

Муниципальная образовательная организация  
«Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос

Рекомендована  
Методическим советом  
Протокол № 5  
от «25» мая 2018 г.

Утверждаю:  
Директор  
МОО «РЦДО» с. Корткерос  
Е.Г. Попова



Приказ № 012-01/040518  
исл 2018 г.

Принята  
Педагогическим советом  
Протокол № 3  
от «04» мая 2018 г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
«Юный инспектор движения»

Объединение «Юный инспектор движения»  
Направленность: социально-педагогическая  
Срок реализации: 1 год обучения  
Возраст учащихся 8-11 лет

Составитель:  
**Михайлова Рада Павловна,**  
педагог дополнительного образования

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### Пояснительная записка

В последние годы выпуск автомобилей и других видов транспортных средств значительно увеличился. Улучшились эксплуатационно-технические качества машин, с каждым днем увеличивается скорость и интенсивность движения. В условиях интенсивного дорожного движения возросло количество дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних детей. Основными причинами дорожно-транспортных происшествий являются недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их.

Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма неизменно заставляет искать наиболее эффективные пути сохранения жизни и здоровья детей.

Правила дорожного движения являются основным нормативным актом, регулирующим поведение участников дорожного движения. В связи с этим большое значение приобретает изучение правил дорожного движения не только в школе, но и в системе дополнительного образования.

Программа «Юный инспектор движения» направлена на изучение правил дорожного движения, формирование и развитие познавательной деятельности участников детского объединения, ориентирована на понимание опасности и безопасности, формирования у детей самооценки, самоконтроля и самоорганизации. Участники детского объединения должны быть заинтересованы научиться правильно вести себя на улицах и дорогах, выявлять нарушения правил дорожного движения учащимися, уметь ориентироваться и разбирать конкретные дорожные ситуации, подходить к этому творчески.

Более глубокому усвоению содержания программы будут способствовать практические занятия, направленные на ознакомление с дорожными знаками, дорожной разметкой, конкурсы, викторины с учащимися школ, встречи с сотрудниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения, участие в районных и республиканских конкурсах.

**Адресат программы.** 8-11 лет. Набор в группы проводится по желанию и интересам учащихся (мальчики и девочки). Специальной подготовки не предусматривается, учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося. Группы могут быть сформированы одного возраста или разных возрастных категорий. Состав групп может меняться независимо от года обучения.

**Объем программы** – 216 часа за весь период обучения

**Формы организации занятий:** беседы, показ, выступления, занятие на улице, экскурсии, встречи, использование специальной техники: жезл, алкометр, радар, громкая связь, спецнакидки, просмотр фильмов.

Изучение программного материала предполагает работу учащихся через следующие **формы организации учебно-воспитательного процесса:** индивидуальная и групповая формы; массовые мероприятия.

Обучение строится на **принципах:** доступности; добровольности; творчества и успеха; наглядности.

Программа построена на дидактических и методических основах отбора и построения учебного материала с учетом возрастных особенностей. Предпочтение отдается игровой деятельности, тематическим играм, в процессе которых реализуется содержание («Азбука дорожного движения»).

**Срок освоения программы** – 1 год, 9 месяцев, 36 недель.

### Режим занятий

Год обучения	Продолжительность одного занятия в академических часах	Периодичность занятий	Количество часов в неделю	Количество часов в год
I	45 мин.	2-3 раза в неделю	6	216

### Цели и задачи программы.

**Цель:** привить учащимся устойчивые навыки безопасности поведения в любой дорожной ситуации.

#### **Задачи:**

##### **Воспитательные:**

1. Воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
2. Формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
3. Формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

##### **Обучающие:**

1. Повысить уровень знаний обучающихся по ПДД;
2. Способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
3. Способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

##### **Развивающие:**

1. Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
2. Способствовать развитию у детей быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

**Содержание программы**  
**Учебно-тематический план**

№	Раздел	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Тестирование
2.	Я и мои права	2	2	-	
3.	Азбука пешехода	74	38	36	Тестирование
4.	Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый	14	4	10	
5.	Игра – дело серьезное	22	8	14	
6.	Мой друг - велосипед	20	10	10	
7.	Основы страхования детей	4	4	-	
8.	Добрый доктор Айболит к нам на помощь спешит	26	10	16	
9.	Праздник для всех ребят	38	10	28	Тестирование
10.	Воспитательная работа	12	-	12	Тестирование
11.	Итоговое занятие	2	2	-	
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>90</b>	<b>126</b>	

## Содержание программы

### **Тема 1. Вводное занятие (2 ч)**

*Теория:* Знакомство с программой, требованиями к соблюдению правил безопасности, расписанием.

### **Тема 2. Я и мои права (2 ч)**

*Теория:* Уголовная и административная ответственность граждан за нарушения правил дорожного движения. Административная ответственность несовершеннолетних (изучение ст.ст. 166,167,168,264, 267, 268 Уголовного Кодекса Российской Федерации)

### **Тема 3. Азбука пешехода (74 ч)**

*Теория:* Изучение общих обязанностей участников дорожного движения. Права, обязанности и ответственность за нарушения ПДД, в том числе и несовершеннолетних.

Дорога и ее основные части. Улицы с односторонним и двусторонним движением. Правостороннее движение транспорта и пешеходов на улицах и дорогах, происхождение этого правила. Перекресток – место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков. Почему на улице опасно? Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Где и как нужно переходить дорогу. Как нужно ходить по улице группами. Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге (дождь, гололед, снегопад).

*Практика:* Экскурсия – наблюдение на перекрестках улиц села. Рисование элементов дорог и перекрестка в рабочей тетради, обозначение безопасного места перехода.

Назначение дорожных знаков. Группа знаков. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка.

*Практика:* Рисование в рабочей тетради дорожных знаков, дорожной разметки. Разучивание и проведение игр на развитие внимания, координацию движения, знание ПДД.

История развития автотранспорта. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. История создания службы ГАИ – ГИБДД. Разъяснение значимости работы инспекторов ДПС в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранение жизни и здоровья участников дорожного движения.

Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов. Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

*Практика:* Рисование схемы остановочного пути автомобиля и с помощью данной схемы проведение в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортным средством. Использование примеров из анализа детского ДТП в Корткеросском районе.

### **Тема 4. Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый (14 ч)**

*Теория:* Знакомство со светофором. Виды светофоров (для пешеходов и для водителей), светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках.

*Практика:* Изготовление макета транспортного и пешеходного светофора.

### **Тема 5. Игра – дело серьезное (22 ч)**

*Теория и практика:* Пропаганда безопасного поведения на дороге посредством игр: сюжетно-ролевая игра «Мы – пассажиры», где разыгрывается ситуация в автобусе, правила поведения при входе старших и пожилых людей, правила обхода автобуса. Игры:

«Светофор», «Регулировщик», «Переходим дорогу», «Ловушки», «Пешеход» с разбором игровых ситуаций.

#### **Тема 6. Мой друг - велосипед (20 ч)**

*Теория:* ПДД для велосипедистов. Езда на велосипеде, скутере, мопеде. Технические требования, предъявляемые к велосипеду и другим транспортным средствам (*контрольный этап*). Дополнительные требования к движению велосипедов. Знание основ материальной части велосипедов.

*Практика:* Участие в личном первенстве в соревнованиях.

#### **Тема 7. Основы страхования детей (4 ч)**

*Теория:* Знание основ страхования. Виды страхования детей и транспортных средств. Встреча с представителем Росгосстраха, сотрудниками ГИБДД.

*Практика:* Разбор реальных ситуаций.

#### **Тема 8. Добрый доктор Айболит к нам на помощь спешит (26 ч)**

*Теория:* Знакомство с основами первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Знакомство с содержимым аптечки. Встреча с медицинским работником.

*Практика:* Практические занятия по отработке специальных навыков оказания первой доврачебной помощи. Экскурсия на пункт скорой медицинской помощи.

#### **Тема 9. Праздник для всех ребят (38 ч)**

*Теория:* Тематические встречи и выступления перед учащимися начальных классов, ДДУ.

*Практика:* Организация и проведение праздника «Поле чудес».

#### **Тема 10. Воспитательная работа (12ч)**

*Практика:* Проведение акций к различным мероприятиям, выступления, экскурсии. Работа с родителями.

#### **Тема 11. Итоговое занятие (2 ч)**

*Теория:* Подведение итогов работы «ЮИД». Оформление дневника. Зачет по программе в форме интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?».

## Планируемые результаты

### ***Предметные:***

- Учащиеся знают правила поведения на дороге, изучая «Азбуку дорожных знаков», принимая участие в конкурсных и игровых мероприятиях;
- Приобрели знания по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;
- Могут оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- Знают основные цвета светофора и их значение;
- Знают виды дорожных знаков, их назначения.

### ***Метапредметные:***

#### Познавательные:

- Знать историю возникновения правил дорожного движения;
- Знать основные понятия и термины ПДД РФ;
- Знать причины ДТП;
- Знать группы дорожных знаков.

#### Регулятивные:

- Уметь применять теоретические знания правил дорожного движения на практике (во время перехода дороги, во время езды на велосипеде);
- Уметь применять ориентироваться в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

#### Коммуникативные:

- Уметь слушать и слышать собеседника, высказывать и обосновывать свое мнение.

### ***Личностные:***

- Самостоятельно могут ориентироваться в дорожной обстановке,
- Приобрели навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- Могут преподносить полученные знания сверстникам, работать самостоятельно и в коллективе.

## Комплекс организационно-педагогических условий Формы аттестации/контроля

Порядок аттестации учащихся регламентируется положением «Об аттестации учащихся» в муниципальной образовательной организации «Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос. Аттестация учащихся включает в себя:

- входной контроль учащихся. Форма – тестирование;
- промежуточный контроль успеваемости учащихся. Форма промежуточной аттестации – тестирование;
- итоговую аттестацию учащихся после освоения всего объема дополнительной общеразвивающей программы. Форма итоговой аттестации – тестирование.

Учащемуся, освоившему полный курс обучения дополнительной общеразвивающей программе, прошедшему итоговую аттестацию выдаётся Свидетельство организации.

Вид контроля	Цель	Содержание	Форма	Критерии
Входной	Определить уровень знаний учащихся о правилах дорожного движения.	Проверка первичных знаний учащихся о правилах дорожного движения.	Тестирование	<b>Критерии оценки уровня теоретической подготовки:</b> -высокий уровень – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; - средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой; - низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.
Промежуточный	Определить уровень знаний теме «Правила	Проверка знаний по теме: «Правила	Тестирование	<b>Критерии оценки уровня теоретической подготовки:</b>



	дорожного движения»	дорожного движения»		<p>-высокий уровень – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;</p> <p>- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;</p> <p>- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.</p>
Промежуточный	Соответствие теоретических знаний обучающихся содержанию программы		Тест	<p><b>Критерии оценки уровня теоретической подготовки:</b></p> <p>-высокий уровень – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;</p> <p>- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает</p>

				<p>специальную терминологию с бытовой;</p> <p>- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.</p>
Итоговый	<p>Определить уровень знаний теме «Правила дорожного движения»</p>	<p>Проверка знаний по теме: «Правила дорожного движения»</p>	<p>Тестирование</p>	<p><b>Критерии оценки уровня теоретической подготовки:</b></p> <p>-высокий уровень – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;</p> <p>- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;</p> <p>- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.</p>

## Оценочные материалы

### Диагностические материалы

#### Содержание контроля

Вопрос	Ответ	Критерии
<b>Входной контроль</b>		
1. Что такое ПДД ?	1. Это правила, которые регулируют обязанности участников дорожного движения, а так же технические требования, предъявляемые к транспортным средствам для обеспечения безопасного дорожного движения.	За правильный ответ – 1 балл
2. Для чего необходимо человеку соблюдать правила дорожного движения?	2. Для того чтобы не было аварий.	За правильный ответ – 1 балл
3. Какие дорожные знаки вы знаете. Перечислите их.	3. Пешеходный переход, автобусная остановка, уступи дорогу и т.д.	За каждое слово – 1 балл
4. Какая служба отвечает за порядок на дороге?	4. ГИБДД	За правильный ответ – 1 балл
5. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?	5. Зеленом	За правильный ответ – 1 балл
<b>Промежуточный контроль за первое полугодие</b>		
1. Назови участников дорожного движения.	1. Водитель, пешеход, пассажир. Участник дорожного движения – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.	За правильный ответ – 1 балл
2. Назови части дороги.	2. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а так же трамвайные пути, тротуары, обочины, разделительные полосы при их наличии.	За правильный ответ – 3 балла; Имеются неточности – 2 балла;
3. Чем регулируется дорожное движение?	3. Регулировщиком, светофорами, дорожными знаками.	За каждое слово -1 балл

4. Как называется место пересечения, примыкания, разветвления дорог.	4. Перекресток	За правильный ответ – 1 балл
5. Какие виды перекрестков существуют?	5. Регулируемый и нерегулируемый.	За каждое слово -1 балл
<b>Промежуточный контроль за второе полугодие</b>		
1. Что такое ПДД ?	1. Это правила, которые регулируют обязанности участников дорожного движения, а так же технические требования, предъявляемые к транспортным средствам для обеспечения безопасного дорожного движения.	За правильный ответ – 1 балл
2. Назови участников дорожного движения	2. Водитель, пешеход, пассажир. Участник дорожного движения – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства	За каждое слово – 1 балл
3. На какие группы можно разделить дорожные знаки. Перечислите их	3. Знаки сервиса, предупреждающие знаки, запрещающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, информационно указательные знаки, знаки особых предписаний, знаки дополнительной информации.	За каждую группу знаков -1 балл
4. Назови части дороги	4. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а так же трамвайные пути, тротуары, обочины, разделительные полосы при их наличии	За правильный ответ – 3 балла; Имеются неточности – 2 балла;
5. На загородных дорогах нет тротуаров. По какой обочине дороги безопасней идти?	5. Навстречу движению машин	За правильный ответ – 1 балл

**Критерии оценки уровня теоретической подготовки:**  
-высокий уровень - учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;  
- средний уровень - у учащегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;  
- низкий уровень - учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

## Итоговый контроль.

### Тест

#### 1. Какие лица Правилами отнесены к «Участникам дорожного движения»?

1. Пешеходы.
2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
3. Водители, пешеходы, пассажиры.
4. Все перечисленные лица.

#### 2. Можно ли переходить дорогу, если Вы видите, что переход находится далеко от Вас?

1. Да.
2. Да, при отсутствии автомобилей.
3. Нет.

#### 3. Где можно переходить проезжую часть дороги вне населенного пункта, если в зоне видимости нет пешеходного перехода?

1. В любом месте, не мешая движению транспортных средств.
2. В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
3. На повороте дороги.

#### 4. Что означает этот знак?



1. Такого дорожного знака не существует.
2. Указывает место, где запрещено движение пешеходов.
3. Предупреждает водителей о приближении к пешеходному переходу.

#### 5. Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя проезжую часть дороги?

1. Переходить дорогу по пешеходному переходу или на разрешающий сигнал светофора, постоянно наблюдая за дорожной обстановкой.
2. Как можно быстрее перебежать дорогу.
3. Не отвлекаться и спокойно перейти дорогу.

#### 6. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?

1. Продолжить переход и освободить проезжую часть.
2. Вернуться обратно на тротуар.
3. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала.

#### 7. Если регулировщик разрешает движение пешеходам, но горит запрещающий сигнал пешеходного светофора, то:

1. Переходить дорогу нельзя.
2. Переходить дорогу можно.
3. Нужно подождать, пока сигнал светофора и регулировщика совпадут

#### 8. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?

1. Разрешается.
2. Запрещается.

3. Разрешается перевозка детей до семи лет на специально оборудованном сидении.
4. Разрешается перевозить пассажиров старше семи лет на заднем, специально оборудованном сидении.

**9. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?**

1. Не моложе 10 лет
2. Не моложе 14 лет
3. Не моложе 16 лет

**10. Разрешена ли буксировка велосипеда другим велосипедом или мопедом?**

1. Разрешается
2. Не разрешается

**Оценка уровня знаний:**

**Критерии                      оценки                      уровня                      теоретической                      подготовки:**

-высокий уровень - учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень - у учащегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень - учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

## 5. Методические материалы

### Материально-техническое обеспечение программы:

№	Наименование	Количество	Примечание
1.	Помещение	1	
2.	Парта	8 шт.	
3.	Стул	15 шт.	
4.	Доска	1 шт.	
5.	Ноутбук	1 шт.	
6.	Мультимедиа проектор	1 шт.	
7.	Колонки	2 шт.	
8.	Аптечка автомобилиста	2 набора	
9.	Шкаф для хранения принадлежностей	1 шт.	
10.	Канцелярские товары: цветная бумага, картон, ножницы, клей, скотч, карандаши, фломастеры	По мере необходимости	

### Здоровьесбережение

Главное условие дополнительной образовательной программы – обучение без нанесения вреда здоровью детей.

Большое внимание уделяется правилам безопасности. Систематически, два раза в год, проводятся инструктажи по технике безопасности, текущие инструктажи – на каждом занятии и внеплановые при выездах.

В деятельности коллектива применяются методы:

- метод формирования сознания по здоровьесбережению, который включает такие формы работы, как беседа, объяснение, демонстрация, внушение, приведение положительных примеров здорового образа жизни;

- метод разумной организации деятельности с предвидением результатов;

- метод формирования опыта поведения (практика);

- методы стимулирования должного поведения (поощрение, одобрение, осуждение, наказание).

В течение всего учебного года проводятся: выезды на природу, дни здоровья, конкурсы с элементами спортивных соревнований на свежем воздухе.

## **6. Список литературы**

1. Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург, ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2008
2. Диск 24-х CD-ROM «ПДД». – Москва, Изд-во «Учитель», разработка, издание, 2007
3. Клеббельсбург Д. Транспортная психология. – Москва, Издательство «Транспорт», 1997
4. Козловская Е.А., Козловский С. А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника; изд. Третий Рим
5. Методические рекомендации по организации работы отрядов юных инспекторов движения.
6. Правила дорожного движения с изменениями и дополнениями, введенными в действие с 01 июля 2002 года, изд. Третий Рим
7. Программы средней общеобразовательной школы. – Москва, «Просвещение», 1988
8. Психология пешехода и безопасность движения. Методические указания по групповой и индивидуальной воспитательно-профилактической работе с пешеходами. – Москва, Изд. УГАИ ГУВД Леноблгорисполком, Л., 1987
9. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. – 3-е изд., перераб. – Москва, Просвещение, 1981
10. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В помощь работникам образовательных учреждений. – Санкт-Петербург, 2001
11. Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся. – Санкт-Петербург, Издательский дом «МиМ», 1998
12. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. о некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – Санкт-Петербург, 2000