

Муниципальная образовательная организация
«Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 4
от «30» мая 2023 г.

Утверждаю:
Директор
МОО «РЦДО» с. Корткерос
_____ Е.Г. Попова
Приказ № ОД-03/310523
«31» мая 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Мир детства»

Объединение «Мир детства»
Направленность: художественная
Базовый уровень сложности
Срок реализации - 1 год обучения
Возраст учащихся 7-13 лет

Составитель:
Мишарина Ольга Ивановна,
педагог дополнительного образования

с. Корткерос
2023 год

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир детства» **художественной** направленности представляет собой удивительный мир творчества, и с помощью таких видов художественного творчества, как конструирование из бумаги, валяние войлока (или фелтинг), работа с изонитью, декупаж дает возможность поверить в себя, в свои способности. Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Актуальность программы. Актуальность данной программы в том, что она является комплексной по набору техник работы с бумагой, валяние и работа по декупажу, что предполагает овладение основами разнообразной творческой деятельности, даёт возможность каждому воспитаннику открывать для себя волшебный мир творчества, проявлять и реализовывать свои творческие способности. Обучение по программе «Мир детства» способствует закреплению положительных эмоций, стимулирует желание трудиться и овладевать особенностями мастерства, приобщает к народному декоративному искусству. На занятиях через практические действия у учащихся развиваются образное и ассоциативное мышление, воображение, умение увидеть необычное в обычном, конструкторские навыки, мелкая моторика, умение работать с различными инструментами и материалами, воспитывается бережное отношение к материалам и окружающему миру.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она дает возможность овладеть широким набором техник работы с разными материалами (шерстью, бумагой) что позволит разбудить в каждом ребенке стремление к художественному самовыражению и творчеству.

Новизна программы заключается в том, что она позволяет максимально интегрировать самые разные виды и техники изобразительного и декоративно-прикладного творчества .

Программа «Мир детства» имеет **базовый уровень сложности**.

Адресат программы. Программа адресована детям школьного возраста (7-13 лет). Набор в группы осуществляется на добровольной основе, т.е. принимаются все желающие заниматься по данной программе. К занятиям допускаются учащиеся на основании личного заявления родителей (законных представителей).

Отличительные особенности.

Обучаясь по программе «Мир детства» у детей развивается способность работать руками. Прежде всего, они учатся общаться с тканью, бумагой, шерстью, угадывать их качество. У детей развивается мелкая моторика пальцев. Психологи считают, что это очень важно для нормального формирования речи. Работа с бумагой дает для этого огромный простор – мелких движений не только много, они еще разнообразны. Очень важно и то, что при складывании фигурок одновременно работают обе руки, что гармонизирует работу полушарий мозга. И это помогает развитию творческих задатков у ребенка.

Объем программы: 144 часа за весь период обучения

Срок освоения программы: 36 недель, 9 учебных месяцев, 1 учебный год.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий

Форма обучения – очная, групповая. В период невозможности организации образовательного процесса в очной форме (карантин, активированные дни) может быть организовано самостоятельное изучение программного материала учащимися с последующим контролем со стороны педагога.

- Словесные (рассказ-объяснение, беседа, пальчиковая гимнастика, стихи, загадки);

- Наглядные (демонстрация педагогом приемов работы, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения детей);
- Игры, игровые ситуации (обыгрывание поделок детьми, физкультминутки);
- Практические (выполнение упражнений, овладение приемами работы с бумагой и инструментами);
- Проведение выставок детских работ, участие в различных творческих конкурсах.

Режим занятий. занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью одного занятия 45 мин.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год
I	4	144

Цель и задачи программы Планируемые результаты

Цель программы – приобщить детей к эстетическому развитию в процессе изготовления игрушек и поделок из бумаги, шерсти, соленого теста.

Задачи программы	Планируемые результаты
<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства; - формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм; - формировать умения и навыки работы с нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и других материалов; - формировать навыки учебно-исследовательской работы. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание учащихся; - воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям; -воспитывать самостоятельности детского творчества; - воспитывать ответственность за результаты своего труда. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики; - развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера; - формировать творческие способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности; - развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях; - развивать способность к синтезу и анализу, гибкость и мобильность в поисках решений и генерирования идей. 	<p>Предметные: Учащиеся приобретут</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки работы с нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и других материалов; - приобретут образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью своих работ; <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимание, работоспособность, настойчивость, целеустремленность; - навыки творческого подхода к решению любых задач к работе на результат; - доброжелательность, эмоционально-творческая отзывчивость. <p>Метапредметные</p> <p>1. Регулятивные. Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать цель выполняемых действий; - управлять своим вниманием (к предмету, к партнеру); - адекватно оценивать результаты своей деятельности; - управлять познавательной и творческой деятельностью; -применять свой творческий потенциал в повседневной жизни; <p>2. Познавательные. Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать свою фантазию; - проявлять навыки декоративно-прикладного творчества;

	-развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях; -сравнивать объекты своей работы на основе логического и образного мышления; 3. Коммуникативные. Учащиеся научатся: -выражать собственное эмоциональное отношение к ситуациям и явлениям окружающего мира; -слышать и слушать собеседника; -участвовать в коллективном обсуждении и принятии решений; -учитывать мнение других в собственной работе.
--	--

Содержание программы Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1 год обучения				
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т/Б. Входной контроль.	2	2	-
2	Работа с бумагой	28	4	24
3.	Изонить	18	2	16
4.	Декупаж. Промежуточная аттестация	14	2	12
5.	Техника мокрого валяния	12	2	10
6.	Азбука бумажных трубочек	20	2	18
7.	Воспитательная работа	18	-	18
8	Соленое тесто. Итоговая аттестация.	18	2	16
9	Техника работы «Здоровый образ жизни»	12	-	12
10.	Итоговое занятие	2	2	-
	Итого:	144	18	126

Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1.

Теория: Введение. Техника безопасности. Входной контроль

Раздел 2. Работа с бумагой.

Практика: Подготовка разных цветов бумаги и картон основу для плетения

«Коврик из разноцветных полосок бумаги»

«Прямое плоское плетение»

«Закладки прямого плетения»

«Плетеная рыбка из полосок бумаги».

«Плетеное сердечко»

Тема 2.2 Квиллинг

Теория: Техника квиллинг. Материал для работы. Польза для детей

Практика: Изготовление поделок по технике квиллинг

«Ветка рябины»,

«Бабочка»

«Работы детей по замыслу»

«Подарок учителю»

Тема 2.3. Техника торцевания.

Теория: Техника торцевания. Особенности работы с материалом

Практика: Подготовка материала для работы

«Объемная поделка «Кактусы»

Торцевание на шаблоне «Голуби»

Аппликация и торцевание «Гиацинты».

Раздел 3. Изонить

Теория: Техника изонить. Польза для детей. Техника безопасности.

Практика: Способы заполнения картинка нитками. Материал

Тема 3.1. Упражнения по изонити,

«Ваза с крестиками»,

Аппликация «Грибочки из нитяных линий»,

Изонить без иголки «Сердечки»

«Заполнение окружности через центр»

«Работы детей по замыслу»

«Заполнение угла нитками»

«Открытка для мам» с использованием изонити и аппликации»

Раздел 4. Воспитательная работа

Тема 4.1. Воспитательная работа

Практика: Праздник «Мамам посвящается»

«Подарок учителю»

«Самым смелым и отважным нашим папам» рисунки учащихся

«Мастер класс на 8 марта»

«Беседа ко дню космонавтики»

«День птиц»

«Поговорим про наших кошек»

«Поделка на 9 мая»

Раздел 5. Декупаж. Промежуточная аттестация

Теория: Техника декупаж. Материал.

Практика: Изготовление поделок с использованием салфеток

Тема 5.1. Декупаж обычного картона с использованием оригами

«Декор салфетками на компактном диске»

«Декорирование тарелки на новый год». Промежуточный контроль.

«Новогодний подарок» своими руками»

«Декупаж открытка на новогоднюю тему»

«Декупаж» работы детей

Раздел 6. Воспитательная работа

Тема 6.1

Практика: Лыжная прогулка на каникулах. Техника безопасности

«Лыжная прогулка».

«Лыжные вылазки на выходных»

«Игры на воздухе»

«Игры на воздухе»

Раздел 6.2

Теория: Техника мокрого валяния. Материалы для работ.

Практика: Подготовка материала к работе

«Бусы»
«Бусы»
Сувенирные валенки»
«Сувенирные валенки»
«Самостоятельная работа детей»

Раздел 7

Тема: Бумажные трубочки.

Теория: Азбука бумажных трубочек. Заготовка трубочек

Практика: Подготовка рабочего места, материала к работе

«Ежик из трубочек»

«Совушка из трубочек»

«Карандашница из трубочек»

«Плетение подставки из трубочек»

«Работы детей по замыслу».

Раздел 8

Теория: Соленое тесто. Материалы для работы. Польза для детей

Практика:

Тема 8.1. Лепка животных

«Медведь»

«Собачка в конуре»

«Оформление работ»

«Лисичка из соленого теста»

Плоская лепка на шаблоне из теста «Корзинка с яблоками»,

Оформление работ из соленого теста

«Работы по замыслу детей»

Раздел 9.

Тема: Итоговая аттестация

Теория: Проверить знания, умения, навыки за год

Практика: «Творческая мастерская»

Раздел 10

Практика: «Чему мы научились за год»

Тема 10.1. Итоговое занятие

Формы входного, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового контроля

Порядок аттестации учащихся регламентируется положением «Об аттестации учащихся» в муниципальной образовательной организации «Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос. Аттестация учащихся включает в себя:

- **входной контроль** учащихся. Форма – практическое задание;
- **промежуточную аттестацию** успеваемости учащихся. Форма промежуточной аттестации – практическое задание;
- **итоговый контроль** учащихся после освоения всего объема дополнительной общеразвивающей программы. Форма итоговой аттестации – творческая мастерская
- **текущий контроль** успеваемости осуществляется педагогом на каждом занятии методом наблюдения.

Обучающемуся, освоившему полный курс обучения дополнительной общеразвивающей программе, прошедшему итоговую аттестацию выдаётся Свидетельство организации.

Вид контроля	Цель	Содержание (тема)	Форма	Контрольно-измерительные материалы Критерии
1 год обучения				
Входной контроль. Сентябрь	Узнать первичные знания о разных техниках работы	Проверить знания, умения навыки	Тестирование	Приложение 2
Промежуточная аттестация. С 20 по 30 декабря	Определить знания, навыки полученные за 1 полугодие	Проверить знания за 1 полугодие	Практическое задание	Приложение 2
Итоговый контроль май	Проверить знания, умения, навыки за год	Проверка знаний	Практическое задание	Приложение 2

Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение.

Занятия организуются в учебных кабинетах, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности.

В кабинетах имеется следующее учебное оборудование: столы, стулья;

- инструменты: ножницы, карандаши, линейки, треугольники, краски, кисточки, клей-карандаш, клей ПВА и т.д. – по количеству обучающихся.

- различные материалы (бумага, картон, вторсырье); шаблоны, развертки, чертежи . – по количеству учащихся.

Методическое обеспечение

Информационно-методическое обеспечение:

- методические разработки и планы-конспекты занятий, инструкционные карты.

Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
7. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
8. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
9. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г.);
11. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми (утвержден распоряжением Правительства Республики Коми от 06.09.2022г. № 385-р).
12. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Корткеросском районе (утвержден распоряжением Главы муниципального района «Корткеросский» - руководителем администрации от 15.12.2022г. № 275-р).
13. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>)
14. Устав МОО «РЦДО» с.Корткерос;
15. Лицензия на осуществление деятельности МОО «РЦДО» с.Корткерос.

Литература:

- 1.«Лоскутная мозаика». Москва, Жемо 2006г.
- 2.«Сделай сам». Москва, Издательство «Знание» 1994г.
- 3.«Творческая мастерская». Издательство « Учебная литература» 2006г.
- 4.«Умные руки». Издательство « Учебная литература» 2006г.
- 5.«Уроки мастерства». Издательство Учебная литература» 2006г.
- 6.«Художественный труд в детских садах». Москва, «Просвещение» Белград 1992г.
- 7.«Чудесные поделки из бумаги». Москва, Жемо 2006г.
8. «Поделки из папье- маше». ЗАО «Мир книги Ритей»
9. Интернет ресурсы

Учебно-методический комплекс

Приложение 1

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения (число, месяц, год)	Раздел программы/ Тема занятия	Кол-во часов		
			Всего	Теория	Практика
Введение					
1		Введение. Техника безопасности. Входной контроль	1	1	
2		Работа с бумагой. Прямое плоское плетение	2		2
3		Коврик из разноцветных полосок бумаги	2		2

4		Закладка прямого плетения	2		2
5		Плетеная рыбка из полосок бумаги	2		2
6		Плетеное сердечко	2		2
7		Техника квиллинг. Материал для работы. Польза для детей.	2	2	
8		Ветка рябины	2		2
9	октябрь	Бабочка	2		2
10		Работы детей по замыслу	2		2
11		Подарок учителю	2		2
12		Техника торцевания. Особенности работ с материалом.	2	2	
13		Кактусы. Объемная поделка.	2		2
14		Голуби. Торцевание на шаблоне.	2		2
15		Гиацинты. Аппликация и торцевание.	2		2
16		Техника изонить. Польза для детей.	2	2	
17	ноябрь	Техника безопасности. Способы заполнения картинки нитками. Материал.	2	1	
18		Упражнения по изонити.	2		2
19		Ваза с крестиками.	2		2
20		Грибочки из нитяных линий. Аппликация.	2		2
21		Изонить без иголки. Сердечки.	2	1	1
22		Заполнение окружности через центр	2		2
23		Работы детей по замыслу	2		2
24		Заполнение угла нитками	2		2
25	декабрь	Мамам посвящается	2		2
26		Открытка для мам с использованием изонити и аппликации	2		2
27		Техника декупаж. Материал.	2	2	
28		Декупаж обычного картона с использованием оригами.	2		2
29		Декор салфетками на компактном диске	2		2
30		Декорирование тарелки на новый год. Промежуточная	2	1	1

		аттестация.			
31	январь	Новогодний подарок	2		2
32		Декупаж. Открытка на новогоднюю тему.	2		2
33		Лыжная прогулка на каникулах. Техника безопасности.	4	1	3
34		Техника мокрого валяния. Материалы для работ.	2	1	1
35		Бусы	2	1	1
36		Бусы	2		2
37		Сувенирные валенки	2		2
38	Февраль	Сувенирные валенки	2		2
39		Самостоятельная работа детей	2		2
40		Азбука бумажных трубочек. Заготовка трубочек.	2	1	1
41		Ежик из трубочки.	2		2
42		Ежик из трубочек	2		2
43		Совушка из трубочек.	2		2
44		Самым смелым и отважным нашим папам	2		2
45		Совушка из трубочек	2		2
46	март	Лыжные вылазки на выходных	4		4
47		Карандашница из трубочек	2		2
48		Карандашница из трубочек	2		2
49		Мастер класс на 8 марта	2		2
50		Плетение подставки из трубочек	2		2
51		Плетение подставки из трубочек	2		2
52		Работы детей по замыслу	2		2
53		Погладим наших кошек	2		2
54		Игры на улице	2		2
55	апрель	Соленое тесто. Материалы для работы. Польза для детей	2	1	1
56		Лепка животных. Медведь	2		2
57		Собачка в конуре	2		2
58		Оформление работ	2		2
59		День птиц	2		2
60		Лисичка из соленого теста	2		2
61		Плоская лепка на шаблоне из теста. Корзинка с яблоками	2		2
62		Беседа ко дню	2	2	

		космонавтики			
63	май	Оформление работ из соленого теста	2		2
64		Поделка на 9 мая	2		2
65		Работы по замыслу детей	2		2
66		Подвижные игры на улице	2		2
67		Фрукты из соленого теста	2		2
68		Декупаж. Работы детей	2		2
69		Итоговой контроль	2	1	1
70		Итоговое занятие	2		2

Приложение 2

Оценочные материалы Содержание контроля

Входной контроль

Форма: тестирование

Тест-задание: соедините виды техник декоративно-прикладного искусства с их названиями.

Оценивание теста: правильный ответ оценивается в 1 балл.

1.техника, связанная с бумагой	валяние
2.техника, связанная с нитками	здоровый образ жизни
3.техника, связанная с тестом	изонить
4.техника, связанная с салфетками	тестоластика
5.техника, связанная с шерстью	изонить
6.техника, связанная с играми на улице, и лыжными вылазками	бумаголастика

- высокий уровень - 100-80% 5- 6 баллов;
- средний уровень - 79-50% 4-3 балла;
- низкий уровень менее чем 50% объёма знаний, менее 3-х баллов.

Промежуточная аттестация

Форма: Практическое задание.

Тема: «Декорирование тарелки на новый год»

Цель: Определить уровень подготовки учащихся

Промежуточный контроль

Оценивание практической работы		
Критерии	Оценочные баллы	Фактические баллы
Техника безопасности и организация рабочего места	1	
Соблюдение последовательности практической работы	1	

Соблюдение технологии выполнения	2	
Аккуратность	3	

6-7 баллов – высокий уровень

4-5 баллов - средний уровень

Менее 3 баллов - низкий уровень

Итоговый контроль

Форма: Практическое задание.

Тема: «Творческая мастерская» по пройденным разделам за весь год»

Цель: Определить уровень подготовки учащихся

Оценивание практической работы		
Критерии	Оценочные баллы	Фактические баллы
Техника безопасности и организация рабочего места	1	
Соблюдение последовательности практической работы	1	
Соблюдение технологии выполнения	2	
Аккуратность	3	

6-7 баллов – высокий уровень

4-5 баллов - средний уровень

Менее 3 баллов - низкий уровень

Программа воспитания к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Мир детства»

I. Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для обучающихся от 7 до 13 лет, занимающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Мир детства», с целью организации с ними воспитательной работы. Воспитательная работа направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, созданию благоприятных психолого-педагогических условий для реализации личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости раскрытия его потенциальных способностей.

Цель программы - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- содействовать в развитии таких качеств, как трудолюбие, аккуратность, самостоятельность, ответственность, активность, стремление к достижению высоких результатов;
- содействовать формированию культуру общения и поведения в коллективе.

II. Планируемые результаты

В результате реализации программы воспитания у учащихся будут сформированы такие качества как:

- доброта, вежливость, взаимовыручка, дисциплинированность, ответственность, самоорганизация;
- навыки творческого подхода к решению любых задач, в работе на результат;

III. Организация воспитательного процесса

№	Содержание деятельности	Виды и формы деятельности	Мероприятия
1	Развитие воображения, умения работать в команде, расширение кругозора учащихся, творческих способностей обучающихся.	Творческая деятельность, выставка, конкурс, игра, викторина.	Мероприятие «Золотая осень». Участие в осеннем конкурсе, новогоднем конкурсе. Выставка ко дню матери, Новому году и весенняя выставка.
2	Формирование у обучающихся важности вежливого отношения к окружающим. Повторение правил поведения в общественных местах и на улице.	Конкурс, соревнование, игра.	Мероприятие «Вежливые слова»
3	Способствование формированию серьёзного отношения к безопасности своей жизни и жизни окружающих. Развитие внимания, памяти, сообразительности.		Мероприятие «Осторожен будь всегда»
5	Духовно-нравственное развитие и воспитание детей, формирование ответственной гражданской позиции, интереса к общественной жизни, патриотизма	Мастер-класс Беседа	Подарок ветерану Мероприятие «По страницам истории»