению боевых искусств. Как и во многих других странах в нашем государстве существует и успешно развивается ряд подобных систем борьбы (самбо, бокс, вольная борьба и т. д.). Данная программа посвящена рукопашному бою, одной из боевых универсальных систем, которую можно назвать общенациональной, вобравшей в себя много передового опыта из других систем единоборств. Рукопашный бой в настоящее время – это система, не требующая разделения по национальным признакам, но все же существуют разновидности рукопашного боя разделяющегося по специфическим признакам.

Занятия данным видом восточных единоборств в дошкольном и младшем школьном возрасте являются целесообразными как в плане физического, так и психического и интеллектуального развития.

Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы физкультурно-спортивной направленности в области единоборств, развития физических и морально-волевых качеств обучающихся.

Данная программа **педагогически целесообразна**, т.к. при ее реализации каждый учащийся формирует свои личностные качества, такие как: воля, характер, физическое развитие.

Программа «Рукопашный +» **адресована** учащимся 5-7 лет. Зачисление обучающихся в объединение проводится при наличии медицинского заключения об отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Объем программы – 72 часа за весь период обучения

Сроки освоения программы – 36 недель, 9 месяцев, 1 год

В процессе обучения используются различные **формы занятий**: индивидуальные, групповые; **виды занятий**: практические занятия. В период невозможности организации образовательного процесса в очной форме (карантин, активированные дни) может быть организовано самостоятельное изучение программного материала учащимися с последующим контролем со стороны педагога.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю: 2 академических часа (60 минут). Продолжительность одного часа занятий для учащихся составляет 30 мин. Перерыв между занятиями 10 минут.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год
I	2	72

Цель и задачи программы

Планируемые результаты

Цель программы: привлечение детей дошкольного и младшего школьного возрастов к систематическим занятиям физической культурой профильной направленности по рукопашному бою.

Задачи	Планируемые результаты
Обучающие: <ul style="list-style-type: none">формирование интереса к занятиям спортом	Предметные результаты: <ul style="list-style-type: none">- знания об основах физической культуры и здоровом образе жизни;

<ul style="list-style-type: none"> • овладение основами техники выполнения комплекса физических упражнений и освоение техники подвижных игр • освоение теоретического раздела программы <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие и совершенствование общих физических качеств • укрепление здоровья и расширение функциональных возможностей организма • совершенствование показателей физической подготовленности занимающихся • совершенствование уровня освоения базовой техники РБ • совершенствование технико-тактического мастерства (применение ударной и бросковой техники в различных условиях) <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социализация детей и подростков • привитие норм личной гигиены и самоконтроля • формирование морально-волевых качеств • достижение высоких результатов выступлений на соревнованиях 	<ul style="list-style-type: none"> - знания об истории восточных единоборств; - знание и соблюдение правил ТБ; <p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к окружающим, честность, отзывчивость, смелость, содействие развитию психических процессов в ходе двигательной деятельности. <p>Учащийся приобретёт навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладевать прикладными системами физических упражнений, ориентированных на использование в самостоятельных формах организации физической культуры. <p>Метапредметные результаты.</p> <p><i>Регулятивные.</i></p> <p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять действия под руководством педагога; - выбирать технику работы; <p><i>Познавательные результаты.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять под руководством педагога деятельность в малых группах и индивидуально (разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт – показательные выступления, коллективные работы). <p><i>Коммуникативные результаты.</i></p> <p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать разные мнения и стремиться к координации действий при работе в паре, группе; - формулировать собственное мнение и позицию; <p>Личностные:</p> <p>У учащихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прикладные навыки, необходимые в повседневной жизни; - развития и совершенствования таких качеств как скорость, быстрота двигательной реакции, координация движений и ловкость, а также качеств, связанных с сосредоточением и переключением внимания, концентрации усилий и других; - выработка устойчивости к
--	---

	неблагоприятным условиям внешней среды, формирование прикладных навыков, необходимых в повседневной жизни.
--	--

Содержание программы Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<i>1 год обучения</i>				
1	Введение. Входной контроль. История боевых единоборств. Развитие единоборств в России.	2	2	0
2	Основы техники и тактики.	70	6	64
Итого:		72	8	64

Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Введение

История боевых единоборств. Развитие единоборств в России.

Теория: Исторические подробности возникновения той или иной системы единоборств (ушу, каратэ, тэквондо и др.).

Раздел 2 . Основы техники и тактики.

Теория:

- Совершенствование функций основных систем организма (нервной, мышечной, сердечно-сосудистой, дыхательной) под воздействием занятий единоборством.
- Предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях. Меры личной и общественной профилактики инфекционных заболеваний. Основы рационального питания.
- Техника безопасности при выполнении различных упражнений бойца. Страховка и помощь. Правила поведения на занятиях и соревнованиях по рукопашному бою и другим видам спорта.
- Мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи при некоторых заболеваниях и спортивных травмах.
- Определение и оценка состояния здоровья, физического развития юных бойцов. Методы врачебных наблюдений. Внешние признаки утомления. Спортивный массаж в тренировке. Техника выполнения основных приемов массажа.
- Совершенствование спортивной техники в процессе становления спортивного мастерства. Техника ведения схватки. Составление тактического плана схватки на основе возможных противников.
- Особенности начального обучения спортивной техники юных спортсменов. Последовательность обучения технических действий, комбинаций. Общая характеристика спортивной тренировки. Основные методы тренировки.
- Планирование недельных циклов тренировки (микроциклов). Распределение тренировочных нагрузок. Годичный план. Индивидуальный план бойца. Общая характеристика контроля и учета тренировки.
- Специальная физическая подготовка, ее задачи и содержание. Характеристика средств и методов специальной физической подготовки.

- Средства и методы нравственного воспитания (убеждения, поощрения, наказание и др.). Эмоциональное состояние спортсмена. Положительные и отрицательные эмоции. Способы регуляции и саморегуляции состояний.
- Состав судейской коллегии и обязанности ее членов. Взаимопонимание участников соревнований, команд, представителей с судейской коллегией. Основные документы, необходимые для проведения соревнования.
- Оборудование места для занятий в зимнее и летнее время. Площадка для спортсменов. Зал, ковер для борьбы.
- Комплекс контрольных нормативов. Оформление дневника достижений воспитанника.

Практика:

- ОФП. Строевые упражнения. Общие понятия о строе, строевых упражнениях и командах. Общеподготовительные координационные и развивающие упражнения. Выполняются в условиях различной опоры и в разных плоскостях пространства.
- Ходьба, бег, прыжки, переползания, упражнения без предметов, комплексы утренней гигиенической гимнастики, упражнения с предметами, упражнения на гимнастических снарядах и тренажерах, акробатические упражнения, метание различных предметов, плавание, гребля, передвижение на велосипеде, спортивные игры, подвижные игры и эстафеты.
- Общеразвивающие упражнения. Упражнения для мышц рук, плечевого пояса, из различных исходных положений (в стойке, на коленях, сидя, лежа); движения руками – сгибание и разгибание, вращения, махи, отведение и приведение, рывки.
- Упражнения для мышц ног: приседания, выпрыгивания, подскоки из различных положений, прыжки, пружинистые покачивания в выпадах, маховые движения ногами.
- Упражнения для мышц шеи и туловища: наклоны, вращение и повороты головы, повороты, круговые движения туловищем, поднимание ног в положении лежа на спине.
- Упражнения с партнером в сопротивлении, переноске, на гимнастической скамейке и стенке.
- Упражнения с предметами: резиновый жгут, набивной мяч, гантели (0,5 кг), скакалки.
- Упражнения на боксерских мешках, лапах, макиварах.
- Элементы акробатики и самостраховка.
- Легкая атлетика: бег на короткие дистанции- 30, 60 м, кроссы, прыжки в высоту и длину с разбега и без него, метание ядра.
- Спортивные игры: баскетбол, футбол, регби, настольный теннис.
- Подвижные игры: перестрелка, мяч по кругу, третий лишний, пятнашки (руки и ноги), мяч на ловле. Эстафета с преодолением препятствий, передачей мяча, различными способами передвижения и др. 20 часов
- Значение и место специальной физической подготовки в процессе тренировки. Быстрота, ловкость, сила, специальная выносливость, гибкость – качества необходимые спортсмену.

Краткая характеристика средств, применяемая для повышения уровня СФП

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств:

Броски набивного мяча (1 – 3 кг) одной и двумя руками из различных положений. В упоре лежа сгибание и разгибание рук (с хлопками перед грудью, над головой, за спиной).

- Приседания и выпрыгивание из положения боевой стойки. Различные упражнения в челноке. Прыжки на одной и двух ногах, тоже, но в полуприсяде.

Упражнения для развития быстроты:

- Бег с ускорением 25-30 м . Бег с изменением скорости и направления движения. Бег с низкого и высокого старта (15-20м). Рывки, скоростные движения на определенный сигнал. Ловля брошенного мяча из положения боевой стойки, тоже в передвижении. Уход от брошенного мяча. Челночный бег 4 x 20 м.

Упражнения для развития ловкости:

- Элементы акробатики. Опорные прыжки через козла. Эстафеты с включением элементов, требующих проявления ловкости и координации движений.

Упражнения для развития гибкости.

- Маховые движения ногами и руками, наклоны, круговые движения туловищем, пружинистые покачивания в выпаде, растяжка ног в парах и по одному (динамическая, статическая, изометрическая, на тренажерах), шпагаты.

Упражнения для развития выносливости:

- Многократные повторения различных нападающих и защитных действий, работа с легкими весами с многократным выполнением действия, бег на длинные дистанции. 20 часов

- Техника отдельного приема характеризуется рациональным взаиморасположением звеньев двигательного аппарата. В структуре технической подготовленности бойца выделяются базовые дополнительные приемы и действия.

В рукопашном бое базовую технику составляют основные стойки, удары и защита руками и ногами.

- Естественная стойка, позиция ожидания, фронтальная стойка (поза всадника), передняя позиция, задняя позиция, устойчивая стойка, позиция скрещенных ног, кошачья стойка.

- Переход из одной стойки в другую, выдвижение вперед, отступление, повороты.

Удары руками.

- Прямой удар, удар ребром ладони, удар основанием кулака, удар тыльной стороной кулака, удар по дуге, удары локтем.

Удары ногами.

- Прямой удар коленом, прямой удар по дуге, удар вперед по дуге, удар ребром стопы наружу

Защита руками и ногами.

- Верхний блок, нижний блок, блок предплечьем вовнутрь, блокирование предплечья наружу, блокирование предплечья вниз, блок ребра ладони наружу рубящий, блок с крещенными руками, раздвигающий блок, блок ладонью, блок внешней стороной кисти, блок коленом, блок голенью наружу, голенью внутри, блок ступней.

- Связки (комбинации)- это технические действия, состоящие из нескольких последовательно выполняемых приемов (стояк, передвижений, ударов, блоков) в различных сочетаниях. Разучивая связки, закладывается основа практики реального поединка.

Тактика спортивного боя.

- Разработка тактического плана на соревнования: сбор информации, состава участников, особенностях судейства и т.п. Выбор тактики борьбы с конкретными противниками: техника подавления; тактика выжидания; маневрирования; тактика маскировки.

- Тактика ведения схватки: наступление, контратакующая и оборонительная.

- Участие во внутренних и районных соревнованиях.

Итоговый контроль.

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итогового контроля

Порядок аттестации учащихся регламентируется положением «Об аттестации учащихся» в муниципальной образовательной организации «Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос. Аттестация учащихся включает в себя:

- **входной контроль** учащихся. Форма – выполнение контрольных нормативов;

- **промежуточную аттестацию** успеваемости учащихся. Форма промежуточной аттестации – выполнение контрольных нормативов;

- **итоговый контроль** учащихся после освоения всего объема дополнительной общеразвивающей программы. Форма итоговой аттестации – выполнение контрольных нормативов.

Учащемуся, освоившему полный курс обучения дополнительной общеразвивающей программе, прошедшему итоговый контроль выдаётся **Свидетельство** организации.

Виды аттестации, сроки проведения	Цель	Содержание	Форма	Контрольно-измерительные материалы Критерии
Входной контроль. Сентябрь	Провести диагностику специальной физической подготовки.	Выполнение контрольных нормативов	Технически правильно выполнять задания контрольных нормативов.	Приложение 2
Промежуточная аттестация. С 20 по 30 декабря	проверить навыки полученные за 1 полугодие	Выполнение контрольных нормативов	Технически правильно выполнять задания контрольных нормативов.	Приложение 2
Итоговый контроль май	Проанализировать динамику физического развития учащегося.	Выполнение контрольных нормативов	Технически правильно выполнять задания контрольных нормативов.	Приложение 2

Комплекс организационно-педагогических условий

Материально – техническое обеспечение:

- условия реализации программы: необходимое оборудование – маты (татами), игровые мячи, перчатки для рукопашного боя, защитные шлемы, накладки на голень, боксёрские мешки, гимнастические кольца, тренажеры, тренировочные манекены, скакалки, гантели, набивные мячи, шесты, гимнастические скамейки, гимнастические стенки, перекладины, штанги, гири, настенные подушки, лапы. Учащиеся должны приходить на занятия в спортивной форме (спортивная обувь, футболка, спортивные штаны)

Методическое обеспечение:

Информационно-методическое обеспечение

№	Тема программы	Форма организации и проведения занятия	Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
1	Общие основы рукопашного боя ПП и ТБ. Правила и методика судейства в рукопашном бою	Групповая - с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная	Словесный, объяснение, рассказ, беседа практические задания, объяснение нового материала.	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства.	опрос

2	Общесфизическая подготовка	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, поточная, фронтальная	Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, работа на снарядах, УТЗ	Таблицы, схемы, карточки, малый спортивный инвентарь (резина, гантели, медицинбол, тен. мячи и т.д. обучающегося, силовые тренажеры	контрольные нормативы по ОФП
3	Специальная физическая подготовка	Групповая, - с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах, УТЗ, наглядный показ тренером.	Литература, схемы, справочные материалы, плакаты, мелкий и средний спортивный инвентарь (малые гантели, пунктбол, лапы, бокс. мешки и груши, манекен)	контрольные нормативы по СФП
4	Техникотактическая подготовка	Групповая, - с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, УТЗ, наглядный показ тренером. Учебные бои.	Плакаты, мелкий инвентарь обучающегося. Терминология, жестикуляция.	контрольные нормативы; учебно-тренировочная игра

Список литературы Нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
7. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
8. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
9. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г.);
11. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми (утвержден распоряжением Правительства Республики Коми от 06.09.2022г. № 385-р).
12. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Корткеросском районе (утвержден распоряжением Главы муниципального района «Корткеросский» - руководителем администрации от 15.12.2022г. № 275-р).
13. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>)
14. Устав МОО «РЦДО» с.Корткерос;
15. Лицензия на осуществление деятельности МОО «РЦДО» с.Корткерос.

Литература

- 1.Акопян А.О., Долганов Д.И. и др. «Примерная программа по рукопашному бою для ДЮСШ, СДЮСШОР», М.: Советский спорт, 2004.-116с.
2. Астахов С.А., Технология планирования тренировочных этапов скоростно-силовой направленности в системе годичной подготовки высококвалифицированных единоборцев (на примере рукопашного боя): Автореф.:дис. ...кпн. – М., 2003. – 25с
3. Бурцев Г.А., Рукопашный бой. – М., 1994. – 206с
- 4.Войцеховский С.М. книга тренера.- М.: ФиС, 1971. 312с
5. Егорова А.В., Круглов Д.Г., Левочкина О.Е. и др. «Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в Российской Федерации», метод.рекомендации, М.: Советский спорт, 2007 – 136 с.
- 6.Иванов С.А., Методика обучения технике рукопашного боя: Автореф. Дис. ...К.П.Н. – М., 1995 – 23с
7. Курамшин Ю.Ф. «Теория и методика физической культуры: Учебник. М.: Советский спорт, 2004.- 464с.
- 8.Микрюков В.Ю. Каратэ: Учеб.пособие для студентов высших учебных заведений,- М.: Издательский центр «Академия», 2003.- 240 с.
9. Найденов М.И., Рукопашный бой. Организация и методика подготовки // Учебное пособие для ПВ ФСБ России. – Г., ГВИ ПВ ФСБ РФ, 2003. -120с
10. Общероссийская федерация рукопашного боя. Рукопашный бой. Правила соревнований. – М.: Советский спорт, 2003.
11. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать.- М.: ООО «Издательство Астрель», 2003

12. Остьянов В.Н., Гайдамак И.И., Бокс (обучение и тренировка). – Киев: Олимпийская литература, 2001.
13. Семенов Л.П. Советы тренерам. М.: ФиС, 1980
14. Супрунов Е.П., Специальная физическая подготовка в системе тренировки квалифицированных рукопашных бойцов Автореф. Дис. ...К.П.Н. – М., 1997. – 27с
15. Суханов В. Спортивное каратэ, книга-тренер, РИФ «Глория» М.; 1995
16. Фомин Н.А., Вавилов Ю.Н. Физиологические основы двигательной активности.- М.: ФиС, 1991
17. Хрестоматия «Спортивная психология». Санкт-Петербург, 2002
18. Юшкевич Т.П., Васюк В.Е., Буланов В.А. Тренажеры в спорте. – М.: ФиС, 1989
19. Юшков О.П. Совершенствование методики тренировки и комплексный контроль за подготовленностью спортсменов в видах единоборств.- М.: МГИУ, 2001
20. Юшков О.П., Совершенствование методики тренировки и комплексный контроль за подготовленностью спортсменов в видах единоборств. – М.: МГИУ, 2001. – 40с
21. Якимов А.М. «Основы тренерского мастерства», учеб.пособие для студ.высших учебных заведений физической культуры, М.: Terra-Спорт, 2003 -176с.

Учебно-методический комплекс

Приложение 1

Календарно-тематический план

№ занятия	Дата проведения (число, месяц, год)	Раздел программы/ Тема занятия	Кол-во часов		
			Всего	Теория	Практика
1-2		История боевых единоборств. Техника безопасности. Стойки. Передняя позиция. Удары руками. Удар по дуге. Входной контроль.	2	1	1
3-4		Развитие единоборств в России. Удары ногами. Удар ребром стопы наружу. Защита. Блок ребра ладони наружу рубящий.	2	1	1
5-6		Влияние занятий на строение и функции организма. Стойки. Естественная стойка, позиция ожидания, фронтальная стойка (поза всадника).	2	1	1
7-8		Гигиена, закаливание, питание и режим. Общая физическая подготовка.	2	1	1
9-10		Самоконтроль, врачебный контроль, массаж. Специальная физическая подготовка.	2	1	1
11-12		Основы техники и тактики. Специальная физическая подготовка.	2	1	1
13-14		Основы методики обучения и тренировки бойца. Планирование и контроль тренировки.	2	1	1

15-16		Физическая подготовка. Удары руками. Прямой удар, удар ребром ладони.	2	1	1
17-18		Специальная психическая и физическая подготовка. Удары руками. Удар по дуге, удары локтем. Защита. Блок скрещенными руками.	2		2
19-20		Правила соревнований. Удары ногами. Прямой удар коленом, прямой удар по дуге.	2		2
21-22		Оборудование и инвентарь. Защита. Верхний блок, нижний блок.	2		2
23-24		Блокирование предплечья наружу, блокирование предплечья вниз.	2		2
25-26		Общая физическая подготовка.	2		2
27-28		Удар тыльной стороной кулака, удар по дуге, удары локтем.	2		2
29-30		Промежуточная аттестация.	2		2
31-32		Специальная физическая подготовка. Промежуточная аттестация.	2		2
33-34		Выбор тактики борьбы с конкретными противниками. Удары ногами. Удар вперед по дуге, удар ребром стопы наружу.	2		
35-36		Общая физическая подготовка.	2		2
37-38		Удар тыльной стороной кулака, удар по дуге, удар локтем	2		2
39-40		Блокирование предплечьем наружу, блокирование предплечьем вниз.	2		2
41-42		Специальная физическая подготовка.	2		2
43-44		Удары ногами. Удар ребром стопы наружу. Защита. Блок ребра ладони наружу рубящий.	2		2
45-46		Удары руками. Удар по дуге, удары локтем. Защита. Блок скрещенными руками.	2		2
47-48		Удары руками. Удар в перед по дуге. Защита. Раздвигающий блок.	2		2
49-50		Удары ногами. Прямой удар по дуге, удар вперед по дуге. Защита. Блок ладонью.	2		2
51-52		Специальная физическая подготовка.	2		2
53-54		Защита. Блок внешней стороной кисти. Тактика ведения схватки: тактика выжидания.	2		2
55-56		Общая физическая подготовка.	2		2
57-58		Удары руками. Удар по дуге. Удары ногами. Удар ребром стопы наружу.	2		2
59-60		Защита руками и ногами. Блок голенью наружу. Тактика ведения	2		2

		схватки: оборонительная			
61-62		Специальная физическая подготовка.	2		2
63-64		Защита руками и ногами. Блок ступней. Удары ногами. Удар вперед по дуге.	2		2
65-66		Удары ногами. Удар ребром стопы наружу. Защита. Блок ребра ладони наружу рубящий	2		2
67-68		Специальная физическая подготовка.	2		2
69-70		Удары ногами. Удар ребром стопы наружу. Защита. Блок ребра ладони наружу рубящий. Итоговый контроль.	2		2
71-72		Итоговое занятие.	2		2

Приложение 2

Оценочные материалы Содержание контроля

Форма проведения: Выполнение контрольных нормативов

Критерии оценивания:

Контрольные упражнения	Низкая	Средняя	Высокая
Бег 30 м с низкого старта, с	5,6	5,5-5,3	5,2
Прыжок в длину с места, см	160	170-190	200
Челночный бег 4x20 м, с	25,4 и выше	25,5	25,6 и ниже
Подтягивание на перекладине, раз	5	7-11	13
Бег на 1000 м, сек	3,8 и выше	3,7	3,6 и ниже
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, кол-во раз	17 и ниже	18	19 и выше
Поднимание туловища из положения лежа, колени согнуты, кол-во раз	15 и ниже	16	17 и выше

Программа воспитания к дополнительной общеразвивающей программе «Рукопашный +»

I. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для обучающихся от 7 до 17 лет, занимающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Рукопашный +», с целью организации с ними воспитательной работы. Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с выбранной ребенком или его родителями (законными представителями) основной дополнительной общеобразовательной программой.

Воспитательная работа направлена на создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося, максимальное раскрытие личностного потенциала ребёнка, формирование мотивации к самореализации и личностным достижениям, подготовку к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, успешной социализации ребёнка в современном обществе.

Цель программы – воспитание социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

- формировать ответственный подход к решению задач различной сложности;
- формировать навыки коммуникации среди участников программы;
- воспитывать у учащихся активную жизненную позицию;
- развивать познавательные способности, интеллект, творчество, мотивацию к самообразованию;
- поддерживать различные формы детской активности и самоуправления через развитие деятельности объединения
- организовать содержательное партнерство с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями) для более эффективного достижения целей воспитания

II. Планируемые результаты.

Реализация программы воспитания предполагает достижение следующих результатов:

- создание мотивации на достижение результатов, на успешность и способны к дальнейшему саморазвитию;
- сформированность гражданской позиции личности ребёнка;
- сформированность способности к объективной самооценке и самореализации;
- привитие уважительного отношения между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- приобретение коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к дальнейшему усвоению новых знаний и умений, личностному самоопределению;
- развитие творческого мышления и творческой инициативы;
- приобретение навыков коллективного труда.

III. Организация воспитательного процесса.

№	Содержание деятельности	Виды и формы деятельности	Мероприятия
1	Развитие спортивных способностей обучающихся, повышение их кругозора	Участие в спортивной деятельности	Участие в соревнованиях
2	Формирование представлений о здоровом образе жизни и личной ответственности за собственное здоровье.	Соблюдение техники безопасности и требований к организации труда во время учебных занятий	«Знакомство», инструктаж по технике безопасности
3	Духовно-нравственное развитие и воспитание детей, формирование ответственной гражданской позиции, интереса к общественной жизни, патриотизма	Анализ литературных произведений, беседы о текущих праздничных датах	информационные и игровые программы к праздникам (викторины, конкурсы, игры, квесты, соревнования)
4	Формирование отношения к семье как основе российского общества и нравственным ценностям семейной жизни.	Организация совместных мероприятий с обучающимися и родителями. Применение различных форм работы с родителями: беседы, родительские собрания, дни открытых дверей и т.д.	открытые занятия перед родителями, род. собрания, анкетирования родителей

5	Формирование детского коллектива, развитие самоуправления, лидерских качеств, творческой инициативы	Совместное обсуждение вопросов проведения занятий, выполнение самостоятельных учебных задач	«Знакомство» Поздравление мальчиков. Поздравление девочек игровые праздничные программы, участие в творческих конкурсах
---	---	---	---