

Муниципальная образовательная организация  
«Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос

Принята  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
от «30» мая 2023 г.

Утверждаю:  
Директор  
МОО «РЦДО» с. Корткерос  
Е.Г. Попова  
Приказ № ОД-03/310523  
от «31» мая 2023 г.

Авторская программа  
Долженко Юлии Юрьевны «Подготовка к школе»

Объединение «АБВГДЕйка»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации - 1 год обучения

Возраст учащихся – 5-7 лет

с. Корткерос  
2023г.



# ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

авторская программа  
Долженко Юлии Юрьевны



72 ч



[adm.kssovushka.ru](http://adm.kssovushka.ru)



[soviar2.0@kssovushka.ru](mailto:soviar2.0@kssovushka.ru)



8-800-100-20-64

УДК 373.29

ББК 74.14

Д64

Долженко Ю.Ю. Авторская программа «Подготовка к школе»: общеобразовательная программа дополнительного образования / Ю.Ю. Долженко, Е.Ю. Чикота. Белгород, 2020. 13 с.

**Автор:**

ДОЛЖЕНКО Юлия Юрьевна, кандидат педагогических наук, генеральный директор ООО «Совушка», главный редактор электронного научно-практического журнала «Совушка», магистр по инноватике (в образовательных системах).

**Контактные данные автора:** adm.kssovushka.ru

soviar2.0@kssovushka.ru

8(906)602-22-10 (для мессенджеров)

8-800-100-20-64 (бесплатный по России)

**Рецензент:**

ШАЙМАРДАНОВ Рафис Хасанович, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Лаборатории исследования проблем физического воспитания и этнопедагогике, профессор кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут

*Авторская общеобразовательная программа дополнительного образования «Подготовка к школе» предназначена для реализации платных образовательных программ дополнительного образования в образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность, для детей, находящихся на этапе завершения дошкольного образования, или, получающих воспитание в семье (6-7 лет, дети подготовительной к школе группы). Авторская программа Долженко Юлии Юрьевны разработана с учетом всех общепринятых нормативно-правовых актов в сфере дополнительного образования детей, а также с соблюдением условий непрерывности образования: материалы программы можно использовать как при очном обучении, так и с использованием дистанционных форм обучения.*

*Рабочая программа входит в комплект УМК «Подготовка к школе», в котором также включены: рабочие листы для детей, приложение к рабочим листам, презентации к занятиям, тематические карточки, прописи, брендбук для поиска клиентов и набора детей в группы, реализующих платные образовательные услуги дополнительного образования и др.*

Программа дополнительного образования Долженко Юлии Юрьевны «Подготовка к школе» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598);
- Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

© Долженко Юлия Юрьевна (ИП Долженко Юлия Юрьевна, ИНН 861708242224)

© ООО «Совушка» (ИНН 8602257223, ОГРН 1158602004175)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность.** В программе дошкольного образования Российской Федерации<sup>1</sup> значительное место отводится созданию условий развития ребенка, его личностному развитию, развитию творческих способностей в различных видах деятельности, охватывающие такие направления (образовательные области), как: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое. Познавательное развитие ребенка беспокоит современных родителей больше всего. Для каждого родителя (законного представителя) «знаний» компонент имеет доминирующую роль: уровень развития ребенка, в первую очередь, они оценивают по тем знаниям, которые может транслировать ребенок дошкольного возраста – это некий критерий готовности к школе (готов или нет?). Тревогу родителей можно понять, их ребенок самый воспитанный и умный. Они гордятся каждым озвученным ребенком фактом из окружающего мира, правильно сформулированным предложением, четким высказыванием и отстаивания своего мнения, прочитанными буквами (слогами и словами), произнесенными иностранными фразами и прочими достижениями. Родители считают, что чем более готов будет их ребенок, тем успешнее пройдет адаптация в школе, быстро повысится успеваемость и самооценка ребенка в первые месяцы учебного процесса.

Действительно, родители правы. Но, к процессу подготовки к школе необходимо подходить с осторожностью, с учетом возрастных особенностей, согласно принципу «не навреди».

**Педагогическая целесообразность программы.** Главная цель всего процесса подготовки к школе – это создать условия для успешной адаптации ребенка в первые месяцы обучения в общеобразовательной организации. И первым этапом его адаптации является ознакомление ребенка с основными (базовыми) понятиями основных направлений (окружающий мир, русский язык (обучение грамоте / литературное чтение), математика и логика), что не может быть сформировано только в условиях общей системы дошкольного образования. Для полноценного развития и подготовки ребенка к школе разрабатываются программы дополнительного образования. Возможно посещение платных (бесплатных) дополнительных образовательных программ в дошкольной организации, в будущей общеобразовательной организации (куда ребенок пойдет в первый класс), а также в организации, осуществляющие образовательную деятельность (преподаватели частной практики с образованием юридического лица (индивидуальные предприниматели или самозанятые), центры дополнительного образования).

**Отличительная особенность и новизна программы.** Авторская программа Долженко Юлии Юрьевны «Подготовка к школе» (далее – УМК «Подготовка к школе», авторская программа): она интегрирует в себе несколько областей с поочередным доминированием отдельного направления из занятия в занятие – например, первое занятие включает в себя интеграцию таких областей как русский язык / математику, во втором – окружающий мир / логика, в третьем – русский язык / математика, в четвертом – развитие речи / окружающий мир / логика и т.д. Такое чередование помогает понять ребенку, что все познавательные области в нашей жизни тесно переплетены (связаны друг с другом), а иногда и зависят друг от друга, разграничить их очень сложно, да и не нужно. Все в нашем мире взаимосвязано, логически обосновано и необходимо для полноценной жизни человека на планете, для успешной и гармоничной жизни личности в сообществе. Все задания яркие,

<sup>1</sup> Программа – это Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (прим. автора)



составленные с учетом возрастной аудитории авторской программы, качественные (с высоким разрешением / в электронном формате) и могут быть использованы в обучении с применением дистанционных форм обучения, что продиктовано современными требованиями жизни.

В силу непредвиденных жизненных (социальных и / или политических) ситуаций, входящих в нашу жизнь, все системы, в том числе и образование, должны быстро адаптироваться и перестраиваться, чтобы не прерывать процесс обучения и воспитания. Непрерывность образования особенно важна в сфере дошкольного образования, где любой долгий перерыв в процессе обучения влечет за собой упразднение навыка, систематически формируемого на протяжении определенного времени. Дети дошкольного возраста (6-7 лет) еще не могут восполнить пробелы знаний, продолжить формирование умений и навыков самостоятельно, в силу своих возрастных особенностей. Участники образовательного процесса (родители, законные представители) не всегда могут продолжить образовательный процесс своего ребенка дома в период карантина, активированных дней или других форс-мажорных обстоятельств, в силу ряда причин. Поэтому авторская программа разработана с учетом принципа системности и непрерывности в условиях реализации очного обучения (контактные часы), а также внедрения электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. Все части УМК «Подготовка к школе» адаптированы к очной и дистанционной формам обучения.

Авторская программа составлена с учетом следующих основных **нормативно-правовых и методических документов**:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [9];
2. Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года [6];
3. Национальный проект «Образование». Федеральный проект «Успех каждого ребенка» [12];
4. Концепция развития дополнительного образования детей [3];
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [13];
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [15];
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья [14];
8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей [7];
9. Временный порядок сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий [10]<sup>2</sup>.

**Цель** авторской программы заключается в комплексной подготовке детей дошкольного возраста к школе в условиях формирования мотивации к познанию

<sup>2</sup> В соответствии с данным документом автор предоставляет бесплатный доступ к авторским информационным ресурсам, находящимся на сайте: [www.school.kssovushka.ru](http://www.school.kssovushka.ru) в разделе «Тренажеры» – «Дошкольники». Доступ свободный, с выдачей бесплатных поощрительных сертификатов об успешном прохождении тренажеров по каждой тематике. Сервис постоянно обновляется и пополняется. В личном кабинете педагога есть статистика (динамика) успеха ребенка (группы детей). Кроме того, авторская программа предполагает методическую поддержку для педагогов (воспитателей, учителей), реализующих авторский курс «Подготовка к школе».



окружающего мира, на основе понятий из базовых областей науки, интегрированных в учебный процесс, с учетом требований современного общества.

**Задачи** авторской программы:

1. Обеспечить преемственность между дошкольным и начальным общим образованием;
2. Создать условия для успешной адаптации дошкольника к школе посредством интеграции образовательных областей (направлений) для освоения базовой (начальной) образовательной программы (русский язык (обучение грамоте, развитие речи, литературное чтение), математика, логика, окружающий мир);
3. Обеспечить максимальную непрерывность образовательного процесса за счет применения дистанционных форм обучения и образовательных онлайн-сервисов авторской программы;
4. Обеспечить доступность дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья за счет использования современных материалов программы во время очных и дистанционных занятий;
5. Развивать веру в личный успех, интерес к научным знаниям, явлениям окружающего мира и понимание ценности образования в современных реалиях жизни;
6. Повысить долю участия родителей (законных представителей) в формировании конкурентоспособной личности ребенка.

УМК «Подготовка к школе» составлена на основе следующих **принципов**:

1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста;
2. Системность с постепенным увеличением сложности материала;
3. Непрерывность образования;
4. Доступность дополнительного образования для детей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья;
5. Обеспечение равных возможностей;
6. Гибкость и использование современных технологий обучения;
7. Преемственности дошкольного и начального образования;
8. Интеграции познавательных областей (русский язык, математика, логика, окружающий мир);
9. Учет маркетинговых и инновационных приемов с целью увеличения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

**Направленность** авторской программы: социально-педагогическая.

**Возрастная аудитория**: дети дошкольного возраста (подготовительной к школе группы) 6-7 лет.

**Сроки реализации программы**: 1 учебный год (сентябрь-май).

**Формы и режим занятий**: авторская программа разработана с учетом ее реализации в очном формате (контактные часы), а также дистанционном (с применением дистанционных форм обучения частично или полностью). Все материалы, входящие в УМК «Подготовка к школе» адаптированы для проведения дистанционных занятий, в том числе и с детьми с ОВЗ. Для слабовидящих детей можно увеличить масштаб изображений или загрузить материалы в персональный компьютер (планшет), а также вывести на стену (экран) с помощью проектора, без потери качества изображения. Авторская программа рассчитана на 72 часа с периодичностью проведения занятий 2 раза в неделю по 30 минут в течение одного учебного года. Приложения к рабочим листам можно использовать как дополнение к занятиям или как отдельное занятие (1 час).



Продолжительность занятий, согласно требованиям СанПиН<sup>3</sup>, не должно превышать 30 минут (2-3 раза в неделю), включая рекомендуемую продолжительность непрерывного использования на занятии интерактивной доски (для детей дошкольного возраста) не более 10 минут (*прим.* в СанПиН «для детей 7-9 лет – не более 20 минут»).

Занятия могут проходить в индивидуально-групповой форме, в том числе и с использованием дистанционных форм обучения.

### **Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

Авторская программа разработана, в том числе и с учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья<sup>4</sup>. Все материалы авторской программы могут использоваться для подготовки к школе детей с ограниченными возможностями с применением дистанционных форм обучения за счет электронного формата документов с изображениями высокого разрешения, а также онлайн-сервиса тренажеров «Совушка: онлайн-школа» (<https://school.kssovushka.ru/tests/doshkolniki/>), которые позволяют:

- увеличить изображение на экране персонального компьютера (планшета), интерактивной доске;
- использовать материалы авторской программы при проведении занятий с применением дистанционных форм обучения;
- применять материалы авторской программы при содействии и участии родителей (законных представителей), в содержание которой входят планы-конспекты занятий, понятные взрослому, не имеющему профессиональное педагогическое образование;
- отрабатывать познавательные навыки с помощью онлайн-сервиса, дающие оценку, мотивирующие на успех и результат.

### **Ожидаемые результаты:**

Прохождение авторской программы можно определить как успешное, если учащийся:

- различает буквы (строчные и прописные) русского алфавита;
- выделяет звуки в словах, определяет место звука в слове (в начале, середине, конце);
- различает гласные и согласные звуки, мягкость и твердость согласных звуков;
- пишет буквы русского алфавита (прописью или печатные)<sup>5</sup>;
- умеет читать с использованием слогового метода;
- осознание значимости чтения для личного развития;
- различает и пишет цифры от 1 до 20;
- умеет решать задачи и числовые выражения в пределах 20 с использованием математических действий: сложения и вычитания;
- знает состав числа в пределах 10;
- понимает значение понятий и умеет их применять (один / много / пара, часть / целое, больше / меньше / равно, длинный / короткий, широкий / узкий, раньше / позже);
- знает знаки сравнения  $>$ ,  $<$ ,  $=$  и умеет их использовать;

<sup>3</sup> Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»: постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41.

<sup>4</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Утвержден приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598.

<sup>5</sup> Обучение написанию букв прописью является необязательным и зависит от решения, принятого в образовательной организации или педагогом.



- определяет правильное направление движения объекта (вправо / влево / вверх / вниз);
- определяет правильное положение объекта в пространстве (выше / ниже, ближе / дальше, впереди / сзади, вверху / внизу, справа / слева, посередине, между, на / над / под / внутри / снаружи);
- умеет сравнивать, группировать объекты по одному определенному признаку (свойству), классифицировать, объединять в тематические группы;
- владеет порядковым счетом до 20, может определять порядковый номер объекта в ряду;
- имеет представление о массе объекта (предмета), его объеме, площади;
- различает геометрические фигуры и пространственные фигуры;
- применяет логические и алгоритмические приемы мышления для принятия решения;
- уважительно относится к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- устанавливает и выявляет причинно-следственные связи в окружающем мире;
- бережно относится к природе, людям и вещам, окружающих его;
- знает и использует правила поведения в обществе, природе и в определенных ситуациях.

#### **Формы контроля и проверки достигнутых результатов.**

Для мониторинга результатов используется контрольный тест (входит в состав УМК «Подготовка к школе»), который выполняется учащимися в начале прохождения авторской программы, а затем в конце, для проведения анализа и выявления динамики роста результатов.

Кроме того, для сохранения ситуации успеха у детей используются «зачетные занятия» (в середине курса – тема № 32, в конце – тема № 70). Учащиеся могут каждое занятие сделать устно, после чего выполнить самостоятельно в своих рабочих листах. Важно, чтобы дети не чувствовали себя как на экзамене. Это увлекательные и мотивирующие задания, в которые можно поиграть и продемонстрировать свои достижения родным и близким.

Для мотивации и создания «мягких / доброжелательных» соревновательных условий среди учащихся используются штампики для поощрений, входящих в состав УМК. Штампики представляют собой набор изображений с мотивирующими надписями, которые можно распечатать и наклеивать в дневники или на рабочие листы учащимся, или разместить на штампе с автоматической оснасткой.

В конце каждого занятия в презентации в конце есть рефлексивный блок, где повторяются все пройденные за занятие понятия. Родители могут после занятия тоже повторить пройденный материал по последнему слайду с ребенком.





## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		теорети- ческих	практи- ческих
1.	Буква А, звук [а]. Цифра 1. Больше, меньше, равно. Влево, вправо		1
2.	Мое имя и фамилия. Семья		1
3.	Буква О, звук [о]. Цифра 2		1
4.	Мой город. Профессии		1
5.	Буква И, звук [и]. Цифра 3. Плюс, минус		1
6.	Мир растений. Деревья. Цветы		1
7.	Буква Ы, звук [ы]. Цифра 4. Сравнение длины. Длинный-короткий. Широкий-узкий		1
8.	Мир животных		1
9.	Буква У, звук [у]. Цифра 5. Выше-ниже. Ближе-дальше		1
10.	Мир рыб и насекомых. Обитатели морей и океанов		1
11.	Буква Н, звук [н], [н’]. Цифра 6. Впереди-сзади		1
12.	Времена года. День. Месяц. Дни недели		1
13.	Буква С, звук [с], [с’]. Цифра 7. Вверху-внизу		1
14.	Школьные принадлежности		1
15.	Буква М, звук [м], [м’]. Цифра 8. Справа, слева, между, посередине		1
16.	Живая и неживая природа		1
17.	Буква Х, звук [х], [х’]. Цифра 9. Свойства предметов. Сравнение групп предметов		1
18.	Птицы		1
19.	Буква Ж, звук [ж]. Число 10. Свойства предметов. Сравнение групп предметов		1
20.	Радуга. Грибы. Зерновые культуры		1
21.	Буква Ш, звук [ш]. Цифра 0. Порядковый счет. Пара		1
22.	Овощи. Фрукты. Ягоды		1
23.	Буква К, звук [к], [к’]. Число 11. Числовой отрезок		1
24.	Части тела человека		1
25.	Буква Т, звук [т], [т’]. Число 12. Гласные и согласные звуки. Часть и целое		1
26.	Части тела животного, птицы, рыбы		1
27.	Буква Ф, звук [ф], [ф’]. Число 13. Числовой отрезок		1
28.	Рабочие инструменты		1
29.	Буква Л, звук [л], [л’]. Число 14. Точка и линия		1
30.	Дом		1
31.	Буква П, звук [п], [п’]. Число 15. Отрезок и луч		1
32.	Зачетное занятие №1		1
33.	Музыкальные инструменты		1
34.	Буква В, звук [в], [в’]. Число 16. Многоугольник		1
35.	Посуда. Бытовые приборы		1
36.	Буква Д, звук [д], [д’]. Число 17. Углы		1



№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		теорети- ческих	практи- ческих
37.	Электрические приборы		1
38.	Буква Е. Число 18. Числовой отрезок		1
39.	Предметы гигиены		1
40.	Буква Б, звук [б], [б']. Число 19. Геометрические фигуры		1
41.	Виды спорта. Спортивный инвентарь		1
42.	Буква Р, звук [р], [р']. Число 20. Геометрические фигуры		1
43.	Транспорт		1
44.	Буква Г, звук [г], [г']. Сравнение групп предметов		1
45.	Одежда. Обувь. Головные уборы		1
46.	Буква З, звук [з], [з']. Решение задач		1
47.	Природные явления. Погода.		1
48.	Буква Ё. Решение задач		1
49.	Часы		1
50.	Буква Я. Положение предметов в пространстве. На, над, под, внутри, снаружи		1
51.	Части света		1
52.	Буква Ю. Раньше, позже		1
53.	Города и страны		1
54.	Буква Э, звук [э]. Тяжелее, легче. Сравнение массы		1
55.	Животные, обитающие в пустыне		1
56.	Буква Й, звук [й']. Представление об объеме		1
57.	Животные, обитающие на севере		1
58.	Буква Ц, звук [ц]. Представление об объеме		1
59.	Игрушки. Предметы и группы		1
60.	Буква Ч, звук [ч']. Представление о площади		1
61.	Космос. Планеты		1
62.	Буква Щ, звук [щ']. Представление о площади		1
63.	Правила дорожного движения		1
64.	Буква Ъ. Пространственные фигуры – шар, куб, параллелепипед		1
65.	Моя Родина.		1
66.	Буква Ь. Пространственные фигуры – пирамида, конус, цилиндр		1
67.	Волшебные слова		1
68.	Слоговое чтение		1
69.	Сказки. Сказочные герои		1
70.	Зачетное занятие №2		1
71.	Праздники		1
72.	Логическое мышление		1
<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

### **Русский язык (обучение грамоте / литературное чтение)**

Буквы и звуки. Буквы, не обозначающие звуков: ь и ы. Гласные и согласные звуки. Мягкость и твердость согласных звуков. Определение места звука в слове. Значение слов. Слоги. Ударные \ безударные слоги. Слова. Соотнесение слышимого и произносимого слова со схемой-моделью, отражающей его слого-звуковую структуру. Предложение. Простая схема предложения. Слоговое чтение. Смысл прочитанного (слова / предложения). Печатные и/или прописные буквы. Вариативность представления буквы на письме как знака. Развитие речи.

### **Математика**

Цифры до 20. Порядковый счет до 20. Основные геометрические понятия (точка, отрезок, линия, луч, геометрические фигуры, угол, числовой отрезок). Математические действия (сложение и вычитание). Составив числа (до 10). Знаки сравнения. Представление о площади. Пространственные фигуры. Представление об объеме и массе объектов. Основные единицы измерения. Представление о времени и месте объекта в пространстве. Задачи на нахождение одного неизвестного при помощи арифметических действий (сложения и вычитания). Комбинаторные задачи.

### **Окружающий мир**

Основные понятия и размышление на заданную тему: Мое имя и фамилия. Семья. Описание своего места в семье (семейное древо). Родственные связи. Мой город. Профессии. Мир растений. Деревья. Цветы. Мир животных. Обитатели морей и океанов. Времена года. День. Месяц. Дни недели. Школьные принадлежности. Живая и неживая природа. Птицы. Радуга. Грибы. Зерновые культуры. Овощи. Фрукты. Ягоды. Части тела человека, животного, птицы, рыбы. Рабочие инструменты (строительные). Дом. Домашний инвентарь. Мебель. Посуда. Бытовые приборы. Электрические приборы. Музыкальные инструменты. Предметы гигиены. Виды спорта. Спортивный инвентарь. Транспорт. Одежда. Обувь. Головные уборы. Природные явления. Погода. Часы. Части света. Города и страны. Животные, обитающие в пустыне. Животные, обитающие в севере. Игрушки. Космос. Планеты. Правила дорожного движения. Моя Родина. Волшебные слова (правила этикета). Сказки. Сказочные герои. Праздники.

### **Логика**

Анализ предложенных объектов по заданным (определенным самостоятельно) характеристикам (свойствам). Группировка объектов по заданному свойству в группы, классификация объектов по наличию / отсутствию свойства (нескольких свойств). Сравнение объектов. Выделение объекта из группы методом исключения (по наличию / отсутствию у объекта заданного свойства). Высказывание своей точки зрения с указанием на причину принятия решения. Отстаивание своей точки зрения с предоставлением факта (указанием свойства предмета, причины, следствия). Элементы комбинаторики.

Подробное содержание изучаемой авторской программы описано в планах-конспектах к каждому занятию, входящих в УМК «Подготовка к школе».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В состав УМК «Подготовка к школе» входит (в электронном виде):

- Рабочая программа или авторская дополнительная общеобразовательная программа (.pdf);
- Планы-конспекты занятий (.pdf);
- Раздаточные листы для учащихся (.pdf);
- Приложение к раздаточным листам для учащихся (.pdf);
- Презентации к занятиям (.pdf, .pps);
- Прописи (.pdf);
- Тематические карточки к занятиям (.pdf);
- Чек-лист сервисов с физ.минутками различных форм и содержания (.pdf);
- Чек-лист игр для занятий (.pdf);
- Штампики брендированные для поощрений (.pdf, .eps, .ai);
- Элементы брендбука для успешного набора (продвижения) учащихся в группы платных дополнительных образовательных услуг (.png, .pptx);
- Сертификат педагогу (воспитателю, учителю), работающего по авторской программе (.png) – именной, с учетным номером из реестра;
- Сертификат учащемуся (воспитаннику) об успешном завершении программы «Подготовка к школе» (.pptx);
- Интерактивные тренажеры на сервисе «Совушка: онлайн-школа» – раздел «Тренажеры / Дошкольники» (свободный доступ) – <https://school.kssovushka.ru>.

Кроме того, педагоги, реализующие авторскую программу, могут получить ответы на свои вопросы у автора Долженко Юлии Юрьевны (**по телефону: 8(800)100-20-64; через мессенджер: 8(906)-602-22-10 /Viber, WhatsApp, Telegram/; по электронной почте: [soviar2.0@kssovushka.ru](mailto:soviar2.0@kssovushka.ru)**) или записаться на бесплатную консультацию в любое удобное для них время на сайте: **[adm.kssovushka.ru](http://adm.kssovushka.ru)** в разделе «Запись на консультацию».

QR-код для быстрого  
перехода на страницу  
записи на консультацию:



Кроме того, авторская программа постоянно обновляется. Педагоги (воспитатели, учителя), работающие по данной авторской программе, своевременно оповещаются обо всех обновлениях и изменениях.

---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

---

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник / под ред. Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В. СПб.: Питер, 2017. 480 с.
2. Истомина Н.Б. Методика обучения математике в начальной школе: развивающее обучение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031200 (050708) – педагогика и методика нач. образования. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2005. 271 с.
3. Концепция развития дополнительного образования детей. Утвержден распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. URL: <http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf> (дата обращения: 01.07.2020).
4. Львов М.Р., Горецкий В.Г., Сосновская О.В. Методика преподавания русского языка в начальных классах: Academia, 2013. 464 с. (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).
5. Непрерывное образование в современном мире: история, проблемы, перспективы: материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции (22 мая 2013 г.) / Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования «Борисоглебский гос. педагогический ин-т», Психолого-педагогический фак., Каф. естественных наук и методики их преподавания. – Борисоглебск : Борисоглебский гос. педагогический ин-т, 2013. 124 с.
6. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474. URL: <http://kremlin.ru/acts/news/63728> (дата обращения: 21.07.2020).
7. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей. Утверждено письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.07.2020).
8. О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: письмо Министерства Просвещения РФ от 20.02.2019 № ТС-551-07. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.07.2020).
9. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон. Утвержден приказом Президента РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ. В ред. от 08.06.2020 № 165-ФЗ. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.07.2020).
10. Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: приказ Минобрнауки от 17.03.2020 № 103. URL: <https://minjust.consultant.ru/> (дата обращения: 01.07.2020).
11. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»: постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.07.2020).
12. Паспорт федерального проекта национального проекта «Образование» – «Успех каждого ребенка»: приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12. 2018 № 3. URL: <https://base.garant.ru/72650920/> (дата обращения: 01.07.2020).





13. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.07.2020).
14. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Утвержден приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.07.2020).
15. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден и введен в действие приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. В ред. от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 01.07.2020).
16. Щербакова Е.И. Теория и методика математического развития дошкольников: учеб. пособие. М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: МОДЭК, 2005. 392 с.



**[adm.kssovushka.ru](http://adm.kssovushka.ru)**



**[soviar2.0@kssovushka.ru](mailto:soviar2.0@kssovushka.ru)**



**8-800-100-20-64**

