

Муниципальная образовательная организация
«Районный центр дополнительного образования» с.Корткерос

Рекомендована
методическим советом
Протокол № 5
от «25» апреля 2018 г.

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «04» мая 2018 г.

Утверждаю:
Директор
МОО «РЦДО» с. Корткерос
Ток Е.Г. Попова



Приказ № 02-01/040518
от «04» мая 2018 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Безопасность дорожного движения»

Объединение «Юный участник дорожного движения»

Направленность: социально-педагогическая
Срок реализации-1 год обучения
Возраст учащихся 14-18 лет
Составитель:
Кутькин Михаил Вячеславович,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Безопасность дорожного движения» социально-педагогической направленности, которая ориентирована на сознательное определение своего места в сфере дорожного движения.

В последние годы выпуск автомобилей и других видов транспортных средств значительно увеличился. Улучшились эксплуатационно-технические качества машин, с каждым днём увеличивается скорость и интенсивность движения. В условиях интенсивного дорожного движения возросло количество дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних детей. Основными причинами дорожно – транспортных происшествий являются недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их.

Высокий уровень детского дорожно – транспортного травматизма неизменно заставляет искать наиболее эффективные пути сохранения жизни и здоровья детей.

Правила дорожного движения являются основным нормативным актом, регулирующим поведение участников дорожного движения. В связи с этим большое значение приобретает изучение правил дорожного движения не только в школе, но и в системе дополнительного образования.

Программа «Безопасность дорожного движения» направлена на изучение правил дорожного движения, формирование и развитие познавательной деятельности участников детского объединения, ориентирована на понимание опасности и безопасности, формирование у детей самооценки, самоконтроля и самоорганизации. Участники детского объединения должны быть заинтересованы научиться правильно вести себя на улицах и дорогах, выявлять нарушения дорожного движения учащимися, уметь ориентироваться и разбирать конкретные дорожные ситуации, подходить к этому творчески.

Более глубокому усвоению содержания программы будут способствовать практические занятия, направленные на ознакомление с дорожными знаками, дорожной разметкой, конкурсы, викторины с учащимися школ и детьми дошкольных учреждения района, встречи с сотрудниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения, участие в районных и республиканских конкурсах.

Актуальность данной программы обусловлена статистикой, свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. К тому же обеспечение безопасности детей – одно из основных направлений работы образовательных учреждений, поэтому необходимо организовать деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Отличительные особенности: Реализация данной программы позволит учащимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа «Безопасность дорожного движения» **адресована** учащимся 14-18 лет.

Набор в группы проводится по желанию и интересам детей (мальчики и девочки). Специальной подготовки не предусматривается, учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося. Группы могут быть сформированы одного возраста или разных возрастных категорий.

Объем программы – 144 часа за весь период обучения

В процессе обучения используются различные **формы занятий**: индивидуальные, групповые; **виды занятий**: практические занятия, выполнение самостоятельной работы, и другие

Сроки освоения программы – 36 недель, 9 месяцев, 1 год

Режим занятий

Год обучения	Продолжительность одного занятия в академических часах	Периодичность занятий	Количество часов в неделю	Количество часов в год
I	45 мин.	2-3 раза в неделю	4	144

Цель и задачи программы

Цель программы - формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей предупреждению правонарушений в области дорожного движения.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширить знания о ПДД, правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- отработать умение оказывать первую помощь при ДТП;
- сформировать навыки организации профилактических мероприятий по БДД;

Развивающие:

- сформировать умение анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дороге, обобщать, сравнивать и выявлять причинно-следственные связи возникновения ДТП;
- обогатить опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников;
- развить умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации, применять приемы самосохранения.

Воспитывающие:

- содействовать развитию качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- сформировать потребность соблюдать правила безопасного поведения на дороге и ответственно относиться к вопросам личной безопасности;
- обогатить опыт переживания и позитивного отношения к социальной реальности;

Содержание программы

Учебно-тематический план

№	Раздел	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Введение.	1	1		
2.	Основы устройства транспортных средств. Устройство двигателя	30	21	9	собеседование
3.	Правила дорожного движения	78	51	27	тестирование
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	25	11	14	тестирование
5.	Воспитательная работа	9	-	9	
6.	Итоговый контроль	1	-	1	тестирование
	Итого:	144	84	60	

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие. Правила движения – закон улиц и дорог. Инструктаж по ТБ Входная диагностика.

Раздел 2. Основы устройства транспортных средств. Устройство двигателя.

Теория: Общее устройство транспортных средств категории "В". Кузов автомобиля, рабочее место водителя, система пассивной безопасности. Общее устройство и работа двигателя. Общее устройство трансмиссии. Назначение и состав ходовой части. Общее устройство и принцип работы тормозных систем. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления. Электронные системы помощи водителю. Источники и потребители электрической энергии. Общее устройство прицепов и тягово-сцепного устройства. Меры безопасности и защиты окружающей среды при эксплуатации транспортного средства.

Практика: Система технического обслуживания и ремонта машин. Посещение ремонтных мастерских и СТО (экскурсия). Разборка и сборка основных частей, узлов и агрегатов транспортного средства.

Раздел 3. Правила дорожного движения.

Теория: История и развитие Правил дорожного движения. Права и обязанности водителей. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, разделительные полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметок. Горизонтальная разметка и её назначение. Вертикальная разметка и её назначение. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Сигналы регулировщика. Сигналы автомобиля. Применение аварийной сигнализации и знаки аварийной остановки. Начало движения и маневрирование. Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка. Перекресток. Перекрестки и их виды. Правила перехода перекрестка. Места перехода проезжей части. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и остановки маршрутных и транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистрали. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных и транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. Перевозка людей. Правила пользования транспортом. ДТП. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Требования к движению велосипедистов. Требования к движению мопедов, грузовых повозок. Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Уголовная и административная ответственность граждан за нарушение правил дорожного движения.

Практика: Решение ситуационных задач. Решение задач по билетам ГИБДД. Расположение транспортных средств на проезжей части. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и остановки маршрутных и транспортных средств. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Дорожные ловушки. Перекресток. ДТП. Причины ДТП. Встреча с инспекторами ГИБДД.

Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория: Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой помощи медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика: Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой помощи медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Проведение текущего контроля.

Раздел 5. Воспитательная работа.

Практика: Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений и др.

Раздел 6. Итоговый контроль.

Практика: Итоговый контроль

Планируемые результаты

В сфере **личностных** результатов у учащихся будут сформированы:

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками;
- осознанно выполнять требования правил дорожного движения

Ожидаемые метапредметные результаты:

- знать историю возникновения правил дорожного движения;
- знать основные понятия и термины ПДД РФ;
- знать причины ДТП;
- знать группы дорожных знаков.;
- уметь применять теоретические знания правил дорожного движения на практике;
- уметь применять ориентироваться в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- уметь слушать и слышать собеседника, высказывать и обосновывать свое мнение.

Предметные:

- уметь оказывать первую доврачебную помощь (при ранении, обмороке, ожоге и тд);

**Комплекс организационно-педагогических условий
Формы аттестации/контроля**

Порядок аттестации учащихся регламентируется положением «Об аттестации учащихся» в муниципальной образовательной организации «Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос. Аттестация учащихся включает в себя:

- входной контроль – собеседование;
- промежуточный контроль успеваемости учащихся. Форма промежуточной аттестации – тестирование;
- итоговую аттестацию учащихся после освоения всего объема дополнительной общеразвивающей программы. Форма итоговой аттестации – тестирование.

Учащемуся, освоившему полный курс обучения дополнительной общеразвивающей программе, прошедшему итоговую аттестацию выдаётся Свидетельство организации.

Вид контроля	Цель	Содержание (тема)	Форма	Критерии
1 год обучения				
Входной	Определить уровень знаний учащихся о правилах дорожного движения.	Проверка первичных знаний учащихся о правилах дорожного движения.	Собеседование	Средний уровень (знает достаточно о правилах дорожного движения) Высокий уровень (знает много)
Промежуточный	Определить уровень знаний теме «Правила дорожного движения»	Проверка знаний по теме: «Правила дорожного движения»	Тестирование	Критерии оценки уровня теоретической подготовки: -высокий уровень - учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80% (16-13 баллов), предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; - средний уровень - у учащегося объём усвоенных знаний составляет 79-50% (12-8 баллов); сочетает специальную терминологию с бытовой; - низкий уровень - учащийся овладел

				менее чем 50% (7 баллов и менее) объёма знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.
Промежуточный	Определить уровень знаний по теме «Правила дорожного движения»	Проверка знаний по теме: «Правила дорожного движения»	Тестирование	<p>Критерии оценки уровня теоретической подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -высокий уровень - учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80% (6-8 баллов), предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; - средний уровень - у учащегося объём усвоенных знаний составляет 79-50% (7-4 баллов); сочетает специальную терминологию с бытовой; - низкий уровень - учащийся овладел менее чем 50% (3 балла и менее) объёма знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.
Итоговый	Проверить знания, умения, навыки по окончании обучения программы	Проверка знаний по теме: «Правила дорожного движения»	Тестирование	<p>Критерии оценки уровня теоретической подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -высокий уровень - учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80% (11-9 баллов), предусмотренных программой за

				<p>конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;</p> <p>- средний уровень - у учащегося объём усвоенных знаний составляет 79-50% (8-7 баллов); сочетает специальную терминологию с бытовой;</p> <p>- низкий уровень - учащийся овладел менее чем 50% (6 баллов и менее) объёма знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.</p>
--	--	--	--	--

Оценочные материалы
Диагностические материалы
Содержание контроля

Вопрос	Правильный ответ	Критерий оценивания
Входной контроль		
Что такое ПДД?	Это правила, которые регулируют обязанности участников дорожного движения, а так же технические требования, предъявляемые к транспортным средствам для обеспечения безопасного дорожного движения.	За правильный ответ – 3 балла
Для чего необходимо человеку соблюдать правила дорожного движения?	Для того чтобы не было аварий.	1 балл
Какие дорожные знаки вы знаете. Перечислите их. (напишите не менее 5 знаков)	Пешеходный переход, автобусная остановка, уступи дорогу и т.д.	За каждое слово -1 балл
Какая служба отвечает за порядок на дороге?	ГИБДД	1 балл
При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?	При зеленом	1 балл
Промежуточный контроль за первое полугодие		
1. Назови участников дорожного движения.	Водитель, пешеход, пассажир. Участник дорожного движения – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.	За правильный ответ – 3 балла; Имеются неточности – 2 балла;
2. Назови части дороги.	Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а так же	За правильный ответ – 3 балла; Имеются неточности – 2

	трамвайные пути, тротуары, обочины, разделительные полосы при их наличии.	балла;
3. Для чего нужна дорожная разметка?	она помогает ориентироваться водителям и пешеходам	1 балл
4. На какие группы можно разделить дорожные знаки. Перечислите их	Знаки сервиса, предупреждающие знаки, запрещающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, знаки особых предписаний, знаки дополнительной информации.	За каждую группу знаков -1 балл
5. Где можно переходить проезжую часть дороги вне населенного пункта, если в зоне видимости нет пешеходного перехода?	В местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны и на перекрестках	1 балл
Промежуточный контроль за второе полугодие		
1. Как называется место пересечения, примыкания, разветвления дорог.	Перекресток	1 балл
2. Какие виды перекрестков существуют?	Регулируемый и нерегулируемый.	За каждое слово -1 балл
3. Назовите не менее 3 -х причин ДТП.	- неправильный выбор скорости; - неправильное маневрирование (обгон, поворот); - метеоусловия (туман, снегопад, гололед, дождь и др); - человеческий фактор (нет опыта, самоуверенность);	За каждую причину -1 балл
4. Какое средство в первую очередь нужно использовать при ожогах?	Наложить стерильную повязку. Приложить холод	1 балл
5. При капиллярном кровотечении необходимо?	Наложить стерильную повязку. Приложить холод	1 балл
Итоговый		
1. Что такое ПДД?	Это правила, которые регулируют обязанности участников дорожного движения, а так же	За правильный ответ – 3 балла; Имеются неточности – 2 балла

	технические требования, предъявляемые к транспортным средствам для обеспечения безопасного дорожного движения.	
2. Для чего необходимо человеку соблюдать правила дорожного движения?	Для того чтобы не было аварий.	1 балл
3. Что нужно сделать, если вы стали свидетелем случая, когда машина сбила пешехода и скрылась с места происшествия? 1. рассказать другу 2. запомнить номер машины и сообщить работникам ГИБДД	2	1 балл
4. Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя проезжую часть дороги? 1. Переходить дорогу по пешеходному переходу или на разрешающий сигнал светофора, постоянно наблюдая за дорожной обстановкой. 2. Как можно быстрее перебежать дорогу. 3. Не отвлекаться и спокойно перейти дорогу.	1	1 балл
5. Можно ли переходить дорогу, если Вы видите, что переход находится далеко от Вас? 1. Да. 2. Да, при отсутствии автомобилей. 3. Нет.	3	1 балл
6. Где можно переходить проезжую часть дороги вне населенного пункта, если в зоне видимости нет пешеходного перехода? 1. В любом месте, не мешая движению транспортных средств. 2. В местах, где дорога хорошо просматривается в	2	1 балл

обе стороны. 3. На повороте дороги.		
7. «Пешеход», «водитель», «автомобиль», «пассажир». Какое слово лишнее и почему?	Перечисленные слова, кроме слова «автомобиль» (лишнее слово), относятся к понятию «участники дорожного движение».	1 балл
8. Учащимся предлагается сформулировать правило или составить верное утверждение на тему безопасности дорожного движения из набора слов. Например: по, или, должны, пешеходы, дорожкам, передвигаться тротуарам, двигаться, переходам.	Пешеходы должны передвигаться по пешеходным переходам, пешеходным дорожкам и тротуарам.	за правильный ответ - 2 балла; имеются неточности -1 балл;

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень - учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период;
- средний уровень - у учащегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%;
- низкий уровень - учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой;

6. Список литературы

Литература для педагога

1. Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях. Учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург, ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2008.
2. Диск 24-х CD-ROM "ПДД". - Москва, Изд-во "Учитель", разработка, издание, 2007.
3. Клеббельсбург Д. Транспортная психология. - Москва, Издательство "Транспорт", 1997
4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: изд. Третий Рим.
5. Методические рекомендации по организации работы отрядов юных инспекторов движения.
6. Правила дорожного движения с изменениями и дополнениями, введенными в действие с 01 июля 2002 года, изд. Третий Рим.
7. Программы средней общеобразовательной школы.- Москва, "Просвещение", 1998.
8. Психология пешехода и безопасность движения. Методические указания по групповой и индивидуальной воспитательно-профилактической работе с пешеходами. - Москва, Изд. УГАИ ГУВД Леноблгорисполком, Л., 1987.
9. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе: Пособие для учителей. - 3-е изд., перераб. - Москва, просвещение, 1981
10. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В помощь работникам образовательных учреждений. - Санкт-Петербург, 2001.
11. Форштат М.Л. "Учись быть пешеходом", учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся. - Санкт-Петербург, Издательский дом "МиМ", 1998
12. Форштат М.Л., Добровольческая А.П., Эпона А.В. о некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. - Санкт-Петербург, 2002.

Литература для учащегося

1. Досуг в школе. Газета для учителей и организаторов внеклассной работы начальных, средних и старших классов. № 3 / 2006
2. Приложение к изданию "STOP-газета", "Добрая дорога детства" (ежемесячно), изд. ООО "Стоп-газета- безопасность на дорогах"
3. Элькин Г.И. Правила безопасного поведения на дороге. - Санкт-Петербург, Изд. дом "Литера", 2009.