

Муниципальная образовательная организация
«Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос

Рекомендована:
Методическим советом
МОО «РЦДО» с.Корткерос
Протокол № 6
«08» мар 2018 г.

Утверждаю:
Директор
МОО «РЦДО» с. Корткерос

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 4
«12» мар 2018 г.



Тет
Е.Г.Попова
Приказ № 02-01/40545
от «12» мар 2018 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Дни Великого подвига»

Объединение «Патриот»
Направленность-социально -
педагогическая
Срок реализации – 1 год
Возраст учащихся - 11– 14лет
Составитель:
Панюкова Галина Ивановна
педагог дополнительного образования

1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Дни Великого подвига» социально-педагогической направленности.

Согласно Закону об образовании и концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации это направление является одним из приоритетных в системе воспитания.

Актуальность данной программы продиктована необходимостью сохранять историческую память о героическом подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов, особенно в нынешних условиях, когда в мировом сообществе слишком активны попытки исказить истинный вклад советского народа в разгром фашистской Германии. Никакая другая страна мира не испытала тех ужасных агрессий, которые пережила наша земля. В огне справедливых освободительных войн выковывался характер народов России: стойкий и мужественный, героический, способный на подвиг и самопожертвование ради своей страны и своего народа. Наши воины совершали подвиги не ради наград и славы, а во имя Отечества. В 1945 году российский народ ценою огромных жертв и невиданных разрушений принёс свободу Европе и всему миру от фашизма. Всё это должны знать наши дети. Знать и ценить ратный и трудовой подвиг, который совершили их деды и прадеды ради их мирной жизни.

Воспитывать в школьниках патриотические чувства и способствовать утверждению патриотической идеи как национальной – в этом выражается педагогическая целесообразность образовательной программы.

Данная программа включает в себя теоретический курс занятий, направленных на расширение и углубление знаний о Великой Отечественной войне, односельчанах - участниках ВОВ, истории республики Коми в годы войны, а также практические занятия, такие как проектная и исследовательская деятельность, участие в акциях, конференциях, конкурсах и т.д., кроме того, программа предусматривает занятия дискуссионного характера, нацеленных на развитие критического мышления, формирование осознанной личностной позиции в отношении оценки ВОВ.

Отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих образовательных программ заключаются в том, что она реализуется с акцентом на местный материал из фондов музея истории с. Сторожевск, а также используются материалы по военной истории района и Республики Коми.

Данная программа **адресована** учащимся 11-14 лет, набор детей - свободный, зачисляются все желающие заниматься в данном объединении. Группы формируются по возрасту, годам обучения. Специальной подготовки детей не требуется.

Объем программы – 36 за весь период обучения

Программой предусмотрены следующие формы проведения занятий: всем составом объединения, групповые, индивидуальные. В процессе обучения используются различные **виды занятий**: беседы, диспуты, музейные уроки, экскурсии, встречи, викторины

Сроки освоения программы – 36 недель, 9 месяцев, 1 год

Режим занятий

Год обучения	Продолжительность одного занятия в академических часах	Периодичность занятий	Количество часов в неделю	Количество часов в год
I	45 мин.	1 раз неделю	1	36

Цели и задачи программы

Цель: Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне как о величайшем героическом подвиге нашего народа, повлиявшим на ход мировой истории.

Задачи:

Обучающие:

- Развивать интерес к изучению истории Великой Отечественной войны. Расширять и углублять знания учащихся о местной военной истории, района и РК.
- Знакомить с фронтовой биографией земляков – участников ВОВ.

Воспитательные:

- Воспитывать патриотические чувства у обучающихся и уважительное отношение к героическому прошлому своей Родины, ветеранам войны.
- Способствовать формированию негативного отношения к профашистским молодежным течениям.
- Формировать ценностно-ориентированных патриотических качеств личности.
- Обеспечивать условия для самовыражения обучающихся, проявления их творческой и гражданской активности.

Развивающие:

- Развивать исследовательские умения обучающихся
- Развивать навыки дискуссионных форм общения.
- Развивать критическое и творческое мышление

Содержание программы

Учебно-тематический план

№	Раздел	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Главные сражения ВОВ	8	7	1	Анкетирование Викторина «Великие сражения Великой войны»
	Вводное занятие.				
2.	И фронт и тыл едины были	5	3	2	
3.	Оружие Победы	3	2	1	
4.	Героивойны	6	4	2	
5.	Мы этой памяти верны	5	3	2	Тест
6.	Сбор и обработка материала по участникам ВОВ с. Сторожевск. Подготовка и участие в районной и республиканской краеведческих конференциях(индивидуальная работа). Защита творческих работ.	9		9	Творческие работы
	Итого:	36	19	17	

Содержание программы

Раздел « Главные сражения ВОВ (8часов)

Тема Вводное занятие « Этих дней не смолкнет слава». Входящий педконтроль Инструктаж .Беседа о значении ВОВ. Викторина. Собеседование

Тема « Начало ВОВ. Защита Брестской Крепости».История крепости как форпоста страны на западной границе. Подвиг Гаврилова П.М. Музей « Брестская крепость». (Встреча с Поповой В.В., побывавшей в музее.)

Тема «Битва за Москву». Оборонительный и наступальный этапы сражения. Защитники Москвы (Герои – панфиловцы, Зоя Космодемьянская, В. Таллалихин и др.) Односельчане – защитники Москвы) Могила Неизвестного солдата. Памятник Г.К. Жукову. Значение Московской битвы.

Тема «Блокада Ленинграда». Ленинград – символ стойкости и героизма. События первой блокадной зимы. Ладога – дорога жизни. Дневник Тани Савичевой. Пискаревское кладбище – мемориал памяти.

Тема «Сталинградская битва». Этапы сражения. Мамаев курган. Дом Павлова. Герои Сталинградской битвы.(Зайцев В.Г., Путилов М,М, Н.И. Сердюков, М.А.Паникаха). Односельчане – участники Сталинградской битвы(КаневМ.Е., Михайлов М.А.) Значение битвы.

Тема « Курская битва». Великое танковое сражение под Прохоровкой. Односельчане – участники сражения (Михайлов Г.А., Микушев В.М.). Значение битвы.

Тема Взятие Берлина. « Знамя Победы». Взятие Рейхстага. Герои, водрузившие «Знамя Победы» Односельчане – участники сражения. (Егоров М.А. , Кантария М.В. Берест А.П.).

Тема Викторина – тест « Великие битвы Великой войны» Видео фильм из детского телеканала « Аты – Баты»(о крупных сражениях ВОВ)

Раздел «И фронт и тыл едины были» (5ч.)

Тема « Партизанское движение» Жизнь на оккупированной территории. Создание партизанских отрядов. Подполье. Подвиг Молодогвардейцев.

Тема « Дети войны» Пионеры – герои. Просмотр художественного фильма о Зине Портновой. Дети -труженники тыла.

ТемаТрудовой подвиг народа. Труд советских людей в тылу. Республика Коми и Корткеросский район – фронту.

Тема Встреча с односельчанами,труженниками тыла – детьми войны с. Сторожевск.

Тема Корткеросский район в годы ВОВ.

Раздел « Оружие Победы»(3ч.)

Тема Танк – 34. Легенда XXI века. История создания. Преимущества и недостатки. Военные истории очевидцев.

Тема Зенитное орудие «Катюша». История создания. Боевые характеристики. Военные истории очевидцев.

Тема Ручное стрелковое оружие. (ППШ, Пулемет Дегтярева, Винтовка Мосина)

Раздел «Герои войны»(6ч.)

Тема Награды ВОВ. Медаль « За Отвагу», Орден Отечественной войны (1,2 степени),Орден Победы и др.

Тема Полководцы ВОВ.(Жуков Г.К. Рокоссовский М.И, Конев А.И., Василевский В.А.)

Тема Герои Советского Союза – уроженцы Республики Коми.(26 героев)

Тема Женщины на защите Отечества.(Медсестры, летчицы, зенитчицы и т.д. односельчанки – Сидоркина А.И, Королева К.А.)

Тема. Четвероногие помощники на фронте. Героические подвиги собак во время войны.

Тема « Печорский десант». История высадки в Печорском бассейне диверсионной группы в 1943 году.

Раздел «Мы этой памяти верны»(5ч.)

Тема Книга Памяти Республики Коми. Знакомство с источником. Поиск родственников по Книге Памяти.

Тема Односельчане – участники войны. Земляки, вернувшиеся с фронта.

Тема Обелиск памяти. История создания обелиска в с. Сторожевск. Промежуточный контроль. Тест.

Тема Поиск – благородное дело. История поискового движения. Деятельность районного поискового отряда «Возвращение».

Тема Участие в акциях, посвященных Дню Победы. (Акция «Поздравь ветерана», « Георгиевская ленточка»).

Раздел « Исследовательская и проектная деятельность»(9ч.)

Тема Сбор и обработка материала по участникам ВОВ и труженникам войны с. Сторожевск.Подготовка и участие в районной и республиканской краеведческих конференциях.(индивидуальная работа) Защита творческих работ.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей идентичности и национальной принадлежности, способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- формирование познавательного интереса к истории Великой Отечественной войны, как особенной и героической странице истории своей страны.
- формирование умений самостоятельной работы при выполнении практических и творческих работ.
- формирование бережного отношения к памятникам ВОВ.

Метапредметные результаты:

- расширить и углубить знания учащихся о Великой Отечественной войне.
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебного процесса, в том числе умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений.
- готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- способствовать формированию логических приемов мышления через анализ военных событий.
- знать поисковые сайты о без вести пропавших красноармейцах в годы ВОВ

Предметные результаты

- Знать главные сражения ВОВ в хронологической последовательности.
- Знать ведущих полководцев, награды, Героев Советского Союза из РК
- Знать, кто из жителей села были участниками крупных сражений ВОВ
- Развивать навыки исследовательской деятельности.(интервьюирование, работа с источниками, их анализ), дискуссий.

2. Комплекс организационно-педагогических условий Формы аттестации/контроля

Порядок аттестации учащихся регламентируется положением «Об аттестации учащихся» в муниципальной образовательной организации «Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос. Аттестация учащихся включает в себя:

- входной контроль учащихся. Форма- собеседование;
- промежуточный контроль успеваемости учащихся. Форма промежуточной аттестации – тест;
- итоговую аттестацию учащихся после освоения всего объема дополнительной общеразвивающей программы. Форма итоговой аттестации – тест.

Учащемуся, освоившему полный курс обучения дополнительной общеразвивающей программе, прошедшему итоговую аттестацию выдаётся Свидетельство организации.

Вид контроля	Цель	Содержание (тема)	Форма	Критерии
Входной	Выявить интерес учащихся к истории ВОВ.	Анкета о том, какие книги, стихи, песни, о войне знают учащиеся? кто из родственников воевал на фронте? Какие сражения ВОВ знают? фильмы	Анкетирование	Высокий уровень Учащийся хорошо владеет информацией, отвечает на 100-70% заданных вопросов. Демонстрирует повышенный интерес к теме войны.
Промежуточный	Проверить знания учащихся о главных сражениях ВОВ.	Викторина «Великие сражения Великой войны» по разделу «Главные сражения Великой Отечественной войны»	Викторина	Высокий уровень Учащийся ответил Правильно на 100-80% вопросов викторины. Средний уровень Учащийся ответил на 70-50% вопросов викторины. Низкий уровень Учащийся ответил на менее, чем 50% вопросов.
Промежуточный	Проверить знания учащихся по разделам программы «Герои ВОВ.», «Мы этой памяти верны»		Тест	Высокий уровень Учащийся правильно отвечает на 100-70% тестовых вопросов. Средний уровень

				<p>Учащийся правильно отвечает на 70-50% тестовых вопросов.</p> <p>Низкий уровень</p> <p>Число правильных ответов у учащегося составляет менее 50%</p>
Итоговый контроль	Определить уровень знаний и умений	Защита презентаций, проектов, мини – сочинений, участие в конференциях,	Творческое задание	<p>Высокий уровень</p> <p>Учащийся успешно выполнил творческое задание, соблюдая все необходимые требования, в работе прослеживается свое личное отношение, участвовал в конференциях.</p> <p>Средний уровень</p> <p>Учащийся выполнил творческое задание, но допустил незначительное отступление от требований, мало проявил творчества</p> <p>Низкий уровень</p> <p>Учащийся не выполнил творческого задания</p>

Оценочные материалы

Входной контроль

Анкета

1. Какие фильмы о войне ты смотрел?
2. Какие книги (рассказы, повести) о войне ты читал?
3. Какие песни о ВОВ ты знаешь?
4. Известны ли тебе твои родственники, которые воевали на фронте?
5. Есть ли фамилии твоих родственников на сельском обелиске?
6. Назови даты ВОВ.
7. Участвуешь ли ты в акции « Бессмертный полк?»
8. Есть ли у вас дома фотографии родственников, воевавших на фронте?
9. Интересны ли тебе истории, связанные с войной?
10. Хотел бы ты еще больше знать о войне?

Промежуточный контроль за первое полугодие

Викторина «Великие битвы Великой войны»

1. Расположите в хронологической последовательности крупные сражения Великой Отечественной войны.

1.Курская битва 2. Сталинградская битва 3.Битва за Москву 4.Взятие Берлина. (3,2,1,4)

2. Героям какой битвы посвящен памятник? (Героям –Панфиловцам)

3. По плану Гитлера на месте Москвы должно было образоваться:

1. Пустыня
2. Столица новой Германии
3. Огромное озеро
4. Огромный концлагерь (3)

4.О каком городе Гитлер говорил следующее?

«Этот город надо уморить голодом, нещадно бомбить, и тогда он рухнет как переспелый плод и выжрет самого себя» (О Ленинграде)

5. Как звали девочку, написавшую блокадный дневник?

1. Зоя Космодемьянская
2. Зина Портнова
3. Таня Савичева. (3)

6.Сколько дней продолжалась блокада Ленинграда?

- 1.900 дней
- 2.872 дня
- 3.400 дней (2)

7.В ходе какой битвы Великой Отечественной войны шли бои за Мамаев курган?

1. Курской.
2. Сталинградской.

3. Московской. (2)

8. Как называется этот Сталинградский дом, который советские солдаты обороняли в течение нескольких месяцев?

1. Дом Павлова

2. Дом Клочкова

3. Дом Зайцева (1)

9. На какой немецкий город при ночном наступлении советские войска применили более 100 прожекторов, которыми ослепили войска противника?

1. Прага

2. Берлин

3. Лондон (2)

10. Какое женское название получило советское реактивное орудие залпового огня времён Великой Отечественной войны?

11. Во время какой битвы произошло Великое танковое сражение под Прохоровкой?

1. Битва под Москвой

2. Сталинградская битва.

3. Курская битва (3)

12. На каком здании в Берлине было закреплено Знамя Победы?

1. Рейхстаг.

2. Рейхканцелярия (1)

13. После Какого крупного сражения начался перевес сил в пользу наших войск?

1. Курская битва

2. Сталинградская битва (2)

14. В каком году был дан первый победный салют ?

1. 1942г.

2. 1943г.

3. 1945г. (2)

15. Кто водрузил Знамя Победы в Берлине?

1. М. Егоров, М. Кантария, А. Берест

2. А. Берест, М. Кантария

3. М. Егоров, М. Кантария(1)

16. Кто из наших односельчан участвовали в обороне Москвы? (Королева К.А., Макаров И.В.)

17. Кто из односельчан участвовал в Сталинградской битве?

1. Королева К.А.

2. Микушев В.М.

3. Канев М.Е. (3)

18. Кто из наших односельчан встретил Победу в Берлине?

1. Микушев В.М.
2. Михайлов Г.А
3. Савельев И.И.(1)

19. В честь кого из Героев Советского Союза названа одна из улиц Сыктывкара?

1. Бабилов М.А.
- 2.Хатанзейский А.Г.
3. Оплеснин Н.В. (3)

20. Кого из известных военачальников называют « Маршалом Победы» ?

1. Г. К. Жуков
2. К.К. Рокоссовский
3. И.С.Конев(1)

Промежуточный контроль за второе полугодие.

Тест

1. Сколько Героев Советского Союза участников ВОВ из РК?

- 1.26
- 2.36.
- 3.47 (2)

2.Кто из участников ВОВ Корткеросского района награждены этим званием?

1. Марков И.П.
2. Шевелев А.А
3. Габов Н.Н(2)

3.В каком году был установлен памятник в нашем селе?

1. 1975г.
2. 1985г.
- 3.1967г.(3)

4.Какой танк называют « Легендой XX века»?

1. Танк КВ
- 2.Танк Т-34
- 3.Танк «Тигр» (2)

5. В чем состоит подвиг известного героя Сталинградской битвы В.А Зайцева?

1. Уничтожил более 200 фашистов.
2. Добыл важные сведения
3. Организовал массовый побег из фашистского концлагеря.(1)

6.Кому первой из женщин во время ВОВ было присвоено звание Героя Советского Союза?

1. Людмила Павличенко
2. Зоя Космодемьянская
3. Любовь Шевцова. (2)

7. Кто не является пионером – Героем Советского Союза?

1. Олег Кошевой
2. Зина Портнова
3. Володя Дубинин
4. Марат Казей(1)

8. Какая из наград ВОВ является наивысшей

1. Орден Отечественной войны
2. Орден Красной Звезды
3. Орден « Победа» (3)

9. Какой город не является « Городом – Героем»?

1. Москва
2. Волгоград
3. Курск
4. Вологда (4)

10. Где находится могила Неизвестного солдата?

1. В Москве
2. В Санкт – Петербурге
3. В Волгограде. (1)

Список литературы

Литература для педагога:

1. Борисенок Ю.А. (Великая Победа и современность. К 65-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. М., 2010
2. Великая Отечественная Война. Девствующая Армия. М., 2005
3. Великая Отечественная. История Великой Победы, 1941-1945гг. М., 2005
4. Великая Отечественная Война 1941-1945. М., 2012
5. Залесский К. Великая Отечественная война. Большая биографическая энциклопедия. М.2013
6. Захаревич С.С. Большая кровь: как СССР победил в войне 1941-1945 годов. Минск, 2009
7. Кривошеев Г.Ф., Андроников В.М., Буриков П.Д., Гуркин В.В. Великая Отечественная без грифа секретности. М. 2010

Литература для учащихся

1. Мединский В.Р. Мифы СССР, 1939-1945 М., 2011
2. Мухин Ю.И. Уроки Великой Отечественной. М., 2010
3. Ольштынский Л.И. Разгром фашизма. СССР и англо-американские союзники во Второй мировой войне. М., 2010
4. Осокин А.Н. Великая тайна Великой отечественной: ключи к разгадке. М., 2010
5. Семинарий по отечественной истории на тему: «Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны: трудные вопросы». Ярославль , 2006.
6. Интернет – ресурсы.