

**Муниципальная образовательная
организация
«Районный центр дополнительного
образования» с. Корткерос**

Утверждаю: Директор
МОО «РЦДО» с.
Корткерос
_____ Е.Г. Попова

Приказ № ОД-01/190423
от 19 апреля 2023 года

**Отчет о самообследовании
Муниципальной образовательной организации
«Районный центр дополнительного образования»
с. Корткерос
за 2022 год**

с. Корткерос
2023 г.

Содержание

Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	4
Система управления	5
Образовательная деятельность	6
Содержание и качество подготовки учащихся	14
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
Кадровое обеспечение	20
Методическое сопровождение деятельности педагогических работников МОО «РЦДО» с. Корткерос	21
Материально-техническая база	25
Выводы по итогам самообследования	28
Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	30

1. Введение

1.1. Основные направления деятельности МОО «РЦДО» с. Корткерос (далее – Центр) за отчетный период.

Предметом деятельности организации дополнительного образования является оказание услуг по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Коми, нормативными правовыми актами Учредителя.

Центр обеспечивает возможность получения доступного и качественного дополнительного образования, условия для свободного выбора каждым ребёнком образовательного направления, многообразие видов деятельности, осуществляет личностно-ориентированный характер обучения, позволяющий каждому ребёнку реализовать свой внутренний потенциал, выработать положительную систему ценностей.

Образовательная деятельность организации дополнительного образования направлена на достижение следующих целей:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых и проявивших выдающиеся способности учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры учащихся и законопослушного поведения несовершеннолетних;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.2. Цели и задачи отчета о самообследовании.

Отчет о самообследовании представляет собой самооценку деятельности МОО «РЦДО» с. Корткерос. Основными функциями самообследования являются:

- информационная открытость для участников отношений в сфере образования (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления);
- оценка эффективности образовательной деятельности и возможность совершенствования управления и деятельности образовательной организации (внутренняя аналитика, управление на основе данных).

При составлении отчета о результатах самообследования учтены требования следующих нормативных правовых актов:

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления

информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"; - Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017); - Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 03.11.2022).

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.3. Основные источники информации.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы:

- формы государственной статистической отчетности по дополнительному образованию: 1-ДОД и др.;
- данные по результатам проведения промежуточной аттестации учащихся;
- приказы МОО «РЦДО» с. Корткерос по реализации ВСОКО и плану внутреннего контроля.

2. Общие сведения МОО «РЦДО» с. Корткерос

Муниципальная образовательная организация «Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос (ранее – Дом пионеров и школьников, МОУ ДОД

«Корткеросский районный центр дополнительного образования детей»). Дом пионеров и школьников, как внешкольное учреждение открыт в 1955 году. В 1999 году Дом пионеров и школьников преобразован в муниципальное образовательное учреждение. В 2004 году проведена реорганизация МОУ дополнительного образования «Корткеросский Дом пионеров и школьников» в МОУ ДОД «Корткеросский районный центр дополнительного образования детей» («КРЦДОД»). В состав МОУ ДОД «КРЦДОД» вошли: МОУ дополнительного образования «Центр детского творчества с. Нившера», МОУ дополнительного образования «Центр детского творчества с. Сторожевск» (Постановление Администрации муниципального образования «Корткеросский район» № 601 от 26 июля 2004 года). В 2016 году МОУ ДОД «Корткеросский районный центр дополнительного образования детей» переименован в муниципальную образовательную организацию «Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос (МОО «РЦДО» с. Корткерос).

Юридический и почтовый адреса:

168020, Республика Коми, Корткеросский район, с. Корткерос, ул. Лебедева, д. 6 а

Фактические адреса:

168020, Республика Коми, Корткеросский район, с. Корткерос, ул. Лебедева, д. 6 а;

168020, Республика Коми, Корткеросский район, с. Корткерос, ул Советская ,

д.213;
168022, Республика Коми, Корткеросский район, п. Визябож, ул. Школьная, д.1;
168041, Республика Коми, Корткеросский район, п. Аджером, ул. Школьная, д.1;
168050, Республика Коми, Корткеросский район, с. Сторожевск, ул. Дружбы, д. 27;
168024, Республика Коми, Корткеросский район, с. Усть –Лэкчим, ул. Школьная, д.10;
168052, Республика Коми, Корткеросский район, с. Подъельск, ул. Восточная, д.11;
168059, Республика Коми, Корткеросский район, с. Нившера, ул. Школадор, д.359;
168042, Республика Коми, Корткеросский район, п. Приозерный, ул. Трактовская, д.4;
168044, Республика Коми, Корткеросский район, с. Небдино, ул. Центральная, д.86;
168057, Республика Коми, Корткеросский район, с. Богородск, ул. Школьная, д.59;
168020, Республика Коми, Корткеросский район, с. Корткерос, ул. Советская , д.157 «а».

Учредителем и собственником имущества МОО «РЦДО» с. Корткерос является муниципальное образование муниципального района «Корткеросский».

Функции и полномочия учредителя организации дополнительного образования от имени муниципального образования муниципального района «Корткеросский» осуществляет администрация муниципального района «Корткеросский», которая вправе передать отдельные функции и полномочия учредителя Управлению образования администрации муниципального района «Корткеросский».

МОО «РЦДО» с. Корткерос подведомственна Управлению образования администрации муниципального образования муниципального района «Корткеросский», осуществляющему руководство, координацию и контроль деятельности образовательной организации.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 28 октября 2021 г. № 1963-у.

3. Система управления

Управление МОО «РЦДО» с. Корткерос осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми с учетом особенностей, установленных Уставом МОО «РЦДО» с. Корткерос, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В 2022 г. в МОО «РЦДО» с. Корткерос функционировали коллегиальные органы управления, к которым относились: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Система управления МОО «РЦДО» с. Корткерос включает систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности. Система управления ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования. В целях объективной оценки эффективности и результативности труда работников МОО «РЦДО» с. Корткерос действует комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам МОО «РЦДО» с. Корткерос

В целях совершенствования управления качеством образования в МОО «РЦДО» с. Корткерос функционирует внутренняя система оценки качества образования. В рамках ВСОКО осуществляется мониторинг качества образовательных результатов, образовательного процесса и условий.

4. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса в МОО «РЦДО» с. Корткерос регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МОО «РЦДО» с. Корткерос, образовательной программой, учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2021 – 2022 учебный год и 2022-2023 учебный год.

Образовательный процесс в МОО «РЦДО» с. Корткерос осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми программ, их инициативы и самостоятельности. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. В детские объединения МОО «РЦДО» с. Корткерос принимаются дети без предъявления требований к уровню образования. Обучение детей в МОО «РЦДО» с. Корткерос осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

Организация образовательного процесса в Центра строится на основе календарного учебного графика и учебных планов, утверждаемых Центром самостоятельно:

http://moudodkrcdod.ru/images/Doc/2022-2023/Учебный_план_2022-2023_1.pdf и

http://moudodkrcdod.ru/images/banners/образование/Годовой_календарный_график.pdf и регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время, согласно расписанию. В период школьных каникул детские объединения Центра могут продолжать работу по реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с расписанием, в том числе по специальному расписанию.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Режим работы с 8.00 до 20.00 часов.

Рабочее время установлено согласно «Правил внутреннего трудового распорядка», режима работы МОО «РЦДО» с. Корткерос:

- педагогам дополнительного образования - согласно учета норм часов педагогической работы установленных за ставку заработной платы, объемом учебной нагрузки на текущий учебный год, расписанию учебных занятий;

- администрация, методист, технический персонал - по расписанию трудового распорядка;

Продолжительность рабочей недели 6 дней, 1 день - выходной (устанавливается по заявлению педагога дополнительного образования, согласованный с администрацией МОО «РЦДО» с. Корткерос на полугодие

текущего учебного года).

Регламентирование образовательного процесса на день

Образовательный процесс Центра регламентируется расписанием занятий: <http://moudodkrcdod.ru/images/banners/образование/РАСПИСАНИЕ29.pdf>

Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ и определяются учебными планами Центра, муниципальным заданием. В случае снижения фактической наполняемости групп в течение учебного года учебные группы могут быть объединены.

По состоянию на 31.12 2022 года в МОО «РЦДО» с. Корткерос осуществлялась реализация 53 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

№	Направленность	Число общеразвивающих программ	% от общего числа
1.	Художественная	18	34
2.	Социально-гуманитарная	15	28
3.	Туристско-краеведческая	5	10
4.	Техническая	7	13
5.	Физкультурно-спортивная	6	11
6.	Естественнонаучная	2	4
	Итого:	53	

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ на 31.12.2022 г.

№	Наименование программы	Кол-во часов по программе на 2022-2023 уч. год	Кол-во групп	Ф.И.О педагога
Художественная				
1.	«Хореография»	4	3	Агеева В.В.
2.	«Играем в театр»,	4	1	Агеева В.В. Михайлов А.Р.
3.	«Волшебный пластилин»	2	9	Киселева Т.В. Королева Я.А. Сидорова В.П. Латкина Е.Г. Михайлова Т.М.
4.	«Рисуем вместе»	2	2	Киселева Т.В. Коюшева М.А.

5.	«Комиксы. Жизнь в картинках»	4	2	Михайлова Р.П.
6.	«Фомоделочка. Совершенствование»	4	1	Михайлова Р.П.
7.	«Фантазия»	4	3	Габова Т.В.
8.	«Бумажно-пластилиновая фантазия»	2	2	Габова Т.В. Михайлова Т.М.
9.	«Чудеса рукоделия»	4	1	Габова Т.В.
10.	«Музыкальное творчество»	6	3	Канев И.А.
11.	«Мир искусства»	6	1	Кирушев К.М.
12.	«Волшебная мастерская»	2	3	Иноземцева И.Н. Михайлова Е.И.
13.	«Калейдоскоп»	2	4	Михайлова Е.И.
14.	«Умелые ручки»	2	2	Михайлова Е.И. Мишарина О.И.
15.	«Мастерская фоамирана»	2	2	Михайлова Е.И. Макарова Е.И.
16.	«Кукольный театр»	2	1	Стахиева Э.А.
17.	«Мир детства»	4	2	Мишарина О.И.
18.	«Фомоделочка»	4	1	Макарова А.Н.
Физкультурно-спортивная				
19.	«Спортивные единоборства», «Рукопашный бой»	4	2	Кирушев К.М.
20.	«Рукопашный +»	2	1	Кирушев К.М.
21.	«Рукопашный бой. Кадеты»	2	2	Кирушев К.М.
22.	«Стрельба из лука»	6	1	Кудрина С.Е.
23.	«ОФП»	2	3	Митюшов В.Н. Симпелев И.В.
24.	«Спортивные единоборства» Объединение «Таэквандо»	4	2	Канев В.А.
Социально-гуманитарная				
25.	«Юный краевед-корреспондент»	6	3	Печеницына О. И.
26.	«Дорога безопасности»	4	2	Кутькин М. В.
27.	«Фольклор»	4	1	Каракчиева О. Н.
28.	«Родовая память»	4	1	Каракчиева О. Н.
29.	«История в миниатюре»	6	1	Кирушев К.М.

30.	«Юный инспектор движения»	2	4	Михайлова Р.П. Печеницына О.М. Моторина Е.И. Сидорова В.П.
31.	«Психологическая азбука»	1	2	Попова Д.С.
32.	«Азбука общения»	1	1	Попова Д.С.
33.	«Моя профессия»	2	1	Попова Д.С.
34.	«Психологическая азбука подростка»	1	1	Попова Д.С.
35.	«Школа будущего первоклассника»	2	3	Стахиева Э.А.
36.	«Знатоки родного края»	4	1	Кудрина С.Е.
37.	«Начальная финансовая грамотность»	2	3	Киселева Н.В. Мингалева С.В. Коюшева М.А.
38.	«Патриот»	2	1	Киселева Н.В.
39.	«Проектная деятельность»	2	1	Брагина Г.М.
Туристско-краеведческая				
40.	«Туризм. Лысва»	6	2	Габов М.Н.
41.	«Туризм»	6	1	Габов М.Н.
42.	«Турист. Краевед»	6	2	Кудрина С.Е.
43.	«Туризм. Кадеты»	2	2	Митюшов В.Н.
44.	«Туризм»	9	3	Митюшов В.Н.
Естественнонаучная				
45.	«Школьное лесничество»	2	1	Моторина Е.И.
46.	«Экологическая грамотность»	2	1	Михайлова Т.Н.
Техническая				
47.	«Робот»	2	7	Брагина Г.М. Михайлова Р.П.Осипов С.Ю. Игушева Т.В. Бухманова В.П. Гостинчикова И.С.
48.	«Робототехника +»	1	6	Михайлова Р.П.Осипов С.Ю. Крупенева Г.И. Гостинчикова И.С.
49.	«Основы по видеомонтажу»	2	1	Бухманова В.П.
50.	«Волшебный мир оригами»	2	3	Михайлова Е.И. Мишарина О.И.

51.	«Начальное моделирование»	4	1	Михайлова Е.И.
52.	«Бумажные фантазии»	1	2	Брагина Г.М.
53.	«ProРобот»	2	1	Брагина Г.М.

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций. Все дополнительные общеразвивающие программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам обучения, используемые формы, методы, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности.

Выполнение дополнительных общеобразовательных программ

Анализ планового и фактического выполнения программ показал, что учебные планы и программы по содержанию реализованы педагогами в полном объеме.

Реализация педагогических часов учебного плана по дополнительным общеразвивающим программам за 2021-2022 учебный год составила 96 %, из них теоретическая часть – 95,9 %, а практическая часть – 96,2 %. Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме за счет уплотнения часов. Основной причиной недачи педагогических часов являются: нахождение педагога дополнительного образования на листке временной нетрудоспособности, карантин в образовательных организациях района. Данные о выполнении программ по направленностям представлены в таблице 1:

Таблица 1. Полнота выполнения дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ

Направленность	Всего %	Теория	Практика %
Художественная	96,7	95,3	96,7
Социально-гуманитарная	92,7	93,6	92,3
Туристско-краеведческая	100	100	100
Техническая	94,8	98,8	93,8
Естественнонаучная	100	100	100
Физкультурно-спортивная	100	100	100
Итого:	96,3	95,9	96,2

Содержание занятий в теоретической и практической части в основном соответствует календарно-тематическому плану.

Общая численность учащихся. Характеристика контингента.

Охват учащихся на 31 декабря 2022 года составил 1573 чел. Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, составила 760 человек (24,6%). В МОО «РЦДО» с. Корткерос обучается 474 девочки, 239 мальчиков. Общие сведения о численности учащихся представлены в таблице 2. Таблица 2.

Наименование	№ строки	Численность обучающихся всего	Численность обучающихся (из гр. 3) девочек	Численность обучающихся (из гр. 3) обучающихся в сетевой форме обучения	Численность обучающихся (из гр. 3) обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Лица с ограниченными возможностями здоровья (из гр. 3)	Лица с ограниченными возможностями здоровья (из гр. 7) девочки	Лица с ограниченными возможностями здоровья (из гр. 7) обучающиеся в сетевой форме обучения	Лица с ограниченными возможностями здоровья (из гр. 7) обучающиеся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дети-инвалиды (из гр. 3)	Дети-инвалиды (из гр. 11) девочки	Дети-инвалиды (из гр. 11) обучающиеся в сетевой форме обучения	Дети-инвалиды (из гр. 11) обучающиеся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Техническое	06	267	115										
Естественнонаучное	07	30	28										
Турistico-краеведческое	08	163	81										
Социально-гуманитарное	09	539	287										
Образовательные программы адаптивной направленности	10	429	268										
Физкультурно-спортивные программы адаптивной направленности	11	148	62										
Профессиональные программы в области искусства	12												
в области физической культуры и спорта	13												

Таблица 3. Численность учащихся по годам обучения по состоянию на 31.12.2022 г. (считая 2 и более раз)

Количество учащихся	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	6 г.о.
1126	848	150	113	9	6

Основная возрастная категория учащихся МОО «РЦДО» с. Корткерос – учащиеся 1-4 классов (50,89 %). Численность данной категории возросла, одна из причин - расширение взаимодействия с образовательными организациями, увеличение количества педагогов, реализующих программы на базе школ.

Необходимо отметить также увеличение численности учащихся среднего школьного возраста, что свидетельствует о повышении интереса к образовательным программам Центра у учащихся, посещающих занятия самостоятельно. Сведения о возрастных категориях учащихся представлены в таблице 4.

Таблица 4. Возрастные категории учащихся

Возрастная категория	Охват учащихся	% от общего числа
Дошкольники	88	7,82 %
Начальное звено (7-10 лет)	573	50,89 %
Среднее звено (11-15 лет)	409	36,33 %
Старшее звено (16-18 лет)	56	4,98 %

МОО «РЦДО» с. Корткерос не оказывает платные образовательные услуги по образовательным программам.

Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях 400 учащихся – 35,53 %.

В связи с тем, что родители (законные представители) не указывают статус ребенка, МОО «РЦДО» с. Корткерос не располагает данными о детях с особыми образовательными потребностями.

Педагоги дополнительного образования создают условия для адаптации и социализации в детских объединениях детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Для формирования устойчивой мотивации к занятиям педагоги осуществляют личностно-ориентированный подход, вовлекают учащихся в социальные акции и мероприятия, проводимые в детских объединениях и МОО «РЦДО» с. Корткерос. Количество учащихся, относящихся к категории дети в трудной жизненной ситуации, за три года представлено в таблице 5.

Таблица 5. Количество учащихся, относящихся к категории дети в трудной жизненной ситуации в сравнении с предыдущими годами.

№	Категория обучающихся в группах	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	0
2	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	159	164	194
	Всего:	159	164	194

По сравнению с предыдущим учебным годам число детей, попавших в трудную жизненную ситуацию увеличилось.

Анализ показателей организации исследовательской и проектной деятельности учащихся. В МОО «РЦДО» с. Корткерос 72 учащихся занимаются учебно-исследовательской, проектной деятельностью. В основном это учащиеся объединений «Туризм» (Кудрина С.Е.), «Юный краевед-корреспондент» (Печеницына О.М.), «Родовая память» (Каракчиева О.Н.), «Экологическая грамотность» (Михайлова Т.Н.), «Патриот» (Панюкова Г.И.). Тематика исследовательских работ - исследования по истории и природы родного края, судьбы людей в истории села, Корткеросского района. Работы были представлены на конкурсы и конференции муниципального, республиканского и всероссийского уровня, награждены дипломами и грамотами.

В 2022 году в рамках дополнительных общеразвивающих программ был реализован проект «Народный калейдоскоп», в котором приняло участие более 150 обучающихся Центра. Наиболее активное участие приняли обучающиеся по программам «Родовая память» (Каракчиева О.Н.), «Волшебная мастерская» (Иноземцева И.Н.), «Бумажные фантазии», «Робот», «PROробот» (Брагина Г.М., Бухманова В.П.), «Волшебный пластилин» (Киселева Т.В.), «Туризм» (Кудрина С.Е.), «Фантазия» (Габова Т.В.), «Калейдоскоп» (Михайлова Е.И.).

Исследовательская и проектная деятельность по краеведению организуется педагогом дополнительного образования Каракчиевой О.Н. Совместно с учащимися разработаны проекты «Мое родословное древо», «Масленица семейная», «Моя семья в годы Великой отечественной войны», «Мой летний отдых», «Деревья в моем дворе». А учащиеся объединения «Знатоки родного края» (Кудрина С.Е.) разработали проекты «Я и моя семья», «Символы Республики Коми», «Моя малая Родина», «Растительный и животный мир РК»

Вместе с тем необходимо отметить дефицит современных инфраструктурных ресурсов, недостаточную ориентацию программ на индивидуальные образовательные потребности учащихся. Отсутствие адаптированных программ для детей с ОВЗ, программ естественнонаучной направленности, разнообразия современных образовательных форматов работы с учащимися. Преобладание в деятельности большинства педагогов традиционных образовательных технологий. В 2023 году необходимо развитие методического сопровождения образовательного процесса, в том числе в области разработки и внедрения адаптированных программ для детей с ОВЗ, внедрение современных форматов работы с учащимися, альтернативных образовательных технологий, разработка программ для учащихся старшей возрастной категории.

Анализ показателей участия детей в мероприятиях различных уровней (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)

За 2022 год 665 раз учащиеся приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) различного уровня. Из них на муниципальном уровне приняли участие 170 учащихся (25,5 %), на региональном уровне – 342 учащихся (51,4 %), на межрегиональном уровне – 14 учащихся (2,1 %), на всероссийском уровне – 107 учащихся (16,1 %), на международном уровне – 31 человек (4,7 %).

Таблица 9. Динамика участия учащихся в массовых мероприятиях за 3 года.

Уровень мероприятия	2022		2021		2020	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Муниципальный	170	25,5	178	29,2	74	10,1
Региональный	342	51,4	208	34,2	11	15,1
Межрегиональный	14	2,1	28	34,6	3	0,4
Всероссийский	107	16,1	115	18,9	64	8,73
Международный	31	4,7	79	13	11	1,5

Анализ показателей результативности участия детей в мероприятиях различных уровней (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции).

Количество учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в 2022 году составило 276 человек (41,6 %). Из них на муниципальном уровне количество победителей и призеров составило 106 учащихся (39,1 %), на республиканском уровне – 118 учащихся (42,8 %), межрегиональном уровне – 5 учащихся (1,8 %), на всероссийском – 26 учащихся (9,4 %) и международном уровне – 19 учащихся (6,9 %).

Таблица 10. Динамика количества победителей и призеров массовых мероприятий за 3 года.

Уровень мероприятия	2022		2021		2020	
	Кол-во участников	% участия	Кол-во участников	% участия	Кол-во участников	% участия
Муниципальный	108	39,1	68	28,8	21	25,6
Региональный	118	42,8	104	44,2	14	17,1
Всероссийский	26	9,4	31	13,1	40	48,8
Межрегиональный	5	1,8	2	0,8	2	2,4
Международный	19	6,9	31	13,1	5	6,1

Анализ данных показал, что в сравнении с 2021 годом уменьшилось количество учащихся, участвующих в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках на муниципальном, Всероссийском, межрегиональном и международных уровнях, а увеличилось количество участников на региональном уровне. Также при этом наблюдается увеличение доли учащихся занимающих призовые места в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках муниципального,

регионального, межрегионального уровней.

5. Содержание и качество подготовки учащихся

В апреле 2022 года в промежуточной аттестации по программам, реализуемым в рамках выполнения муниципального задания, приняли участие 365 учащихся.

Качество освоения дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках выполнения муниципального задания, составляет 97,8 %. В среднем по МОО «РЦДО» с. Корткерос учащиеся показали следующий уровень освоения программ:

- высокий уровень – 203 (55,6 %)
- средний уровень – 154 (42,2 %)
- низкий уровень – 8 (2,2 %)

Мониторинг качества освоения каждой дополнительной общеразвивающей программы свидетельствует о положительной динамике роста уровня освоения программ по всем направленностям в сравнении с результатами входящей диагностики: увеличение количества учащихся, освоивших программы в течение учебного года на высоком и среднем уровнях, снижение количества учащихся, имеющих низкий уровень. Данные по мониторингу представлены в таблице № 6.

Таблица № 6

№	Направленность	Всего учащихся	Качество освоения программ в 2021-2022 учебном году					
			В	%	С	%	Н	%
1.	Художественная	164	76	46,3	81	49,4	7	4,3
2.	Социально-гуманитарная	78	49	62,8	29	37,2	0	0
3.	Физкультурно-спортивная	25	20	80	5	20	0	0
4.	Туристско-краеведческая	63	42	66,7	21	33,3	0	0
5	Техническая	35	16	45,7	18	51,4	1	2,9
	Итого:	365	203	55,6	154	42,2	8	2,2

Данные мониторинга качества освоения дополнительных общеразвивающих программ в рамках муниципального задания за последние два года в целом по МОО «РЦДО» с. Корткерос представлены в таблице № 9. Наблюдается увеличение количества учащихся (на 3,8%), освоивших программы на высоком уровне по сравнению с 2020-2021 уч. г. а также снижение количества учащихся (на 1,8 %), освоивших программы на низком уровне и на 2 %, освоивших программы на среднем уровне. Данные представлены в таблице 7.

Таблица № 7

Направленность	Качество освоения программ в 2021-2022 учебном году			Качество освоения программ в 2020-2021 учебном году		
	В	С	Н	В	С	Н
Художественная	46,3	49,4	4,3	48,0	46,7	5,3
Социально-гуманитарная	62,8	37,2	0	55,7	40,2	4,1

Физкультурно-спортивная	80	20	0	10,8	89,2	0
Туристско-краеведческая	66,7	33,3	0	71,6	28,4	0
Техническая	45,7	51,4	2,9	-	-	-
	55,6	42,2	2,2	51,8	44,2	4

Высокий процент учащихся (80% и выше), осваивающих программы стабильно на высоком уровне в течение последовательных двух лет, у таких педагогов, как Каракчиевой О.Н., Михайловой Р.П., Агеевой В.В.

В 2022 г. в итоговой аттестации приняли участие 706 учащихся. Качество освоения дополнительных общеразвивающих программ, в 2021 – 2022 учебном году составляет 98,2 %. В среднем по Центру учащиеся показали следующий уровень освоения программ:

- высокий уровень – 347 (49,2 %)
- средний уровень – 346 (49 %)
- низкий уровень – 13 (1,5 %)

Мониторинг качества освоения каждой дополнительной общеразвивающей программы свидетельствует о положительной динамике роста уровня освоения программ по всем направленностям в сравнении с результатами входящей диагностики: увеличение количества учащихся, освоивших программы в течение учебного года на высоком и среднем уровнях, снижение количества учащихся, имеющих низкий уровень. Данные по мониторингу представлены в таблице № 8

Таблица № 8

№	Направленность	Всего учащихся	Качество освоения программ в 2021-2022 учебном году					
			В	%	С	%	Н	%
1.	Художественная	187	92	49,2	89	47,6	6	3,2
2.	Социально-гуманитарная	282	126	44,9	153	54,3	3	0,8
3.	Естественно-научная	32	8	25	24	75	0	0
4.	Техническая	121	71	58,7	48	39,7	2	1,6
5.	Физкультурно-спортивная	42	21	50	21	50	0	0
6.	Туристско-краеведческая	42	29	69	11	26,2	2	4,8
	Итого:	706	347	49,2	346	49	13	1,5

Анализ результатов итоговой аттестации свидетельствует о качестве подготовки учащихся как, в основном выше среднего.

- **Анализ показателей участия детей в образовательных и социальных проектах различного уровня.**

За отчетный период учащиеся Центра приняли участие в образовательных и социальных проектах, акциях, фестивалях различного уровня:

Муниципальный уровень – 66 чел.

- Акция "Мамочке любимой - добрые слова" Ко #Дню_Матери – 11 человек;
- Районный фотомарафон «Это моя мама» - 9 человек;
- Акция «Мамы в профессиях» - 4 человека;
- Флешмоб «Литературное прочтение стихов Зои Шиликовой» - 6 человек;
- Фестиваль «Театральный сундучок» - 36 человек;

Региональный уровень – 67 чел.

- Флешмоб к празднику мам - 2 человека;
- Акция «Читаем произведения финно-угорских писателей и поэтов», посвященная Дням родственных финно-угорских народов – 7 человек;
- Акция «Говорите мамам нежные слова», посвященная международному дню Матери – 5 человек;
- Акция «Помню! Горжусь!» - 5 человек;
- Акция «Мой прадед – герой» - 5 человек;
- Акция «Блокадный хлеб» - 10 человек;
- Акция «Читаем стихи о любви» - 6 человек;
- Акция «Чужан кыв лун «МИ»-код – 9 человек;
- Флешмоб «Читаем вслух» - 1 человек;
- Флешмоб «Новогоднее поздравление на родных языках народов России» - 8 человек;
- Экологическая акция «Птичья столовая» - 14 человек;

Межрегиональный уровень – 11 чел.

- Малый поэтический марафон – 6 человек;
- Открытый фестиваль детского видеотворчества «Пышкой» - 5 человек;

Федеральный уровень – 52 чел.

- Акция "«На работу – в национальном костюме. На учёбу тоже можно» - 4 человека;
- Всероссийская акция «Добрые письма»- 14 человек;
- Акция «Бессмертный полк» - 4 человека;
- Проект «Лица Победы» - 4 человека;
- «Бессмертный полк» - 3 человека;
- III сетевая акция «Читаем о блокаде – 16 человек;
- Акция книгодарения – 4 человека.

Массовые мероприятия, проведенные МОО «РЦДО» с. Корткерос на муниципальном уровне

МОО «РЦДО» с. Корткерос организует и проводит массовые мероприятия на муниципальном уровне. Среди них такие, как:

- Районная учебно-исследовательская конференция «Я исследователь, я открываю мир».
- Районная Конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество -Земля Коми».
- Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях.
- Конкурс чтецов в рамках онлайн – проекта «Поэтика».
- Туристско-краеведческий слет, посвященный 100-летию со дня основания Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина и памяти А.А. Смиллингса краеведа, основателя турклуба «Белка».
- Экологический слет.
- Конкурс творческих работ «Космические просторы».
- Турнир «РобоБатл» по конструированию, робототехнике и основам программирования.
- Районный фестиваль «Театральный сундучок – 2022».
- Творческий конкурс «Символ года – 2022»

С 2018 г. организована деятельность МОО «РЦДО» с. Корткерос в статусе базовой образовательной организации по сопровождению и реализации направлений Российского движения школьников (РДШ). Утвержден план работы в статусе базовой образовательной организации, назначены ответственные за

организацию деятельности в статусе базовой образовательной организации и координацию деятельности образовательных организаций по реализации направлений РДШ, проведен ряд мероприятия для учащихся (лидеров) и педагогов РДШ образовательных организаций.

В соответствии с планом на 2022 год, РДШ Республики Коми, Корткеросского района, продолжалась осуществляться работа по реализации задач поставленные Российским Движением Школьников по всем направлениям движения.

Ребята принимали активное участие в республиканских и всероссийских акциях, конкурсах, мероприятиях. Прошел большой цикл мероприятий посвященных Дню Победы: Республиканская выставка «Армейский чемоданчик», акция «Блокадный хлеб», «Дорога к обелиску», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «День неизвестного солдата», «Письмо солдату».

Так же принимали участие в акциях «Неделя добра», «Дари добро», «День отказа от курения», «Уроки добра», «Красная лента», «День книгодарения», «Держись солдат! Ты не одинок, вся страна с тобой», «Добрые письма», «В сердце – Россия», «Экодежурный по стране», акция к 8 Марта «Попробуй сам». Корткеросская средняя школа, уже во второй раз вошла в ТОП «Лучшая сельская школа Республики Коми», так же лидеры Корткеросской школы приняли участие в Зимнем слёте РДШ. Заняли первое место в конкурсе «Лучшая команда РДШ».

Так же, активисты района, стали участниками слёта в ДООЦ «Гренада» - «РДШ время действовать 2022» и на базе Академии юных талантов «Радуга РДШ. Далеко-близко».

Двое лидеров Корткеросской средней школы, так же стали участниками форума «Территория успеха, который прошёл в МДЦ «Артек». Активистка Корткеросской школы стала победительницей конкурса «Открытый космос» и побывала на фестивале в г. Самаре.

Председатель РДШ Корткеросского района, Карпов Константин Владимирович, принял участие в Международной акции «Сад Памяти».

Так же прошло два районных слёта РДШ (20.04.22, 01.06.2022г).

В рамках развития РДШ в районе прошли два семинара с педагогами на базе МОО «РЦДО» с. Корткерос.

С 2017 года в МОО «РЦДО» с. Корткерос создан отдел молодежных инициатив. Под руководством заведующего отделом в 2022 году для учащихся и молодежи организованы и проведены следующие мероприятия, в которых приняло участие:

№	Мероприятие	Кол-во участников
1	Интеллектуальная игра ИЗИ КВИЗ Music party	8 команд (около 60 чел.)
2	Акция «Международный день объятий» Видеоролик	20 чел. 450 просмотров
3	Видеоролик ко Дню сурка	620 просмотров
4	Акция «Коми кыв» в Международный день родного языка Видеоролик	20 чел. 2162 просмотра
5	Юмористический турнир «НеКВН»	4 команды

		(20 участников)
6	Районный молодёжный образовательный форум «Морошка»	80 участников
7	Акция «Георгиевская ленточка» Видеоролик	40 чел. 890 просмотров
8	Районный конкурс детского творчества «Мы наследники Победы»	93 участника
9	Районный слёт РДШ Видеоролик	45 участников 350 просмотров
10	Свеча памяти Видеоролик	50 участников 13000 просмотров
11	Акция ко дню рождения «Смайлика» Видеоролик	40 участников 720 просмотров
12	Фотоконкурс «Пузырь из жвачки» в рамках дня рождения жевательной резинки	15 участников
13	Интеллектуальная игра «ИЗИ КВИЗ в кино»	9 команд (около 65 чел.)
14	Акция «Письмо в будущее»	30 участников
15	Игра «100к1 про-Мороза» в честь Дня рождения Деда Мороза	70 участников
16	Районный слёт волонтеров в рамках дня добровольца (5 декабря) Видеоролик	40 участников 860 просмотров
17	Ёлка руководителя администрации МР "Корткеросский" для одарённых детей Видеоролик	24 участника 3626 просмотров

Педагогом-организатором Панюковой Г.И. были проведены музейные уроки: «Взвейтесь кострами, синие ночи!», «По следам коми охотника», «Без вины виноватые», «День Героев Отечества», «Музыка его жизни», «Старинный быт народа коми». Всего в музейных уроках приняло участие 90 учащихся.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях совершенствования управления качеством образования в МОО «РЦДО» с. Корткерос функционирует внутренняя система оценки качества образования. В рамках ВСОКО осуществляется мониторинг качества образовательных результатов, образовательного процесса и условий.

Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии образовательной системы и её отдельных элементах для определения состояния системы образования, тенденций развития Центра, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование единого понимания педагогического коллектива критериев и подходов оценке качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- оценка уровня образовательных результатов учащихся;
- определение качества условий, обеспечивающих образовательный процесс (нормативно-локальные акты, кадровые, материально-технические, информационно-методические, психолого-педагогические условия);
- оценка качества реализации образовательного процесса.

Механизм реализации внутренней оценки качества образования.

Реализация внутренней оценки качества образования МОО «РЦДО» с. Корткерос осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа состояния образовательной системы и результативности образовательного процесса Центра, определения методики, технологии и инструментария оценки качества образования.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются образовательные результаты, образовательный процесс, условия, обеспечивающие образовательный процесс. Для проведения оценки качества образования определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сравнительный анализ. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности деятельности МОО «РЦДО» с. Корткерос.

Показателями оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Критериями оценки качества образовательных результатов является:

- образовательные результаты обучения;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, выставках;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством образовательных результатов.

Критериями оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- реализация образовательной программы;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация учебного плана;
- реализация календарного учебного графика;
- реализация плана воспитательных мероприятий по программе воспитания;
- качество учебного занятия;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством реализации образовательного процесса.

Критериями оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс являются:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- нормативно-правовое обеспечение и состояние учебной документации;

- удовлетворенность учащихся и родителей качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Периодичность проведения оценки качества образования, объекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования. *Формы представления результатов внутренней оценки качества образования.*

При проведении анализа полученных в ходе оценки качества образования данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр. На заключительном аналитическом этапе делаются выводы, разрабатываются рекомендации, издается приказ. Результаты внутренней оценки качества образования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, методическом совете. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования через размещение отчёта о результатах самообследования на официальном сайте Центра.

Однако сегодня требуются новые подходы к развитию механизмов управления качеством дополнительного образования на всех уровнях, необходимо повысить эффективность управления и рост качества результатов деятельности Центра. Необходимо в 2023 году внести коррективы в план реализации ВСОКО и внутреннего контроля по каждому направлению деятельности. Требуется обновление работа по развитию талантов и способностей учащихся. Система обеспечения профессионального развития педагогических кадров предполагает совершенствование индивидуальных траекторий профессионального развития, построенных на основе диагностики профессиональных компетенций; стимулирование участия педагогов в работе различных сообществ; реформирование методической работы; активного распространения лучшего управленческого и педагогического опыта. Развитие системы организации воспитания в 2023 году будет направлено на активное использование в Центре воспитательного потенциала федеральных движений и проектов («Движение первых», волонтерство и др.).

7. Кадровое обеспечение учебного процесса

Общая характеристика педагогического состава. Уровень образования. В МОО «РЦДО» с. Корткерос работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Численность штатных педагогических работников составляет 39 человек. Из них:

- педагогов дополнительного образования – 36 человек (включая внутренних и внешних совместителей);
- педагогов-организаторов – 2 человека (включая внутренних совместителей – педагогов дополнительного образования);
- методистов - 1 человек;
- концертмейстеров - 1 человек.

Высшее образование имеют 69,2 % педагогических работников, высшее образование педагогической направленности – 64,1 %. Среднее профессиональное образование у 30,8 % педагогических работников, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 12,8 % педагогического коллектива.

Результаты аттестации.

По результатам аттестации присвоены квалификационные категории 17,9 % педагогических работников. Из них: первая квалификационная категория – 17,9 % педагогических работников. По сравнению с 2021 годом доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории снизилось на 4,9 %.

Педагогический стаж работников

В 2022 году численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет - 2 человек/5,1 % (в сравнении с предыдущими годами: 2020 г. – 0 человек, в 2021 г. – 2 человека/5,7 %). 5 человек в возрасте до 30 лет. Численность педагогических работников с педагогическим стажем работы свыше 30 лет составляет 14 человек/35,9 %, 7 человек из них в возрасте от 55 лет.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников

Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, составляет 23 человека/ 63,8 % от общей численности педагогических и административных работников. В 2022 году прошли обучение:

- на курсах повышения квалификации – 6 человек;
- на курсах профессиональной переподготовки – 1 человек.

8. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников МОО «РЦДО» с. Корткерос

В 2022 г. методическое сопровождение осуществлялось методистом. Одной из приоритетных задач методического сопровождения являлось развитие и совершенствование компетенций педагогов, определенных профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования», а также формирование компетенций педагогических работников по проектированию и реализации ДОП.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов организации, связывающая в единое целое всю систему Центра, является методическое обеспечение. Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед Центром.

С целью повышения качества образовательного процесса, непрерывного совершенствования профессионального педагогического мастерства, обмена опытом работы в сфере дополнительного образования в 2022 году прошли следующие методические мероприятия:

1. педагогический совет: «Активные методы обучения, как способ повышения эффективности образовательного процесса»;
2. дискуссионная площадка «Настоящее и будущее дополнительного образования»;
3. участие в методическом марафоне «Фестиваль педагогических идей» МУДО «Районный центр детского творчества «Исток» с. Визинга – 10 человек;
4. участие в открытом конкурсе профессионального мастерства «Педагогический мастер-класс» (с. Вильгорт) – 8 человек;

Методические дни:

- 5.1. «Защита педагогических проектов» в рамках организации и проведения тематического проекта «Народный калейдоскоп».
- 5.2. «Самообразование педагога – путь к успеху».

Педагоги МОО «РЦДО» с. Корткерос приняли участие в районных семинарах:

- «Использование в образовательной деятельности дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании детей».
- «Реализация программ дополнительного образования в образовательных организациях».

6. Педагогические работники приняли участие в творческих конкурсах, акциях:

№	Ф.И.О.	Название конкурса, тема представленной работы	Дата	Результат
1.	Каракчиева О.Н.	Республиканская акция «На работу в национальном костюме, на учебу тоже можно»	Апрель 2022 г.	Участник
2.	Печеницына О.М.	Районный конкурс творческих работ «Космические просторы	Апрель 2022 г.	Диплом 1 степени
3.	Каракчиева О.Н.	Республиканская акция «Читаем произведения финно-угорских писателей и поэтов»	Октябрь 2022 г.	Участник
4.	Мишарина О.И.	Конкурс - фестиваль чтецов «Видза «Войвыв кодзув!»	Ноябрь 2022 г.	Диплом 2 степени
5.	Печеницына О.М.	Конкурс - фестиваль чтецов «Видза «Войвыв кодзув!»	Ноябрь 2022 г.	Диплом 2 степени
6.	Каракчиева О.Н.	Конкурс - фестиваль чтецов «Видза «Войвыв кодзув!»	Ноябрь 2022 г.	Участник

В 2022 году осуществлялось методическое сопровождение реализации проектов в рамках реализации пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

В течение года осуществлялось индивидуальное методическое сопровождение педагогов – в рамках подготовки к конкурсным мероприятиям. В 2022 г. с целью повышения педагогического мастерства, выявления, обобщения и трансляции опыта работы педагоги приняли участие семинарах, вебинарах, олимпиадах, осуществляли публикации методических материалов, статей. 1 педагог дополнительного образования представили свой опыт работы на республиканском уровне, на российском – 3 педагога. 1 педагог опубликовал свои методические разработки на всероссийском уровне.

Таблица 10. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	Ф.И.О.	Название конкурса, тема представленной работы	Дата	Результат
Республиканский уровень				
1	Панюкова Г.И.	Республиканский конкурс «Моя презентация» (номинация «Приобщение детей к культурному наследию»)	Декабрь 2022 г.	Сертификат
Всероссийский уровень				
1.	Панюкова Г.И.	Участие во Всероссийском конкурсе «Я расскажу вам о войне.....»	Март 2022г.	Диплом Победителя
2.	Панюкова Г.И.	Всероссийское тестирование по теме «Теория и методика воспитательной работы»	Апрель 2022 г.	Сертификат

3.	Панюкова Г.И.	Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	Май 2022 г.	Победитель
4.	Панюкова Г.И.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей «Государственные символы Российской Федерации: история и современность. (в рамках научно-практической конференции «Патриотическое воспитание в системе образования» по направлению «Дополнительное образование»)	Июнь 2022 г.	Диплом победителя
5.	Брагина Г.М.	Всероссийский конкурс «Педагогический калейдоскоп - 2022»	Июнь 2022 г.	Диплом 1 степени
6.	Брагина Г.М.	«Педэксперт» Всероссийское тестирование «Общая педагогика и психология» Организация методической работы.	Октябрь 2022 г.	Диплом победителя 1 степени
7.	Панюкова Г.И.	«Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций дополнительного образования детей. «Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования детей» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в современных условиях» по направлению «Дополнительное образование»)	Ноябрь 2022 г.	Диплом победителя от центра информационных технологий и методическое обеспечение «Развитие»
8.	Стахиева Э.А.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций дополнительного образования детей «Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования детей»	Ноябрь 2022 г.	Диплом победителя
9.	Панюкова Г.И.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Декабрь 2022 г.	Сертификат
10.	Панюкова Г.И.	Всероссийский конкурс на лучшую музейную экспозицию	Декабрь 2022 г.	Сертификат

11.	Печеницына О.М.	Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства «Горизонты открытий»	Декабрь 2022 г.	Диплом победителя
-----	--------------------	---	--------------------	-------------------

Публикации, подготовленные педагогическими работниками образовательной организации:

В 2022 году педагогами дополнительного образования подготовлены 6 публикаций. Данные представлены в таблице 11.

Таблица 11. Публикации педагогов

№	Ф.И.О.	Название публикации	Дата публикации	Уровень /РЦДО,МО, РК, РФ/
1.	Брагина Г.М.	Публикация на сайт «Инфоурок». Методическая разработка на тему «Активные методы обучения»	Январь 2022г.	РФ
2.	Брагина Г.М.	Публикация в сборнике «Большая педагогическая коллекция» «Современные образовательные технологии в образовательном процессе»	Февраль 2022г	РФ
3.	Брагина Г.М.	Публикация на сайт «Инфоурок». Методическая разработка. Презентация к открытому занятию по робототехнике «Путешествие в страну «Кегельринг»	Апрель 2022 г.	РФ
4.	Брагина Г.М.	Публикация на сайт «Инфоурок». Методическая разработка. Конспект учебного занятия комплексного применения знаний и способов деятельности «Пасхальный сувенир»	Апрель 2022 г.	РФ
5.	Брагина Г.М.	Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал». Методическая разработка «Квест игра – безопасность это важно!»	Октябрь 2022 г.	РФ
6.	Брагина Г.М.	Публикация на сайт «Инфоурок». Методическая разработка. Исследовательский проект «Кубики-помощники в математике»	Ноябрь 2022г.	РФ

По сравнению с 2021 годом число публикаций уменьшилось на 1 единицу.

В целом методическая служба в МОО «РЦДО» с. Корткерос развивается достаточно активно, в образовательной деятельности педагогов присутствует наличие элементов инновационной работы, что обеспечивает высокое качество образования. Однако в 2022 году привела к снижению активности работы в следующих областях: снижение динамики трансляции педагогического опыта и публикаций на разных уровнях, недостаточная работа с молодыми педагогами. Необходимо переформатирование методической работы в МОО «РЦДО» с. Корткерос; активно распространять лучший педагогический опыт. Требуется развития и совершенствования система наставничества и система работы с молодыми педагогами. В 2023 году будет продолжена работа по формированию у педагогов навыков проектирования программ и учебных занятий на основе задачного и деятельностного подходов, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по развитию профессиональных компетенций, связанных с умением разрабатывать инновационные проекты.

9. Инфраструктура. Материально-техническая база

В 2022 году реализация по дополнительным общеразвивающим программам проходила в 11 образовательных организациях Корткеросского района на основе договоров на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский».

Наименование образовательной организации	Фактический адрес	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Площадь м ²
МОУ «СОШ» с. Корткерос	168020, Республика Коми, Корткеросский район, с. Корткерос, ул. Советская, д.213	Договор № 2 на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский» от 01.09.2015 Договор № 1 на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский» от 10.08.2015	341, 08 м ²

МОУ «СОШ» п. Аджером	168041, Республика Коми, Корткеросский район, п. Аджером, ул. Школьная, д.1	Договор № 6 на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский» от 01.09.2015	217 м ²
МОУ «СОШ» п. Приозерный	168042, Республика Коми, Корткеросский район, п. Приозерный, ул. Тракторская, д.4	Договор № 7 на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский» от 01.09.2015	63 м ²
МОУ «СОШ» с. Богородск»	168057, Республика Коми, Корткеросский район, с.Богородск, ул. Школьная, д.59	Договор № 11 на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский» от 01.09.2015	53,5 м ²
МОУ «СОШ» с. Нившера	168059, Республика Коми, Корткеросский район, с. Нившера, ул. Школадор, д.359	Договор № 12 на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский» от 01.09.2015	289,7 м ²
МОУ «СОШ» с. Подъельск	168052, Республика Коми,	Договор № 10 на право безвозмездного пользования	37,8 м ²
	Корткеросский район, с. Подъельск, ул. Восточная, д.11	муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский» от	

		01.09.2015	
МОУ «Сторожевская СОШ»	168050, Республика Коми, Корткеросский район, с. Сторожевск, ул. Дружбы, д. 27	Договор № 9 на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский» от 01.09.2015	316 м ²
МОУ «СОШ» п. Усть-Лэкчим	168024, Республика Коми, Корткеросский район, с. Усть – Лэкчим, ул. Школьная, д.10	Договор № 4 на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский» от 01.09.2015	37 м ²
МОУ «ООШ» с. Небдино	168044, Республика Коми, Корткеросский район, с. Небдино, ул. Центральная, д.86	Договор № 8 на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский» от 01.09.2015	40 м ²
МОУ «СОШ» п. Визябож	168022, Республика Коми, Корткеросский район, п. Визябож, ул. Школьная, д.1	Договор № 5 на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский» от 01.09.2015	225,7 м ²
МБУДО "Комплексная ДЮСШ Корткеросского района"	168020, Республика Коми, Корткеросский район, с. Корткерос, ул. Советская , д.157 «а»	Договор № 14 на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования	450 м ²

		муниципального района «Корткеросский» от 01.09.2015	
--	--	--	--

Созданные условия для осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и противопожарным требованиям.

За отчетный период для обеспечения образовательного процесса и улучшения материально-технической базы было приобретено:

Наименование	Количество, шт.	Сумма, руб.
Палатка Peak 3(V2) Tramp	1	22 943,30
Палатка Ладога 3 (желтый)	1	27 156,70
Зажим Petzl Pantin (левый, черный)	5	35525
Зажим Petzl Pantin (правый, желтый)	3	21315
веревка Remera "СТ 60" 10 мм	1	30390
веревка Remera для оборудования дистанций по спортивному туризму Переправа 2,0 BASE 10мм	1	15810
Карабин Манарага Гусь автоматс байонет.муфтой	18	22500
Карабин Венто Chlogum с байонетной муфтой keylock	21	24360
Итого:		200000

В рамках подготовки к новому 2022-2023 учебному году выполнен текущий ремонт учебных помещений, вспомогательных помещений и мест общего пользования. МОО «РЦДО» с. Корткерос по адресу: с. Корткерос, ул. М.Н. Лебедева, д. 6 а. на сумму 1060,00 тыс. рублей.

В целях подготовки учреждения к работе зимних условиях в новом отопительном сезоне ООО «Ремонт и услуги» и МУП «Успех» проведена гидропневматическая промывка системы отопления с последующей опрессовкой на сумму 31723,16 рублей.

Информация об оснащении учебных кабинетов для проведения занятий с перечнем средств обучения по заявленным дополнительным общеразвивающим программам МОО «РЦДО» с. Корткерос отражена в разделе «Материально-техническое обеспечение» на официальном сайте учреждения: <http://www.moudodkrkdod.ru/index.php/svedeniya-ob-organizatsii/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost>

МОО «РЦДО» с. Корткерос располагает необходимыми учебными помещениями и материально-технической базой для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Выводы по итогам самообследования:

МОО «РЦДО» с. Корткерос предоставляет качественные и доступные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам 6-ти направленностей, предоставляя возможность учащимся реализовать

образовательные потребности, творческие способности; выбрать индивидуальный маршрут развития (дополнительную общеразвивающую программу, детское объединение, педагога, конкурсные мероприятия).

МОО «РЦДО» с. Корткерос имеет необходимую нормативно-правовую базу, обеспечивающую образовательный процесс, своевременно обновляет содержание дополнительных общеразвивающих программ, вводит новые программы.

В целях совершенствования управления качеством образования в МО «РЦДО» с. Корткерос функционирует внутренняя система качества образования. В рамках ВСОКО осуществляется мониторинг качества образовательных результатов, мониторинг качества образовательного процесса.

МОО «РЦДО» с. Корткерос организует сотрудничество и взаимодействие с образовательными организациями, расположенными на территории Корткеросского района, координирует работу образовательных организаций развитию российского движения школьников и молодежного движения в районе.

МОО «РЦДО» с. Корткерос организует и проводит массовые мероприятия на муниципальном уровне. Учащиеся МОО «РЦДО» с. Корткерос принимают участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

МОО «РЦДО» с. Корткерос располагает квалифицированным, стабильным кадровым потенциалом. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем. У части педагогического коллектива выражен интерес к эксперименту, желание апробировать различные новаторские идеи в собственной практике.

С целью повышения педагогического мастерства, выявления, обобщения и трансляции опыта работы педагогов принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, осуществляют публикации методических материалов, статей.

Деятельность МОО «РЦДО» с. Корткерос открыта для потребителей услуг и общественности благодаря созданию официального сайта, группе Центра в социальной сети Контакт (<https://vk.com/club90734815>, https://vk.com/moo_rcdo); публикациям в прессе.

Вместе с тем по результатам самообследования выявлены проблемы по:

- обновлению содержания программ в зависимости от спроса родителей и учащихся;
- необходимости организации дополнительной работы по привлечению детей «группы риска» к освоению дополнительных общеразвивающих программ;
- обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;
- участием педагогов Центра в конкурсных мероприятиях;
- повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации;
- качественной подготовке учащихся к конкурсным мероприятиям;
- обновлению материально-технической базы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1126
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	88
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	573
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	409
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	56
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	400 чел./ 35,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	194 чел. / 100 %
1.6.1	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	194 чел./ 100 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	72 чел./ 6,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	664 чел./ 58,9 %
1.8.1.	На муниципальном уровне	170 чел./ 25,5 %
1.8.2.	На региональном уровне	342 чел./ 51,4 %

1.8.3.	На межрегиональном уровне	14 чел./ 2,1 %
1.8.4.	На федеральном уровне	107 чел./ 16,1 %
1.8.5.	На международном уровне	31 чел./ 4,7 %
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	276 чел./ 24 5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	108 чел./ 39,1 %
1.9.2	На региональном уровне	118 чел./ 42,8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	5/1,8 %
1.9.4	На федеральном уровне	26 чел./ 9,4 %
1.9.5	На международном уровне	19 чел./ 6,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	196 чел./ 1,5 %
1.10.1	Муниципального уровня	66 чел./ 33,7 %
1.10.2	Регионального уровня	67 чел./34,1 %
1.10.3	Межрегионального уровня	11 чел./ 5,6 %
1.10.4	Федерального уровня	52 чел. / 26,5 %
1.10.5	Международного уровня	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30
1.11.1	На муниципальном уровне	29
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	39
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел./ 69,2 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 чел./ 64,1 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 чел. / 30,8 %

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./ 12,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./ 17,9 %
1.17.1	Высшая	0/0
1.17.2.	Первая	7 чел./ 17,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 чел./5,1 %
1.18.2	Свыше 30 лет	14 чел./ 35,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 12,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./ 17,9 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел./ 64,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./ 2,6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15 ед.
1.23.2	За отчетный период	6 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 компьютеров на 728 чел.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20