

Муниципальная образовательная организация
«Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос

Согласовано:
Начальник Управления
Образования Администрации
МР «Корткеросский»

Н.В. Ярцева



Утверждаю:
МОО «РЦДО»
С. Корткерос
Е.Г. Попова

Подпись: 00-02/110625
04.06.2025 г.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОПОРНОГО ЦЕНТРА
за 2024-2025 учебный год

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОПОРНОГО ЦЕНТРА за 2024-2025 учебный год

Муниципальный опорный центр (далее МОЦ) на базе МОО «РЦДО» с. Корткерос создан в соответствии с Положением о Муниципальном опорном центре дополнительного образования детей, утверждённого распоряжением Администрации МР «Корткеросский» от 19.04.2018 №56.

Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в муниципальном районе «Корткеросский» эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

Основными задачами МОЦ являются:

1. организационное, информационное, экспертно-консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в муниципальном районе «Корткеросский»;
2. обеспечение межведомственного сотрудничества, и сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования;
3. содействие внедрению современных управленческих и организационно-экономических механизмов в дополнительном образовании;
4. взаимодействие с региональным модельным центром дополнительного образования (РМЦ) по вопросам основной деятельности.

Основные задачи МОЦ на 2024-2025 год:

1. Формирование муниципального сегмента ПФДО – навигатора дополнительных общеобразовательных программ, в том числе работа с муниципальными организациями, ведение реестра сертификатов и реестра значимых программ.
2. Обеспечение процесса реализации социального заказа в части дополнительного образования.
3. Организационно-методическое наполнение вкладок МОЦ и ПФДО на сайте МОО «Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос.
4. Организация консультативной помощи педагогам дополнительного образования Корткеросского района по вопросам развития дополнительного образования.
5. Организация разъяснительной работы с педагогическими работниками системы дополнительного образования по работе с сертификатами и на портале ПФДО.
6. Организация разъяснительной работы с родителями и учащимися по сертификатам дополнительного образования и работе на портале и в личном кабинете ПФДО, разработка памяток.
7. Увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в соответствии с показателями Концепции развития дополнительного образования до 2030 г.
8. Выявление и распространение лучших практик дополнительного образования на территории МР «Корткеросский».
9. Пополнение банка дополнительных общеобразовательных программ.
10. Увеличение количества новых востребованных программ.
11. Повышение качества и вариативности дополнительных общеобразовательных программ.
12. Увеличение охвата дополнительным образованием детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с особыми образовательными потребностями и возможностями.
13. Осуществление информационно-просветительской деятельности МОЦ.
14. Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах.
15. Вовлечение учащихся в конкурсные мероприятия.

16. Разработка и внедрение программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
17. Налаживание сетевого и социального партнерства.
18. Организовать мероприятия по повышению уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования;
19. Активизировать работу в организациях по научно-исследовательской и проектной деятельности в системе дополнительного образования.
20. Активизировать работу в организациях по направлениям: вовлечение родителей в систему дополнительного образования, работа с разными категориями детей, профориентационная работа.

В настоящее время МОЦ действует на базе Муниципальной образовательной организации «Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос и осуществляет взаимодействие с Управлением образования администрации МР «Корткеросский».

Работу в 2024-2025 учебном году МОЦ начал с анализа работы МОЦ за предыдущий учебный год и с планирования деятельности на текущий учебный год.

Ведущее направление деятельности МОЦ - организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих в муниципальном районе «Корткеросский» дополнительные общеобразовательные программы для детей, и обеспечение достижения показателей и развития системы дополнительного образования детей. Все направления деятельности МОЦ соответствуют задачам проекта «Успех каждого ребенка» и Концепции развития дополнительного образования до 2030 года.

В рамках реализации задач в отчетном периоде проведены мероприятия:

✓ В течение всего периода осуществлялось взаимодействие с 3 учреждениями дополнительного образования, 15 общеобразовательными организациями, 2 дошкольными образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее ДООП), и зарегистрированными в реестре поставщиков образовательных услуг на портале <https://komi.pfdo.ru>.

С образовательными организациями проводилось тесное сотрудничество: обсуждение текущих вопросов по работе и реализации ПФДО, разработка и экспертиза ДООП, мониторинг итогов хода кампании по зачислению детей на программы дополнительного образования, иные вопросы.

Для эффективности реализации задач на 2024 учебном году МОЦ был разработан план работы МОЦ на учебный год ([Приложение 1](#)) и комплекс мероприятий по предоставлению дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях МР «Корткеросский» на 2024-2025 учебный год, утвержденный начальником Управления образованием ([Приложение 2](#)), организована работа в рамках Муниципального методического объединения Педагогов дополнительного образования.

✓ Осуществлялось ведение реестра сертификатов дополнительного образования в системе ПФДО, приём документов на получение сертификатов дополнительного образования, создание записей о сертификатах дополнительного образования в реестре сертификатов дополнительного образования, подтверждения ожидающих записей (активация сертификатов).

✓ В сентябре - октябре 2024 года при информационной поддержке МОЦ обеспечено размещение образовательными организациями района всех дополнительных общеобразовательных программ, которые финансируются за счет средств муниципального задания, в системе <https://komi.pfdo.ru>, а также распределение их по реестрам.

✓ МОЦ были проведены экспертиза и инвентаризация ДООП, реализуемых на территории муниципалитета.

В результате:

методическое обеспечение системы дополнительного образования МР «Корткеросский»

соответствует высокому уровню. Большая часть дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствуют разработанным критериям системы мониторинга и экспертизы.

По результатам экспертизы и инвентаризации ДООП была подготовлена аналитическая справка ([Приложение 3](#)).

✓ В целях обеспечения информационной поддержки деятельности МОЦ ведется [раздел МОЦ](#) на официальном сайте [МОО «РЦДО» с. Корткерос](#), где в течение года своевременно осуществлялось наполнение раздела.

✓ С целью повышения профессиональных компетенций специалистов при составлении и реализации программ дополнительного образования; обеспечения условий для эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ; увеличения охвата детей дополнительным образованием в муниципалитете для руководителей образовательных организаций, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, педагогов дополнительного образования, педагогов, ответственных за дополнительное образование и внеурочную деятельность в образовательных организациях МОЦ были проведены следующие мероприятия: семинар «Анализ работы системы дополнительного образования МР «Корткеросский» за 2023-2024 учебный год. Организация работы в 2024-2025 учебном году»; семинар «Анализ системы дополнительного образования МР «Корткеросский» в 2024-2025 учебном году. Перспективы работы на 2025-2026 учебный год». ([Приложение 4](#)).

✓ Систематически ведется разъяснительная работа с педагогическими работниками по вопросам:

- разработка ДООП и размещение программ на портале ПФДО;
- внесение изменений в программы, в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- зачисление учащихся на программы в системе ПФДО;
- разъяснения о работе в личных кабинетах ПФДО и настройке заявления на обучение и т.д.

✓ В рамках организации взаимодействия с родителями и учащимися на постоянной основе проводилась разъяснительная работа о сертификатах дополнительного образования, работе на портале и в личном кабинете ПФДО. Для родителей и учащихся на сайтах образовательных организаций размещена информация по информированию. Проведена медиа-кампания. МОЦ рекомендовал организациям, осуществляющим дополнительное образование, разместить информацию о ДООП и сертификатах ПФДО для родителей в социальных сетях и на сайтах образовательных организаций. В частности, актуальную информацию по вопросам получения сертификатов и зачисления по сертификатам на программы дополнительного образования.

✓ С целью изучения степени удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством и доступностью образовательных услуг в сфере дополнительного образования в период с 4 по 31 марта 2025 года был проведен мониторинг удовлетворенности качеством и доступностью дополнительного образования.

В 2024-2025 учебном году наблюдается рост удовлетворенности учащихся качеством дополнительного образования по большинству показателей. Большинство учащихся (90,7%) удовлетворены уровнем своих знаний, умений и навыков, что свидетельствует о высоком качестве образовательного процесса.

В результате проведенного мониторинга можно сделать вывод, что большинство родителей (законных представителей) учащихся и учащихся (от 14 лет) выражают удовлетворение качеством дополнительного образования. Наблюдается положительная динамика в удовлетворенности уровнем знаний, умений и навыков, а также личными достижениями детей. Однако существует группы детей и родителей, которые не полностью удовлетворены результатами и качеством учебно-воспитательного процесса, что требует внимания, особенно в определенных образовательных учреждениях.

Удовлетворенность условиями, созданными в организациях дополнительного образования, особенно в аспектах безопасности и психологического климата, на высоком уровне. Тем не менее, замечания касаются материально-технического обеспечения и санитарно-гигиенического состояния помещений.

Уровень удовлетворенности информационным сопровождением образовательного процесса возрос, однако участники мониторинга все еще отмечают недостаток информации о деятельности детских объединений.

Рекомендации для улучшения ситуации включают анализ причин неудовлетворенности, улучшение материально-технического оснащения, разработку эффективных механизмов взаимодействия с родителями, регулярные опросы для мониторинга удовлетворенности и продолжение работы по созданию комфортной и безопасной образовательной среды. ([Приложение 5](#)).

✓ Ежемесячно осуществляется Мониторинг охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет в МР «Корткеросский» через личный кабинет уполномоченного органа в АИС ПФДО ([Приложение 6](#)).

✓ В целях обеспечения процессов модернизации и развития системы дополнительного образования на территории МР «Корткеросский» в 2024-2025 учебном году экспертным советом проведено 2 заседания ([Приложение 7](#)).

В конце учебного года МОЦ проведён анализ результативности участия обучающихся образовательных учреждений в конкурсных и иных мероприятиях в системе дополнительного образования МР «Корткеросский». Следует отметить, что поставленные на 2024-2025 учебный год задачи выполнены. Анализируя результативность участия обучающихся образовательных учреждений в конкурсных и иных мероприятиях в системе дополнительного образования МР «Корткеросский» за 2024-2025 учебный год, можно выделить несколько ключевых аспектов:

Большинство образовательных организаций демонстрируют высокую активность учащихся в конкурсных и творческих мероприятиях. Особенно выделяется МОО «Районный центр дополнительного образования с. Корткерос», который имеет наибольшее количество участников на муниципальном уровне.

Учащиеся показывают хорошие результаты как на учрежденческом, так и на муниципальном уровнях, что свидетельствует о качественной подготовке и поддержке их инициатив.

Высокие результаты в проектной деятельности наблюдаются у МОО «Районный центр дополнительного образования с. Корткерос» и МОУ «СОШ» с. Нившера. В то же время, ряд учреждений не проводил работу в этом направлении, что указывает на необходимость анализа причин и разработки мер по повышению вовлеченности.

Высокая степень вовлеченности родителей в образовательный процесс положительно сказывается на развитии детей. Однако в некоторых учреждениях участие родителей не зафиксировано, что требует улучшения коммуникации и организации мероприятий.

Образовательные учреждения предлагают разнообразные профориентационные мероприятия, однако некоторые из них не предоставили информацию о проведенных мероприятиях, что указывает на необходимость улучшения профориентационной работы.

Образовательные учреждения предлагают широкий спектр мероприятий для различных групп учащихся, включая детей с особыми потребностями. Однако необходимо активизировать работу по организации мероприятий в учреждениях, где они отсутствуют. ([Приложение 8](#)).

В конце учебного года МОЦ проведён анализ методической работы педагогов в системе дополнительного образования МР «Корткеросский». На основе анализа работы педагогов в системе дополнительного образования МР «Корткеросский» за 2024-2025 учебный год можно выделить несколько положительных аспектов и направлений для дальнейшего развития:

1. В системе наблюдается преобладание организационной методической работы, что свидетельствует о высоком уровне вовлеченности педагогов в методическую

деятельность. Это создает основу для дальнейшего развития индивидуальных образовательных программ и самообразования.

2. Несмотря на существующие субъективные факторы, часть педагогов проявляет интерес к повышению квалификации. Это открывает возможности для создания программ, которые будут учитывать их потребности и график работы.
3. Педагоги выражают потребность в системной методической поддержке, что является положительным знаком, указывающим на их стремление к профессиональному росту и развитию.

Рекомендации для дальнейшего развития

1. Продолжить совершенствование существующих программ и разработку новых, адаптированных к современным требованиям.
2. Подготовить методические рекомендации и обеспечить информационное сопровождение педагогов.
3. Организовать семинары-практикумы для обмена опытом и внедрения новых подходов.
4. Предоставлять консультации и помощь педагогам, что будет способствовать их профессиональному росту.

Анализ методической работы педагогов в системе дополнительного образования МР «Корткеросский» за 2024-2025 учебный год показывает высокую результативность и активное участие в методической деятельности. Создаются все необходимые условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, обобщения и распространения опыта работы на разных уровнях. Определены проблемные зоны, которые могут стать точками дальнейшего развития профессиональной деятельности педагогов, что открывает новые горизонты для их роста и совершенствования ([Приложение 9](#), [Приложение 10](#)).

✓ В рамках профессионального развития педагогических кадров в системе дополнительного образования отделом общего образования и воспитания АМР «Корткеросский» совместно с МОЦ были разработаны положения к конкурсам «ДОД. Новый формат», «Конкурс технологических карт и сценариев воспитательных мероприятий» (на основе Республиканских положений). По результатам конкурсов были определены победители и призеры, организована индивидуальная работа над ошибками с педагогическими работниками.

✓ МОЦ принял участие в серии семинаров, вебинаров, методических мастерских, ВКС, организованных РМЦ г. Сыктывкар.

Вывод

Анализ деятельности Муниципального опорного центра (МОЦ) за 2024-2025 учебный год демонстрирует активное развитие системы дополнительного образования в МР «Корткеросский». Основные задачи, поставленные перед МОЦ, соответствуют стратегическим направлениям проекта «Успех каждого ребенка» и Концепции развития дополнительного образования до 2030 года. В отчетном периоде была проведена значительная работа по формированию муниципального сегмента ПФДО, обеспечению социального заказа, организационно-методическому наполнению ресурсов, а также консультированию педагогов и родителей.

Проблемы

1. Неудовлетворенность некоторых родителей и учащихся: несмотря на высокий уровень удовлетворенности, существуют группы, которые не полностью удовлетворены качеством образовательного процесса, что требует внимания.
2. Недостаток информации: участники мониторинга отмечают нехватку информации о деятельности детских объединений и программах дополнительного образования, что может снижать вовлеченность.
3. Материально-техническое обеспечение: замечания касаются состояния материально-технической базы и санитарно-гигиенических условий в

некоторых учреждениях, что может негативно сказываться на качестве образовательного процесса.

4. Низкая вовлеченность некоторых учреждений: некоторые образовательные организации не активно участвуют в конкурсных мероприятиях и профориентационной работе, что указывает на необходимость анализа причин и разработки мер по повышению вовлеченности.
5. Необходимость повышения квалификации педагогов: педагоги выражают потребность в системной методической поддержке и повышении квалификации, что требует организации соответствующих мероприятий.

Пути решения

1. Анализ причин неудовлетворенности: проведение детального анализа причин, по которым родители и учащиеся выражают недовольство, с целью выявления конкретных проблем и разработки мер по их устранению.
2. Улучшение информационного сопровождения: разработка и внедрение эффективных механизмов информирования родителей и учащихся о программах и мероприятиях дополнительного образования, включая использование социальных сетей и сайтов образовательных организаций.
3. Модернизация материально-технической базы: привлечение дополнительных ресурсов для улучшения состояния помещений и оборудования в учреждениях дополнительного образования, а также проведение регулярных проверок состояния инфраструктуры.
4. Активизация работы с учреждениями: проведение семинаров и тренингов для повышения вовлеченности образовательных организаций в конкурсные и профориентационные мероприятия, а также разработка рекомендаций по улучшению их участия.
5. Создание системы повышения квалификации: организация курсов и семинаров для педагогов, направленных на повышение их профессиональных компетенций и внедрение новых подходов в образовательный процесс.

Рекомендации

1. Регулярные опросы удовлетворенности: внедрение системы регулярных опросов для мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг и условий в учреждениях, что позволит оперативно реагировать на возникающие проблемы.
2. Создание комфортной образовательной среды: продолжение работы по созданию безопасной и комфортной образовательной среды для всех участников процесса, включая улучшение санитарно-гигиенических условий.
3. Разработка новых программ: продолжить разработку и внедрение новых, востребованных программ дополнительного образования, учитывающих потребности детей с особыми образовательными потребностями и интересами.
4. Повышение квалификации педагогов: организация семинаров и практикумов для обмена опытом и внедрения новых подходов в образовательный процесс, а также создание системы наставничества для поддержки педагогов.
5. Укрепление взаимодействия с родителями: разработка эффективных механизмов взаимодействия с родителями, включая регулярные встречи, информационные рассылки и использование цифровых платформ для обмена информацией.
6. Мониторинг и анализ результатов: проведение регулярного мониторинга и анализа результатов участия обучающихся в конкурсных и иных мероприятиях, что позволит выявлять успешные практики и области для улучшения.
7. В целом, работа МОЦ на 2024-2025 год направлена на дальнейшее развитие системы дополнительного образования, что требует постоянного анализа и адаптации к меняющимся условиям и потребностям обучающихся.

Перспективы работы на 2025-2026 учебный год

1. Увеличение охвата дополнительным образованием: продолжить работу по увеличению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, особенно тех, кто находится в трудной жизненной ситуации или имеет особые образовательные потребности.
2. Разработка новых программ: продолжить совершенствование существующих программ и разработку новых, адаптированных к современным требованиям и потребностям учащихся.
3. Повышение квалификации педагогов: организовать семинары и мастер-классы для повышения квалификации педагогов, что будет способствовать их профессиональному росту и развитию.
4. Сетевое взаимодействие: укрепить межведомственное сотрудничество и сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования для обмена опытом и лучшими практиками.
5. Мониторинг и оценка результатов: продолжить мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных и иных мероприятиях, а также оценку качества образовательных услуг, что позволит своевременно вносить коррективы в работу.

Дата 11.06.2025 г.

Исполнитель: руководитель МОЦ  /Брагина Г.М./