

Муниципальная образовательная организация
«Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 4
от «30» мая 2023 г.

Утверждаю:
Директор
МОО «РЦДО» с. Корткерос
_____ Е.Г. Попова

Приказ № ОД-03/310523
от «31» мая 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Дорога безопасности»

Объединение «Юный участник дорожного движения»
Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации - 1 год
Возраст учащихся – 14-18 лет
Уровень сложности - базовый

Составитель:
Кутькин Михаил Вячеславович -
педагог дополнительного образования

с. Корткерос
2023 год

Комплекс основных характеристик программы Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога безопасности» социально-гуманитарной направленности, которая ориентирована на сознательное определение своего места в сфере дорожного движения.

В последние годы выпуск автомобилей и других видов транспортных средств значительно увеличился. Улучшилось эксплуатационно-технические качества машин, с каждым днём увеличивается скорость и интенсивность движения. В условиях интенсивного дорожного движения возросло количество дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних детей. Основными причинами дорожно – транспортных происшествий являются недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их.

Высокий уровень детского дорожно – транспортного травматизма неизменно заставляет искать наиболее эффективные пути сохранения жизни и здоровья детей.

Правила дорожного движения являются основным нормативным актом, регулирующим поведение участников дорожного движения. В связи с этим большое значение приобретает изучение правил дорожного движения не только в школе, но и в системе дополнительного образования.

Программа «Дорога безопасности» направлена на изучение правил дорожного движения, формирование и развитие познавательной деятельности участников детского объединения, ориентирована на понимание опасности и безопасности, формирование у детей самооценки, самоконтроля и самоорганизации. Участники детского объединения должны быть заинтересованы научиться правильно вести себя на улицах и дорогах, выявлять нарушения дорожного движения учащимися, уметь ориентироваться и разбирать конкретные дорожные ситуации, подходить к этому творчески.

Более глубокому усвоению содержания программы будут способствовать практические занятия, направленные на ознакомление с дорожными знаками, дорожной разметкой, конкурсы, викторины с учащимися школ и детьми дошкольных учреждения района, встречи с сотрудниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения, участие в районных и республиканских конкурсах.

Актуальность данной программы обусловлена статистикой, свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. К тому же обеспечение безопасности детей – одно из основных направлений работы образовательных учреждений, поэтому необходимо организовать деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Отличительные особенности: Реализация данной программы позволит учащимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа «Дорога безопасности» **адресована** учащимся 14-18 лет. Набор в группы проводится по желанию и интересам детей (мальчики и девочки). Специальной подготовки не предусматривается, учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося. Группы могут быть сформированы одного возраста или разных возрастных категорий.

Объем программы – 144 часа за весь период обучения

Сроки освоения программы – 36 недель, 9 месяцев, 1 год.

Форма обучения – очная, групповая. В период невозможности организации образовательного процесса в очной форме (карантин, активированные дни) может быть организовано самостоятельное изучение программного материала учащимися с последующим контролем со стороны педагога.

В процессе обучения используются различные **формы занятий:** индивидуальные, групповые; **виды занятий:** практические занятия, выполнение самостоятельной работы, и другие

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа: 4 академических часа (180 минут). Продолжительность одного часа занятий для учащихся составляет 45 мин. Перерыв между занятиями 10 минут.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год
I	4	144

Цель и задачи программы Планируемые результаты

Цель программы - формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей предупреждению правонарушений в области дорожного движения.

Задачи программы	Планируемые результаты
<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить знания о ПДД, правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; - отработать умение оказывать первую помощь при ДТП; - сформировать навыки организации профилактических мероприятий по БДД; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать умение анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дороге, обобщать, сравнивать и выявлять причинно-следственные связи возникновения ДТП; - обогатить опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников; - развить умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, применять приемы самосохранения. <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать развитию качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности; - сформировать потребность соблюдать правила безопасного поведения на дороге и ответственно относиться к вопросам личной безопасности; 	<p>Предметные:</p> <p>Обучающиеся будут ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; - серии дорожных знаков и их представлений; - первую доврачебную помощь (при ранении, обмороке, ожоге и тд); <p>Обучающиеся будут УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; - читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию; - оказывать первую доврачебную помощь (при ранении, обмороке, ожоге и тд); <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать историю возникновения правил дорожного движения; - знать основные понятия и термины ПДД РФ; - знать причины ДТП; - знать группы дорожных знаков; - уметь применять теоретические знания правил дорожного движения на практике; - уметь применять ориентироваться в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге; - уметь слушать и слышать собеседника, высказывать и обосновывать свое мнение. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками; - осознанно выполнять требования правил дорожного движения.

- обогатить опыт переживания и позитивного отношения к социальной реальности;	
---	--

Содержание программы
Учебно-тематический план

№	Раздел	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1.	Введение. Входной контроль	1	1	
2.	Основы устройства транспортных средств. Устройство двигателя	24	21	3
3.	Правила дорожного движения	78	51	27
4.	Ответственность за нарушения ПДД	12	8	4
5.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	19	11	8
6.	Воспитательная работа	9	-	9
7.	Итоговый контроль	1	-	1
	Итого:	144	92	52

Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Вводное занятие. Правила движения – закон улиц и дорог. Инструктаж по ТБ
Входная диагностика.

Раздел 2. Основы устройства транспортных средств. Устройство двигателя.

Теория: Общее устройство транспортных средств категории "В". Кузов автомобиля, рабочее место водителя, система пассивной безопасности. Общее устройство и работа двигателя. Общее устройство трансмиссии. Назначение и состав ходовой части. Общее устройство и принцип работы тормозных систем. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления. Электронные системы помощи водителю. Источники и потребители электрической энергии. Общее устройство прицепов и тягово-сцепного устройства. Меры безопасности и защиты окружающей среды при эксплуатации транспортного средства.

Практика: Система технического обслуживания и ремонта машин. Посещение ремонтных мастерских и СТО (экскурсия). Разборка и сборка основных частей, узлов и агрегатов транспортного средства.

Раздел 3. Правила дорожного движения.

Теория: История и развитие Правил дорожного движения. Права и обязанности водителей. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, разделительные полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметок. Горизонтальная разметка и её назначение. Вертикальная разметка и её назначение. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Сигналы регулировщика. Сигналы автомобиля. Применение аварийной сигнализации и знаки аварийной остановки. Начало движения и маневрирование. Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка. Перекресток. Перекрестки и их виды. Правила перехода перекрестка. Места перехода проезжей части. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и остановки маршрутных и транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по

автомагистрали. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных и транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. Перевозка людей. Правила пользования транспортом. ДТП. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Требования к движению велосипедистов. Требования к движению мопедов, грузовых повозок.

Практика: Решение ситуационных задач. Решение задач по билетам ГИБДД. Расположение транспортных средств на проезжей части. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и остановки маршрутных и транспортных средств. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Дорожные ловушки. Перекресток. ДТП. Причины ДТП. Встреча с инспекторами ГИБДД.

Раздел 4. Ответственность за нарушения ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Уголовная и административная ответственность граждан за нарушение правил дорожного движения.

Раздел 5. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория: Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой помощи медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика: Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой помощи медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Проведение текущего контроля.

Раздел 6. Воспитательная работа.

Практика: Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений и др.

Раздел 7. Итоговый контроль.

Практика: Итоговый контроль

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Порядок аттестации учащихся регламентируется положением «Об аттестации учащихся» в муниципальной образовательной организации «Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос. Аттестация учащихся включает в себя:

- **входной контроль** учащихся. Форма – собеседование;
- **промежуточную аттестацию** успеваемости учащихся. Форма промежуточной аттестации – тестирование;
- **итоговый контроль** учащихся после освоения всего объема дополнительной общеразвивающей программы. Форма итогового контроля – тестирование.
- **текущий контроль** успеваемости осуществляется педагогом на каждом занятии методом наблюдения.

Обучающемуся, освоившему полный курс обучения дополнительной общеразвивающей программе, прошедшему итоговую аттестацию выдаётся Свидетельство организации.

Виды аттестации, сроки проведения	Цель	Содержание	Форма	Контрольно-измерительные материалы Критерии
Входной контроль. Сентябрь	Определить уровень знаний учащихся о правилах дорожного движения.	Проверка первичных знаний учащихся о правилах дорожного движения.	Собеседование	Приложение 2.1
Промежуточная аттестация. С 20 по 30 декабря	Определить уровень знаний теме «Правила дорожного движения»	Проверка знаний по теме: «Правила дорожного движения»	Тестирование	Приложение 2.2
Итоговый контроль Май	Проверить знания, умения, навыки по окончании обучения программы	Проверка знаний по теме: «Правила дорожного движения»	Тестирование	Приложение 2.3

Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

- кабинет, оборудованный рабочими местами компьютером, проектором и доской;

Методическое обеспечение:

Информационно-методическое обеспечение

1. Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях. Учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург, ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2008.
2. Клебельсбург Д. Транспортная психология. - Москва, Издательство "Транспорт", 1997
3. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: изд. Третий Рим.
4. Кодекс административных правонарушений КоАП РФ на 06.01.20019 г.
5. Методические рекомендации по организации работы отрядов юных инспекторов движения.
6. Правила дорожного движения с изменениями и дополнениями, введенными в действие с 21.12.2018 года, изд. Третий Рим.
7. Психология пешехода и безопасность движения. Методические указания по групповой и индивидуальной воспитательно-профилактической работе с пешеходами. - Москва, Изд. УГАИ ГУВД Леноблгорисполком, Л., 1987.
8. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В помощь работникам образовательных учреждений. - Санкт-Петербург, 2001.
9. Форштат М.Л. "Учись быть пешеходом", учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся. - Санкт-Петербург, Издательский дом "МиМ", 1998

Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
7. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
8. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
9. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г.);
11. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми (утвержден распоряжением Правительства Республики Коми от 06.09.2022г. № 385-р).
12. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Корткеросском районе (утвержден распоряжением Главы муниципального района «Корткеросский» - руководителем администрации от 15.12.2022г. № 275-р).
13. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>)
14. Устав МОО «РЦДО» с. Корткерос;
15. Лицензия на осуществление деятельности МОО «РЦДО» с.Корткерос.

Литература

1. Комментарии к Правилам дорожного движения с изменениями и дополнениями, введенными в действие с 21.12.2018 года.
2. Правила дорожного движения с изменениями и дополнениями, введенными в действие с 21.12.2018 года, изд. Третий Рим.
3. А.А. Рыбин «Обучаем правилам дорожного движения» - М., «Просвещение», 2008.

Учебно-методический комплекс

Приложение 1

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения (число, месяц, год)	Раздел программы / Тема занятия	Всего кол-во часов	Кол-во часов Теория	Кол-во часов Практика
1		Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Инструктаж по ТБ. Входной контроль.	1	1	
		Основы устройства транспортных средств. Устройство двигателя	30	21	9
2-3		Общее устройство транспортных средств категории "В"	2	2	
4-5		Кузов автомобиля, рабочее место водителя, система пассивной безопасности	2	2	
6-7		Общее устройство и работа двигателя	2	2	
8-9		Общее устройство трансмиссии	2	2	
10-11		Назначение и состав ходовой части	2	2	
12-13		Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	2	
14-15		Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	2	
16-17		<i>Электронные системы помощи водителю</i>	2	2	
18-19		Источники и потребители электрической энергии	2	2	
20-21		Общее устройство прицепов и тягово-сцепного устройства	2	2	
22-23-24-25		Система технического обслуживания и ремонта машин.	4		4
26-27		Посещение ремонтных мастерских и СТО (экскурсия)	2		2
28-29-30		Разборка и сборка основных частей, узлов и агрегатов транспортного средства.	3		3
31		Меры безопасности и защиты окружающей среды при эксплуатации транспортного средства	1	1	
		Правила дорожного движения	77	51	26
32		История и развитие Правил	1	1	

		дорожного движения.			
33-34		Права и обязанности водителей.	2	2	
35		Обязанности пешеходов.	1	1	
36		Обязанности пассажиров.	1	1	
37		Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	1	
38		Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, разделительные полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	1	
39		Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	1	
40		История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	1	
41		Предупреждающие знаки.	1	1	
42		Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	1	
43		Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	1	
44		Информационные знаки. Знаки сервиса.	1	1	
45		Решение ситуационных задач.	1		1
46		Решение задач по билетам ГИБДД.	1		1
47		Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры.	1	1	
48		Опознавательные знаки транспортных средств.	1	1	
49		Места установки дорожных знаков	1	1	
50		Решение ситуационных задач.	1		1
51		Решение задач по билетам ГИБДД.	1		1
52		Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	1	1	
53		Виды разметок.	1	1	
54		Горизонтальная разметка и её назначение.	1	1	
55		Вертикальная разметка и её назначение.	1	1	
56		Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	1	1	
57		Сигналы светофора. Виды светофоров.	1	1	
58		Сигналы регулировщика.	1	1	
59		Сигналы автомобиля.	1	1	
60		Решение ситуационных задач.	1		1
61-62		Решение задач по билетам ГИБДД.	2		2
63		Промежуточный контроль	1		1
64		Расположение транспортных средств на проезжей части.	1		1
65		Применение аварийной сигнализации и знаки аварийной	1	1	

		остановки.			
66		Начало движения и маневрирование.	1	1	
67		Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд.	1	1	
68		Остановка и стоянка.	1	1	
69		Решение ситуационных задач.	1		1
70		Решение задач по билетам ГИБДД.	1		1
71		Перекресток. Перекрестки и их виды.	1	1	
72		Правила перехода перекрестка.	1	1	
73		Места перехода проезжей части.	1	1	
74		Проезд перекрестков.	1	1	
75-76		Пешеходные переходы и остановки маршрутных и транспортных средств.	2	1	1
77		Перекресток: решение ситуационных задач.	1		1
78		Движение через железнодорожные пути.	1	1	
79		Движение по автомагистрали.	1	1	
80		Движение в жилых зонах.	1	1	
81		Приоритет маршрутных и транспортных средств.	1	1	
82		Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	1	1	
83		Буксировка механических транспортных средств.	1	1	
84		Решение ситуационных задач.	1		1
85		Перевозка людей.	1	1	
86		Правила пользования транспортом.	1	1	
87		Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1		1
88-89-90-91		Дорожные ловушки. Решение задач.	4		4
92-93		ДТП. Причины ДТП	2	1	1
94		Встреча с инспекторами ГИБДД.	1		1
95		Решение ситуационных задач.	1		1
96-97		Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	2	2	
98		Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1	1	
99		Требования к движению велосипедистов.	1	1	
100		Требования к движению мопедов, грузовых повозок.	1	1	
101-105		Решение задач по билетам ГИБДД.	5		5
106-107		Транспортная культура. Федеральный закон «О	2	2	

		безопасности дорожного движения»			
108-109		Уголовная и административная ответственность граждан за нарушение правил дорожного движения.	2	2	
		Воспитательная работа			
110-111		Конкурс рисунков по ПДД	2		2
		Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	25	11	14
112		Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	1	1	
113		Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	1	
114-116		Раны, их виды, оказание первой помощи.	3	1	2
117-118		Вывихи и оказание первой помощи медицинской помощи.	2	1	1
119-120		Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.	2	1	1
121-122		Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	2	1	1
123-124-125		Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	3	1	2
126-127		Виды повязок и способы их наложения.	2	1	1
128		Обморок, оказание помощи. Промежуточный контроль	1		1
129		Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	1	
130		Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.	1		1
131-132		Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	2	1	1
133		Обморожение. Оказание первой помощи.	1		1
134		Сердечный приступ, первая помощь.	1	1	
135-136		Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	2		2
137		Итоговый контроль	1		1
		Воспитательная работа	7		7
138-144		Участие в различных конкурсах и акциях по ПДД	7		7

**Оценочные материалы
Содержание контроля
1 год обучения
Входной контроль**

Форма: собеседование

Вопрос	Правильный ответ	Критерий оценивания
Что такое ПДД?	Это правила, которые регулируют обязанности участников дорожного движения, а так же технические требования, предъявляемые к транспортным средствам для обеспечения безопасного дорожного движения.	За правильный ответ – 3 балла
Для чего необходимо человеку соблюдать правила дорожного движения?	Для того чтобы не было аварий.	1 балл
Какие дорожные знаки вы знаете. Перечислите их. (напишите не менее 5 знаков)	Пешеходный переход, автобусная остановка, уступи дорогу и т.д.	За каждое слово -1 балл
Какая служба отвечает за порядок на дороге?	ГИБДД	1 балл
При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?	При зеленом	1 балл

Промежуточная аттестация за первое полугодие

Форма: тестирование

Вопрос	Правильный ответ	Критерий оценивания
1. Назови участников дорожного движения.	Водитель, пешеход, пассажир. Участник дорожного движения – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.	За правильный ответ – 3 балла; Имеются неточности – 2 балла;

2. Назови части дороги.	Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а так же трамвайные пути, тротуары, обочины, разделительные полосы при их наличии.	За правильный ответ – 3 балла; Имеются неточности – 2 балла;
3. Для чего нужна дорожная разметка?	она помогает ориентироваться водителям и пешеходам	1 балл
4. На какие группы можно разделить дорожные знаки. Перечислите их	Знаки сервиса, предупреждающие знаки, запрещающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, знаки особых предписаний, знаки дополнительной информации.	За каждую группу знаков -1 балл
5. Где можно переходить проезжую часть дороги вне населенного пункта, если в зоне видимости нет пешеходного перехода?	В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны и на перекрестках	1 балл

Приложение 2.3.

Итоговый контроль

Форма: тестирование

Вопрос	Правильный ответ	Критерий оценивания
1.Что такое ПДД?	Это правила, которые регулируют обязанности участников дорожного движения, а так же технические требования, предъявляемые к транспортным средствам для обеспечения безопасного дорожного движения.	За правильный ответ – 3 балла; Имеются неточности – 2 балла
2.Для чего необходимо человеку соблюдать правила дорожного движения?	Для того чтобы не было аварий.	1 балл
3. Что нужно сделать, если вы стали свидетелем случая, когда машина сбила	2	1 балл

<p>пешехода и скрылась с места происшествия?</p> <p>1. рассказать другу</p> <p>2. запомнить номер машины и сообщить работникам ГИБДД</p>		
<p>4. Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя проезжую часть дороги?</p> <p>1. Переходить дорогу по пешеходному переходу или на разрешающий сигнал светофора, постоянно наблюдая за дорожной обстановкой.</p> <p>2. Как можно быстрее перебежать дорогу.</p> <p>3. Не отвлекаться и спокойно перейти дорогу.</p>	1	1 балл
<p>5. Можно ли переходить дорогу, если Вы видите, что переход находится далеко от Вас?</p> <p>1. Да.</p> <p>2. Да, при отсутствии автомобилей.</p> <p>3. Нет.</p>	3	1 балл
<p>6. Где можно переходить проезжую часть дороги вне населенного пункта, если в зоне видимости нет пешеходного перехода?</p> <p>1. В любом месте, не мешая движению транспортных средств.</p> <p>2. В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.</p> <p>3. На повороте дороги.</p>	2	1 балл
<p>7. «Пешеход», «водитель», «автомобиль», «пассажир». Какое слово лишнее и почему?</p>	<p>Перечисленные слова, кроме слова «автомобиль» (лишнее слово), относятся к понятию «участники дорожного движение».</p>	1 балл
<p>8. Учащимся предлагается сформулировать правило или составить верное утверждение на тему безопасности дорожного движения из набора слов.</p>	<p>Пешеходы должны передвигаться по пешеходным переходам, пешеходным дорожкам и тротуарам.</p>	<p>за правильный ответ - 2 балла; имеются неточности -1 балл;</p>

Например: по, или, должны, пешеходы, дорожкам, передвигаться тротуарам, двигаться, переходам.		
---	--	--

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень - учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период;
- средний уровень - у учащегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%;
- низкий уровень - учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой;

Приложение 3

Программа воспитания

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Цель программы - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

- содействовать в развитии таких качеств, как трудолюбие, аккуратность, самостоятельность, ответственность, активность, стремление к достижению высоких результатов;
- содействовать формированию культуру общения и поведения в коллективе.

Планируемые результаты

В результате реализации программы воспитания у учащихся будут сформированы такие качества как:

- дисциплинированность, ответственность, самоорганизация;
- навыки творческого подхода к решению любых задач, в работе на результат;
- интерес к техническим профессиям;
- умение выступать публично.

План организации воспитательного процесса

Название мероприятия	Сроки
----------------------	-------