**Нормативные документы в области дополнительного образования детей**

В квалификационных характеристиках всех педагогических специальностей указано, что педагогический работник должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность.

В течение только 2012, 2013 годов было выпущено несколько нормативных актов федерального  и республиканского значения, которые требуют изучения и внедрения в свою педагогическую практику каждым педагогом, в том числе сферы дополнительного образования:

* ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.,
* Государственная программа  Российской Федерации «Развитие дополнительного образования детей  до 2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации 22.11.2012 г., № 2148-р.
* Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 « о продолжительности рабочего времени педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников»
* Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «о мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДО программам»

Сегодня мы остановим свое внимание на следующих документах:

**ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.**Начинается Закон с расшифровки используемого понятийного аппарата.

В новом законе об образовании дополнительное образование выделено в отдельный вид, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Статья 12 посвящена образовательным программам. К дополнительным образовательным программам относятся 2 вида программ (с 1 сентября 2013 года!):

1. Дополнительные общеобразовательные программы – общеразвивающие и предпрофессиональные.
2. Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Из этих двух видов непосредственное отношение к нашей деятельности имеет первый вид.

Согласно ФЗ образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией.

Статья 13 раскрывает общие требования к реализации образовательных программ. Пункт 1. Образовательные программы реализуются организацией как самостоятельно, так и с использованием сетевых форм взаимодействия. Подробно механизм сетевого взаимодействия раскрыт в статье 15.

Статья 23 – типы образовательных организаций. Образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программа носит название организация дополнительного образования.

Глава 4 посвящена обучающимся и их родителям (законным представителям).

Надо отметить, что лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы называются учащимися (можно называть обучающиеся).

В этой главе прописаны права, обязанности обучающихся и их родителей.

Глава 5 рассматривает вопросы педагогических работников.

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие средне-специальное или высшее образование.

Среди прав можно выделить: право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Надо заметить, что по информации, полученной на первом заседании районного методического совета (сентябрь 2013 года), в бюджет МБОУ «ИМЦ» г. Нерюнгри заложены средства на 50% компенсацию оплаты стоимости курсов повышения квалификации для педагогических работников района.

Педагогические работники, проживающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселка (поселки городского типа) имеют право на компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения.

Глава 10 ФЗ посвящена дополнительному образованию.

Статья 75.

1. ДОД направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени. ДОД обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающие способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности.

2. Виды дополнительных общеобразовательных программ – общеразвивающие и предпрофессиональные. Предпрофессиональные программы реализуются в сфере искусств, физической культуры и спорта.

3. К освоению программ допускаются любые лица без  предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программой.

4. Содержание и сроки обучения по программам определяются образовательной программой, утвержденной организацией.

84. Пункт посвящен особенностям реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.

**Государственная программа  Российской Федерации
«Развитие дополнительного образования детей  до 2020 года»**

Программа развития ДОД должна стать руководством к действию на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, муниципальном, уровне конкретного учреждения.

В результате реализации Программы:

* охват детей в возрасте 5-18 лет программами ДОД (удельный вес численности детей, получающих услуги ДОД, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) достигнет 75% в т.ч. 50% за счет средств бюджета РФ;
* будет расширен доступ к услугам ДОД детей с ОВЗ, детей из малоимущих семей, детей-сирот, детей мигрантов за счет использования инструментов адресной поддержки;
* получение детьми мигрантов образования, позволяющего им успешно адаптироваться в иноязычную среду.
* повысится удовлетворенность населения качеством услуг ДОД;
* набор и структура программ ДОД обеспечит возможность проб детьми различных видов и форм деятельности, а также максимальной мобильности в рамках индивидуальных образовательных траекторий;
* семьи получат доступ к полной объективной информации об организациях, услугах и программах ДОД;
* среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных муниципальных) организаций ДОД достигнет уровня заработной платы педагогов общеобразовательных организаций;
* в организациях ДОД будут созданы условия для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектно- конструкторской деятельности обучающихся;
* будет обеспечена поддержка ведущих организаций и педагогов ДОД реализующих программы ДОД по приоритетным направлениям (исследовательская и проектная деятельность, научно-техническое творчество и др.);
* в субъектах РФ будут введены социальные стандарты ДОД, стандарты услуг ДОД, внедрен единый (межведомственный) механизм формирования заказа на слуги ДОД, персонифицированного учета получателей услуг ДОД современные механизмы финансирования услуг (программ) ДОД;
* будет введена система комплексной оценки эффективности работы организаций ДОД (Приложение 1);
* частные организации ДОД получат доступ к бюджетному финансированию;
* будут созданы эффективные механизмы контроля и оценки качества услуг ДОД, включающие инструменты общественной экспертизы;
* будет осуществлен переход на эффективный контракт с педагогами организаций ДОД, введены профессиональные стандарты деятельности и новая система аттестации.