

Муниципальная образовательная организация  
«Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
от «30» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МОО «РЦДО» с. Корткерос  
\_\_\_\_\_ Е.Г.Попова  
Приказ № ОД-04/310523  
от «31» мая 2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**«Об аттестации учащихся»  
в муниципальной образовательной организации  
«Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос**

**с. Корткерос**

**2023 г.**

## 1. Общие положения

1.1. Положение об аттестации учащихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмом Министерства образования Республики Коми 20.04.2022 № 1903-17/4423 «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и ведении электронного журнала в образовательной организации»;
- уставом муниципальной образовательной организации «Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос;

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового контроля учащихся муниципальной образовательной организации «Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос (далее – Центр).

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- оценка образовательных результатов учащихся - выявление успешности образовательного процесса в рамках реализации программы, рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.
  - уровень освоения программы - результат обучения, степень успешности занятий учащихся, освоения ими совокупности практических умений и навыков, теоретических знаний по изучаемому курсу;
  - входной контроль - установление исходного уровня знаний и умений учащихся в изучаемой области;
  - текущий контроль – это систематическая проверка образовательных достижений учащихся в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой;
  - промежуточная аттестация – это:
    - А) проверка образовательных достижений учащихся в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой по итогам первого учебного полугодия;
    - Б) форма установления уровня образовательных результатов освоения учащимися программы в конце каждого года обучения (для программ, реализуемых больше одного года);
- Промежуточной аттестации подлежат только предметные результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Метапредметные и личностные результаты являются ориентиром для педагога при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и могут оцениваться в ходе текущего контроля успеваемости.
- итоговый контроль – это форма итоговой оценки качества и уровня освоения учащимися программы.

1.4. Положение регламентирует деятельность всех членов педагогического коллектива, его соблюдение обязательно для всех. Требования положения выступают

основой при проектировании соответствующих разделов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.5. Данное Положение распространяется на все группы Центра, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы независимо от их направленности, в том числе адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1.6. Администрация обеспечивает функционирование системы оценки результатов освоения программы, гарантирует ее объективность, наглядность, сравнимость результатов.

1.7. Цель оценки результатов освоения программы - повышение качества усвоения учащимися программы через определение результативности дополнительного образования.

Задачи:

- анализ полноты освоения программы;
- своевременное выявление сбоев и причин, препятствующих полноценной реализации программы;
- использование педагогом полученной информации для корректировки своей деятельности и деятельности учащихся, в том числе повышения / понижения заявленных ранее планируемых результатов освоения программы при опережении / отставании учащимися уровня теоретической подготовки, степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- представление о качестве работы педагога через определение уровня освоения учащимися программы.

## **2. Текущий контроль успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений учащихся и оценка процесса освоения программы, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой.

2.2. Целями текущего контроля успеваемости учащихся являются:

- контроль уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных тем или иным разделом программы;
- проведение оценки работы учащегося педагогом с целью совершенствования образовательного процесса, в том числе коррекции дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости учащихся.

Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с программой.

Текущий контроль может проводиться в различных формах: наблюдение, опрос, тестирование, выполнение практического задания, концертное выступление, турнир, конкурс, показ творческой работы, игра и другое

Текущий контроль успеваемости может проводиться:

- на каждом занятии методом наблюдения в процессе выполнения учащимися заданий, данных педагогом на занятии;
- по окончании изучения раздела или темы в формах, определяемых программой;
- после проведения самостоятельной работы учащихся.

В обязательном порядке текущий контроль (входной контроль) проводится в начале учебного года, в течение месяца в форме, определяемой программой. Результаты входного контроля фиксируются в протоколах входного контроля для оценки динамики освоения программы за учебный год (Приложение 1 к настоящему положению).

#### 2.4. Порядок текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом в ходе реализации программы на уровне группы.

Педагог дополнительного образования осуществляет текущий контроль успеваемости и учет индивидуальных учебных достижений учащихся в процессе оценивания практической, творческой деятельности учащихся на занятии, в участии в конкурсах и соревнованиях, результатов самостоятельных работ учащегося, диагностических работ и работ проверочного характера.

Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий учащимся по уважительной причине.

Успеваемость учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения программы, предусмотренных индивидуальными учебными планами.

При получении учащимся неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости педагог вправе в соответствии с программой самостоятельно определить проведение дополнительной работы с таким учащимся, провести индивидуализацию содержания образования по программе, корректировку образовательной деятельности в отношении данного ученика.

Родители (законные представители) учащихся имеют право знакомиться с содержанием образования, с результатами текущего контроля успеваемости своих детей. Педагог не вправе отказать родителю в информации о результатах текущего контроля, а также в комментариях результатов контроля успеваемости его ребенка.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется педагогом дополнительного образования самостоятельно в формах, предусмотренных программой (листы наблюдений, протоколы соревнований и т.п.). Педагог дополнительного образования хранит результаты текущего контроля успеваемости по программе в течение текущего учебного года до его окончания.

Фиксация результатов текущего контроля в журнале не предусмотрена. Результаты входного контроля фиксируются в протоколах промежуточной аттестации.

### **3. Промежуточная аттестация учащихся.**

3.1. Промежуточная аттестация учащихся – определение уровня освоения учащимися учебного материала по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе за определенный период (учебный год).

#### 3.2. Цели промежуточной аттестации учащихся:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения предметных результатов освоения программы;
- оценка достижений каждого учащегося, позволяющая выявить затруднения в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащегося;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся в обязательном порядке проводится по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, входящим в учебный план Центра.

3.4. Промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие образовательную программу, в том числе учащиеся, осваивающие образовательную программу по индивидуальным учебным планам, включая ускоренное обучение.

3.5. Промежуточная аттестация учащихся сопровождается проведением обязательных контрольных мероприятий.

3.6. Формы и периодичность промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующие сроки:

- в период с 20 по 30 декабря текущего учебного года;

- в период с 20 по 30 апреля текущего учебного года.

Промежуточная аттестация может осуществляться в форме зачета, тестовых заданий, концертного прослушивания, зачетного прослушивания, защиты творческих работ и проектов, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, полевой практики, олимпиады, конкурса, собеседования, зачетного похода, соревнования, турнира, сдачи нормативов и др. в зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.7. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточную аттестацию учащихся по соответствующей программе, а также контрольные мероприятия проводит педагог, ведущий занятия в детском объединении. Допускается присутствие члена администрации при проведении контрольного мероприятия.

Информация о проведении промежуточной аттестации (форма, сроки и порядок проведения) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте, информационном стенде Центра, письменных уведомлений (в т.ч. через электронный журнал) и т.п. не позднее, чем за две недели до начала проведения.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации учащихся разрабатываются педагогом, группой педагогов в соответствии с образовательной программой, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Контрольно-измерительные материалы являются приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации учащихся проводятся в соответствии с графиком проведения аттестации, утвержденным приказом директора, во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, предназначенные для передачи академических задолженностей.

3.8. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной аттестации» (приложение 2 к настоящему Положению), который является отчетным документом и хранится у администрации Центра. Также вносятся педагогом в журнал учета работы педагога дополнительного образования в раздел «Аттестация учащихся».

3.9. Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседании педагогического совета, при необходимости доводятся до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в устной или письменной форме.

Педагоги по запросу родителей обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме. Родители имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося письменно в виде выписки.

3.10. В случае неудовлетворительных результатов или в случае не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин учащийся может быть оставлен в группе этого же года обучения для повторного изучения программного материала, отчислен из Центра или переведен в другое объединение при наличии вакантных мест с согласия родителя (законного представителя) учащегося и на основании письменного заявления.

3.11. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены высокие результаты обучения по итогам текущего контроля, результаты участия учащихся в конкурсных и иных мероприятиях, положения которых соответствуют содержанию осваиваемой учащимися программы. В указанных случаях учащиеся могут быть освобождены педагогом дополнительного образования от прохождения промежуточной аттестации.

3.12. Данные по итогам аттестации предоставляются администрации для составления общей аналитической справки и итогового приказа.

3.13. Учащиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

#### **4. Итоговый контроль учащихся.**

4.1. Итоговый контроль уровня освоения программы учащимися проводится по завершении обучения по программе педагогом дополнительного образования, реализующим программу.

4.2. К итоговому контролю допускаются учащиеся, прошедшие промежуточную аттестацию по всем годам обучения.

4.3. Итоговый контроль проводится в формах, определенных программой, в порядке, установленном данным положением.

4.4. Итоговый контроль реализуется в различных формах: тестирование, защита проекта или исследовательской работы, турнир и др. Педагог выбирает форму самостоятельно с учетом содержания реализуемой программы, с учётом запросов общественности и объединений Центра.

4.5. В качестве результатов итогового контроля могут быть зачтены результаты участия учащихся в конкурсных и иных мероприятиях, положения которых соответствуют содержанию осваиваемой учащимися программы. В указанных случаях учащиеся могут быть освобождены педагогом дополнительного образования от прохождения итогового контроля.

4.6. Результаты итогового контроля фиксируются в «Протоколе промежуточной аттестации» (приложение 3 к настоящему Положению), который является отчетным документом и хранится у администрации Центра. Также вносятся педагогом в журнал учета работы педагога дополнительного образования в раздел «Аттестация учащихся».

4.7. По результатам успешно пройденного итогового контроля по завершению программы выпускнику выдается свидетельство установленного образца об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основании приказа директора Центра. Выдача свидетельств регистрируется в специальном журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельства».

4.8. Учащимся, не прошедшим итоговый контроль, выдается справка об обучении или периоде обучения с указанием часов, пройденных по программе.

4.9. Результаты итогового контроля рассматриваются на заседании педагогического совета Центра, доводятся до сведения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

4.10. Данные итогового контроля предоставляются администрации для составления общей аналитической справки и приказа.

## **5. Оценка результатов промежуточной аттестации текущего и итогового контроля**

5.1. Оценка уровня образовательных результатов учащихся по программе должна носить вариативный характер. Инструменты оценки достижений учащихся должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностировать мотивацию достижений личности.

5.2. Программа должна содержать оценочные материалы - перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) и их характеристику. Критерии и показатели оценки результатов аттестации определяются педагогом, описываются в программе.

5.3. Все используемые оценочные и диагностические материалы (опросники, тесты, тексты и инструкции практических и творческих заданий, вопросы викторин, карты педагогических наблюдений, диагностические карты, стандартизированные методики, кейсы и т.д.) должны быть описаны в программе.

5.4. Результаты, промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля представляются как уровень успешности освоения программы:

5.4.1. высокий уровень – 100-80% - учащийся владеет знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период, умеет применять их при выполнении заданий; самостоятельно выполняет практические задания с элементами творчества; его деятельность отмечена умением самостоятельно оценивать различные ситуации, явления, факты;

5.4.2. средний уровень – 79-50% - учащийся воспроизводит основной программный материал, выполняет задания по образцу, работает с оборудованием с помощью педагога, самостоятельно применяет знания в стандартных ситуациях, способен исправлять допущенные ошибки;

5.4.3. низкий уровень – менее 50 % - учащийся различает объекты изучения, воспроизводит незначительную часть программного материала, в состоянии выполнять простейшие практические задания, испытывает серьезные затруднения при выполнении задания.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Исходя из приоритетных направлений государственной политики в сфере воспитания и дополнительного образования детей, нормативных документов настоящее Положение может изменяться и дополняться.

6.2. Данное Положение действует до замены его новым Положением.



**Протокол  
результатов входного контроля  
в \_\_\_\_\_ учебном году**

Объединение \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Содержание							Уровень обученности

**Итоги:**

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ % (от общего кол-ва учащихся в группе)

средний уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ % (от общего кол-ва учащихся в группе)

низкий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ % (от общего кол-ва учащихся в группе)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Педагог

дополнительного образования \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(фамилия, инициалы)



**Протокол**  
**результатов итогового контроля**  
**в \_\_\_\_\_ учебном году**

Объединение \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О.	Количество вопросов	Количество правильных	%	Уровень обученности

**Итоги:**

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ % (от общего кол-ва учащихся в группе)

средний уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ % (от общего кол-ва учащихся в группе)

низкий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ % (от общего кол-ва учащихся в группе)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Педагог

дополнительного образования \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(фамилия, инициалы)