

**Муниципальная образовательная организация
«Районный центр дополнительного образования»
с. Корткерос**

Утверждаю:
Директор
МОО «РЦДО» с. Корткерос
_____ Е.Г. Попова

Приказ № ОД-01/180425 от
18 апреля 2025 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципальной образовательной организации
«Районный центр дополнительного образования»
с. Корткерос
за 2024 год**

с. Корткерос 2025 г.

Содержание

Введение	2-4
Общие сведения об образовательной организации	4-5
Система управления	5-6
Образовательная деятельность	6-15
Содержание и качество подготовки учащихся	15-22
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22-24
Кадровое обеспечение	24-25
Методическое сопровождение деятельности педагогических работников МОО «РЦДО» с. Корткерос	25-31
Материально-техническая база	32
Выводы по итогам самообследования	35
Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	36-40

1. Введение

1.1. Основные направления деятельности МОО «РЦДО» с. Корткерос (далее – Центр) за отчетный период.

Предметом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения

Центр обеспечивает возможность получения доступного и качественного дополнительного образования, условия для свободного выбора каждым ребенком образовательного направления, многообразие видов деятельности, осуществляет личностно-ориентированный характер обучения, позволяющий каждому ребенку реализовать свой внутренний потенциал, выработать положительную систему ценностей.

Образовательная деятельность организации дополнительного образования направлена на достижение следующих целей:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых и проявивших выдающиеся способности учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры учащихся и законопослушного поведения несовершеннолетних;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.2. Цели и задачи отчета о самообследовании.

Отчет о самообследовании представляет собой самооценку деятельности МОО «РЦДО» с. Корткерос. Основными функциями самообследования являются:

- информационная открытость для участников отношений в сфере образования (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления);

- оценка эффективности образовательной деятельности и возможность совершенствования управления и деятельности образовательной организации (внутренняя аналитика, управление на основе данных).

При составлении отчета о результатах самообследования учтены требования следующих нормативных правовых актов:

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017);
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 03.11.2022).

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.3. Основные источники информации.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы:

- формы государственной статистической отчетности по дополнительному образованию: 1-ДОД и др.;
- данные по результатам проведения промежуточной аттестации учащихся;
- приказы МОО «РЦДО» с. Корткерос по реализации ВСОКО и плану внутреннего контроля.

2. Общие сведения МОО «РЦДО» с. Корткерос

Муниципальная образовательная организация «Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос (ранее – Дом пионеров и школьников, МОУ ДОД «Корткеросский районный центр дополнительного образования детей»). Дом пионеров и школьников, как внешкольное учреждение открыт в 1955 году. В 1999 году Дом пионеров и школьников преобразован в муниципальное образовательное учреждение. В 2004 году проведена реорганизация МОУ дополнительного образования «Корткеросский Дом пионеров и школьников» в МОУ ДОД «Корткеросский районный центр дополнительного образования детей» («КРЦДОД»). В состав МОУ ДОД «КРЦДОД» вошли: МОУ дополнительного образования «Центр детского творчества с. Нившера», МОУ дополнительного образования «Центр детского творчества с. Сторожевск» (Постановление Администрации муниципального образования «Корткеросский район» № 601 от 26 июля 2004 года). В 2016 году МОУ ДОД

«Корткеросский районный центр дополнительного образования детей» переименован в муниципальную образовательную организацию «Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос (МОО «РЦДО» с. Корткерос).

Юридический и почтовый адреса:

168020, Республика Коми, Корткеросский район, с. Корткерос, ул. Лебедева, д. 6 а

Фактические адреса:

168020, Республика Коми, Корткеросский район, с. Корткерос, ул. Лебедева, д. 6 а;
168020, Республика Коми, Корткеросский район, с. Корткерос, ул. Советская , д.213; 168022, Республика Коми, Корткеросский район, п. Визябож, ул. Школьная, д.1;
168041, Республика Коми, Корткеросский район, п. Аджером, ул. Школьная, д.1;
168050, Республика Коми, Корткеросский район, с. Сторожевск, ул. Дружбы, д. 27; 168024, Республика Коми, Корткеросский район, с. Усть –Лэкчим, ул. Школьная, д.10; 168052, Республика Коми, Корткеросский район, с. Подъельск, ул. Восточная, д.11;
168059, Республика Коми, Корткеросский район, с. Нившера, ул. Школадор, д.359;
168042, Республика Коми, Корткеросский район, п. Приозерный, ул. Тракторская, д.4;
168044, Республика Коми, Корткеросский район, с. Небдино, ул. Центральная, д.86; 168057, Республика Коми, Корткеросский район, с. Богородск, ул. Школьная, д.59; 168020, Республика Коми, Корткеросский район, с. Корткерос, ул. Советская , д.157 «а».

Учредителем и собственником имущества МОО «РЦДО» с. Корткерос является муниципальное образование муниципального района «Корткеросский».

Функции и полномочия учредителя организации дополнительного образования от имени муниципального образования муниципального района «Корткеросский» осуществляет администрация муниципального района «Корткеросский», которая вправе передать отдельные функции и полномочия учредителя Управлению образования администрации муниципального района «Корткеросский».

МОО «РЦДО» с. Корткерос подведомственна Управлению образования администрации муниципального образования муниципального района «Корткеросский», осуществляющему руководство, координацию и контроль деятельности образовательной организации.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 28 октября 2021 г. № 1963-у.

3. Система управления

Управление МОО «РЦДО» с. Корткерос осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми с учетом особенностей, установленных Уставом МОО «РЦДО» с. Корткерос, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В 2024 году в МОО «РЦДО» с. Корткерос функционировали коллегиальные органы управления, к которым относились: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Система управления МОО «РЦДО» с. Корткерос включает систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности. Система управления ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования. В целях объективной оценки эффективности и результативности труда работников МОО «РЦДО» с. Корткерос действует комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам МОО «РЦДО» с. Корткерос.

В 2024 году были введены меры по организации деятельности организации в условиях ограничительных мер, направленных на улучшение санитарно-эпидемиологической обстановки и выполнение требований санитарного законодательства, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия. В период ограничительных мероприятий по причинам, влекущим за собой невозможность пребывания обучающихся в здании Центра, очный образовательный процесс приостанавливался. В ходе приостановки образовательного процесса осуществлен анализ ресурсов и условий, в том числе: управленческих (способы коммуникации и организация обратной связи с участниками образовательных отношений), информационно-коммуникационных. На основании полученных данных были организованы мероприятия, в том числе информирование учащихся и родителей (законных представителей) о приостановке образовательного процесса. Была проведена организационно-методическая работа по корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В МОО «РЦДО» с. Корткерос действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы Центра. Отсутствуют предписания надзорных органов в сфере образования, жалобы со стороны потребителей.

Расширение возможностей применения дистанционных технологий и проведения в режиме онлайн совещаний, собраний делает процесс управления более оперативным.

В целях совершенствования управления качеством образования в МОО «РЦДО» с. Корткерос функционирует внутренняя система оценки качества образования. В рамках ВСОКО осуществляется мониторинг качества образовательных результатов, образовательного процесса и условий.

4. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса в МОО «РЦДО» с. Корткерос регламентируется: - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом МОО «РЦДО» с. Корткерос;

- образовательной программой;

- учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2023 – 2024 учебный год и 2024-2025 учебный год.

Образовательный процесс в МОО «РЦДО» с. Корткерос осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми программ, их инициативы и самостоятельности. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. В детские объединения МОО «РЦДО» с. Корткерос принимаются дети без предъявления требований к уровню образования. Обучение детей в МОО «РЦДО» с. Корткерос осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

Организация образовательного процесса в Центре строится на основе календарного учебного графика и учебных планов, утверждаемых Центром самостоятельно: <http://www.moudodkrccdod.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/> и регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время, согласно расписанию. В период школьных каникул детские объединения Центра могут продолжать работу по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с расписанием, в том числе по специальному расписанию.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Режим работы с 8.00 до 20.00 часов.

Рабочее время установлено согласно «Правил внутреннего трудового распорядка», режима работы МОО «РЦДО» с. Корткерос:

- педагогам дополнительного образования согласно учета норм часов педагогической работы установленных за ставку заработной платы, объемом учебной нагрузки на текущий учебный год, расписанию учебных занятий;

- администрация, методист, технический персонал - по расписанию трудового распорядка;

Продолжительность рабочей недели 6 дней, 1 день - выходной (устанавливается по заявлению педагога дополнительного образования, согласованный с администрацией МОО «РЦДО» с. Корткерос на полугодие текущего учебного года).

Регламентирование образовательного процесса на день

Образовательный процесс Центра регламентируется расписанием занятий:

<http://www.moudodkrccdod.ru/index.php/raspisanie-zanyatij>

Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются учебными планами Центра, муниципальным заданием. В случае снижения фактической наполняемости групп в течение учебного года учебные группы могут быть объединены.

По состоянию на 31.12.2024 года в МОО «РЦДО» с. Корткерос осуществлялась реализация 56 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям:

№	Направленность	Число общеразвивающих программ	% от общего числа
1.	Художественная	20	35,7
2.	Социально-гуманитарная	14	25
3.	Туристско-краеведческая	5	8,9
4.	Техническая	9	16,2
5.	Физкультурно-спортивная	4	7,1
6.	Естественнонаучная	4	7,1
	Итого:	56	

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ на 31.12.2024 г.

№	Наименование программы	Кол-во часов по программе на 2024-2025 уч. год	Кол-во групп	Ф.И.О педагога
Художественная				
1.	«Хореография»	4	3	Агеева В.В.
2.	«Маска»	4	2	Агеева В.В.
3.	«Волшебный пластилин»	2	3	Киселева Т.В. Федосеева О.В.
4.	«Скетчинг для детей»	2	1	Киселева Т.В.
5.	«Путь к творчеству»	2	4	Киселева Т.В.
6.	«Рисуем вместе»	2	11	Киселева Т.В. Федосеева Е.И. Мингалева С.В. Пашковская Е.И. Филиппова В.В. Павлова С.В. Коюшева М.А.
7.	«Фомоделочка»	4	1	Михайлова Р.П.
8.	«Айдадети» «Куклоград»	1	2	Стахиева Э.А.
9.	«Чудеса рукоделия»	4	2	Габова Т.В.
10.	«Музыкальное творчество»	6	2	Канев И.А.
11.	«Мир искусства»	6	2	Кирушев К.М. Михайлова Р.П.

12.	«Волшебная мастерская»	2	3	Иноземцева И.Н. Михайлова Т.М.
13.	«Калейдоскоп»	2	2	Михайлова Е.И.
14.	«Калейдоскоп. Совершенствование»	2	1	Михайлова Е.И.
15.	«Умелые ручки»	2	4	Федосеева Е.И. Михайлова Е.И. Казаринова М.А.
16.	«Мастерская фоамирана»	2	2	Иноземцева И.Н. Казаринова М.А.
17.	«Фантазия»	4	2	Габова Т.Н.
18.	«Удивительный мир правополушарного рисования»	2	1	Макарова Е.И.
19.	«Волшебный стежок»	4	1	Макарова Е.И.
20.	«Береста в руках детей»	4	2	Налимова Г.Н.
Физкультурно-спортивная				
21.	«Спортивные единоборства», «Рукопашный бой»	6	1	Кирушев К.М.
22.	«Стрельба из лука»	6	1	Кудрина С.Е.
23.	«ОФП»	2	1	Митюшов В.Н.
24.	«Таэквандо»	4	2	Канев В.А.
Социально-гуманитарная				
25.	«Юный краевед-корреспондент»	6	3	Печеницына О.М.
26.	«Дорога безопасности»	4	2	Кутькин М.В.
27.	«История в миниатюре»	6	1	Кирушев К.М.
28.	«Юный инспектор движения»	2	3	Печеницына О.М. Попова Д.С. Макарова А.Н.
29.	«Азбука общения»	1	1	Королева Я.А.
30.	«Моя профессия»	2	1	Попова Д.С.
31.	«Я – волонтер!»	2	1	Попова Д.С.
32.	«Школа будущего первоклассника»	2	2	Стахиева Э.А.

33.	«Знатоки родного края»	4	1	Кудрина С.Е.
34.	«Проектная деятельность»	2	1	Брагина Г.М.
35.	«Новичок»	2	2	Попова О.В.
36.	«Веселый английский»	2	1	Попова О.В.
37.	«Энергия Первых»	6	1	Богомолова Д.В.
38.	«По малой Родине моей»	3	1	Габова С.А.
Туристско-краеведческая				
39.	«Туризм. Лысва»	6	1	Михайлова Р.П.
40.	«Турист-краевед»	6	2	Кудрина С.Е.
41.	«Туризм. Кадеты»	2	2	Митюшов В.Н.
42.	«Туризм»	6	2	Митюшов В.Н.
43.	«Спортивный туризм»	9	1	Митюшов В.Н.
Естественнонаучная				
44.	«Школьное лесничество»	2	1	Киселева М.М.
45.	«Зеленая экономика»	2	1	Михайлова Т.Н.
46.	«ТРИЗята»	1	3	Стахиева Э.А.
47.	«Мир фантазии ТРИЗ»	1	2	Брагина Г.М.
Техническая				
48.	«Робот»	2	8	Михайлова Р.П. Осипов С.Ю. Игушева Т.В. Бухманова В.П. Гостинчикова И.С. Киселева М.М.
49.	«Робототехника +»	1	5	Михайлова Р.П. Киселева М.М. Осипов С.Ю. Гостинчикова И.С.
50.	«Волшебный мир оригами»	2	4	Макарова А.Н. Казаринова М.А. Федосеева Е.И.
51.	«Начальное моделирование»	4	4	Габова Т.Н. Михайлова Е.И.
52.	«С ПервоРоботом EV3»	2	1	Бухманова В.П.
53.	«Робототехника EV3»	2	1	Брагина Г.М.
54.	«Мой друг компьютер»	2	1	Федосеева Е.И.

55.	«Юный пользователь ПК»	2	1	Федосеева Е.И.
56.	«Бумажные фантазии»	1	1	Семяшкина Т.В.

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам обучения, используемые формы, методы, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности.

Выполнение дополнительных общеобразовательных программ

Реализация педагогических часов учебного плана по дополнительным общеразвивающим программам за 2023-2024 учебный год составила 91,8 %, из них теоретическая часть – 96,9 %, а практическая часть – 90,2 %. Данные о выполнении программ по направленностям представлены в таблице 1:

Таблица 1. Полнота выполнения дополнительных общеобразовательных программ:

Направленность	Всего %	Теория %	Практика %
Художественная	87,2	97	86
Социально-гуманитарная	92,1	96	91
Туристско-краеведческая	100	100	100
Техническая	95,1	99	94
Естественнонаучная	97,2	95	98
Физкультурно-спортивная	87	100	86,6
Итого:	91,8	96,9	90,2

Содержание занятий в теоретической и практической части соответствует календарно-тематическому плану.

Общая численность учащихся. Характеристика контингента.

Охват учащихся на 31 декабря 2024 года составил 1653 чел, в том числе девочек – 864, мальчиков - 789. Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, составила 198 человек. Общие сведения о численности учащихся представлены в таблице 2. Таблица 2.

Направления дополнительных общеобразовательных программ:	№ стро-ки	Численность обучающихся, всего	из них (из гр. 3) девочки	Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 3 – дети-инвалиды	
				всего	из них (из гр. 5) девочки	всего	из них (из гр. 7) девочки
1	2	3	4	5	6	7	8

техническое	01	284	128				
естественнонаучное	02	143	83				
туристско-краеведческое	03	130	62				
социально-гуманитарное	04	426	218				
художественной	05	524	320				
физкультурно-спортивной	06	146	53				

Таблица 3. Численность учащихся по годам обучения по состоянию на 31.12.2024 г. (считая 2 и более раз)

Количество учащихся	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	6 г.о.
1185	769	286	107	13	10

Таблица 4. Возрастные категории учащихся

Возрастная категория (считая 1 раз)	Охват учащихся	% от общего числа
Дошкольники	84	10,9
Начальное звено (7-10 лет)	446	57,7
Среднее звено (11-15 лет)	221	28,6
Старшее звено (16-18 лет)	22	2,8

Основная возрастная категория учащихся МОО «РЦДО» с. Корткерос – учащиеся 1-4 классов – 446 человек (57,7 %). Численность данной категории возросла, одна из причин - расширение взаимодействия с образовательными организациями, увеличение количества педагогов, реализующих программы на базе школ. Сведения о возрастных категориях учащихся представлены в таблице 4.

МОО «РЦДО» с. Корткерос не оказывает платные образовательные услуги по образовательным программам.

Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях 198 учащихся – 25 %.

В связи с тем, что родители (законные представители) не указывают статус ребенка, МОО «РЦДО» с. Корткерос не располагает данными о детях с особыми образовательными потребностями.

Педагоги дополнительного образования создают условия для адаптации и социализации в детских объединениях детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Для формирования устойчивой мотивации к занятиям педагоги осуществляют личностноориентированный подход, вовлекают учащихся в социальные акции и мероприятия, проводимые в детских объединениях и МОО «РЦДО» с. Корткерос. Количество учащихся, относящихся к категории дети в трудной жизненной ситуации, за три года представлено в таблице 5.

Таблица 5. Количество учащихся, относящихся к категории дети в трудной жизненной ситуации в сравнении с предыдущими годами.

№	Категория обучающихся в группах	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	0
2	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	194	196	196
	Всего:	194	196	196

По сравнению с предыдущим учебным годам число детей, попавших в трудную жизненную ситуацию осталось на прежнем уровне.

Анализ показателей организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.

МОО «РЦДО» с. Корткерос 32 учащихся занимаются учебно-исследовательской, проектной деятельностью. В основном это учащиеся объединений «Юный краевед-корреспондент» (Печеницына О.М.), «Проектная деятельность» (Брагина Г.М.), «АБВГДейка» (Стахиева Э.А.), «Зеленая экономика» (Михайлова Т.Н.), учащиеся Панюковой Г.И. Человекоучастие составило – 25, в том числе на Всероссийском – 4, на межрегиональном – 2, на региональном уровне – 3, муниципальном – 16. Всего приняло участие на Всероссийском – 3 человека, на межрегиональном – 2 человека, региональном уровне – 3 человека, на муниципальном – 16. 15 раз учащиеся становились победителями и призерами в учебно-исследовательской деятельности и проектной деятельности.

Тематика исследовательских работ - исследования по истории и природы родного края, судьбы людей в истории села, Корткеросского района. Работы были представлены на конкурсы и конференции муниципального, республиканского и всероссийского уровня, награждены дипломами и грамотами.

Учащиеся объединения «Знатоки родного края» под руководством педагога дополнительного образования Кудриной С.Е. изучают историко-культурное, природное наследия своей малой Родины - Республики Коми, как части России. Разработали проекты «Я и моя семья», «Символы Республики Коми», «Моя малая Родина», «Растительный и животный мир РК».

Вместе с тем необходимо отметить дефицит современных инфраструктурных ресурсов, недостаточную ориентацию программ на индивидуальные образовательные потребности учащихся. Отсутствие адаптированных программ для детей с ОВЗ, разнообразия современных образовательных форматов работы с учащимися. Преобладание в деятельности большинства педагогов традиционных образовательных технологий. В 2025 году необходимо развитие методического сопровождения образовательного процесса, в том числе в области разработки и внедрения адаптированных программ для детей с ОВЗ, внедрение современных форматов работы с учащимися, альтернативных образовательных технологий, разработка программ для учащихся старшей возрастной категории.

Анализ показателей участия детей в мероприятиях различных уровней (конкурсы, соревнования, конференции)

За 2024 год 1237 раз учащиеся приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) различного уровня. Из них человекоучастие: на международном уровне – 39, на Всероссийском уровне – 170, межрегиональном – 16, региональном – 457, на муниципальном - 405, межрайонном – 6, учрежденческом – 144.

Считая 1 раз учащихся, приняли участие на международном уровне – 37 человек (4 %), на всероссийском уровне – 97 учащихся (12,5 %), на межрегиональном уровне – 13 учащихся (1,7 %), на региональном уровне – 73 учащихся (9,4 %), на муниципальном – 181 учащийся (23,4 %)

Таблица 9. Динамика участия учащихся в массовых мероприятиях за 3 года.

Уровень мероприятия	2024		2023		2022	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Муниципальный	405	52	218	31,3	170	25,5
Региональный	457	59	271	37,2	342	51,4
Межрегиональный	16	2	11	1,5	14	2,1
Всероссийский	170	21	158	21,7	107	16,1
Международный	39	5	70	9,6	31	4,7

Анализ показателей результативности участия детей в мероприятиях различных уровней (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции).

Количество учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в 2024 году составило 413 человек (33,4 %). Из них на муниципальном уровне количество победителей и призеров составило 151 учащийся (36,6 %), на республиканском уровне – 163 учащийся (39,5 %), межрегиональном уровне – 10 учащийся (2,4 %), на всероссийском – 59 учащийся (14,3 %) и международном уровне – 30 учащийся (7,3 %).

Таблица 10. Динамика количества победителей и призеров массовых мероприятий за 3 года.

Уровень мероприятия	2024		2023		2022	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Муниципальный	151	36,6	134	38,4	108	39,1
Региональный	163	39,5	130	37,2	118	42,8
Всероссийский	59	14,3	33	9,5	26	9,4
Межрегиональный	10	2,4	2	0,6	5	1,8
Международный	30	7,3	50	14,3	19	6,9

Анализ данных показал, что в сравнении с 2023 годом увеличилось количество участников участвующих в соревнованиях, конкурсах на региональном уровне – на 21,8 %, региональном

уровне – на 20,7 %. Однако, уменьшилось количество учащихся, участвующих в соревнованиях, конкурсах, на международном уровне на 4,6 % и на Всероссийском уровне на 0,7 %.

Следует отметить, что наблюдается увеличение доли учащихся занимающих призовые места в соревнованиях, конкурсах, выставках международного уровня на 7 %, всероссийского уровня на 4,8 %, регионального уровня на 2,3 % и международного уровня на 1,8 %. Однако, уменьшение доли учащихся занимающих призовые места в соревнованиях, конкурсах, выставках муниципального уровня на 1,8 %, международного на 7 %.

5. Содержание и качество подготовки учащихся

В апреле 2024 года в промежуточной аттестации по программам, реализуемым в рамках выполнения муниципального задания, приняли участие 515 учащихся.

Качество освоения дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках выполнения муниципального задания, составляет 96,1 %. В среднем по МОО «РЦДО» с. Корткерос учащиеся показали следующий уровень освоения программ:

- высокий уровень – 324 (62,1 %)
- средний уровень – 179 (34,8 %)
- низкий уровень – 12 (3,1 %)

Мониторинг качества освоения каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы свидетельствует о положительной динамике роста уровня освоения программ по всем направленностям в сравнении с результатами входящей диагностики: увеличение количества учащихся, освоивших программы в течение учебного года на высоком и среднем уровнях, снижение количества учащихся, имеющих низкий уровень. Данные по мониторингу представлены в таблице № 6.

Таблица № 6

№	Направленность	Всего учащихся	Качество освоения программ в 2023-2024 учебном году					
			В	%	С	%	Н	%
1.	Художественная	159	108	67,9	49	31	2	1,1
2.	Социально-гуманитарная	55	24	43	31	57	0	0
3.	Физкультурно-спортивная	61	23	38	29	48	9	14
4.	Туристско-краеведческая	72	59	82	13	18	0	0
5	Техническая	82	49	60	32	39	1	1
6	Естественнонаучная	86	61	71	25	29	0	0
	Итого:	515	324	63	179	35	12	2

Данные мониторинга качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках муниципального задания за последние два года в целом по МОО «РЦДО» с. Корткерос представлены в таблице № 7. Наблюдается увеличение количества учащихся (на 26,1 %), освоивших программы на высоком уровне по сравнению с 2022-2023 уч. г., Уменьшилось количество учащихся (на 1,2 %), освоивших программы на низком уровне и

количество учащихся (на 24,9 %), освоивших программы среднем уровне. Данные представлены в таблице 7.

Таблица №7

Направленность	Качество освоения программ в 2023-2024 учебном году			Качество освоения программ в 2022-2023 учебном году		
	В	С	Н	В	С	Н
Художественная	67,9	31	1,1	68,8	23,4	7,8
Социальногуманитарная	43	57	0	12	84	4
Физкультурно-спортивная	38	48	14	30,7	69,3	0
Туристско-краеведческая	82	18	0	14,6	85,4	0
Техническая	60	39	1	55,8	39,5	4,7
Естественнонаучная	71	29	0	50	33,3	16,7
Итого:	63	35	2	36,9	59,9	3,2

Высокий процент учащихся (80% и выше), осваивающих программы стабильно на высоком уровне в течение последовательных двух лет, у таких педагогов, как Агеевой В.В.

В 2024 г. в итоговой аттестации приняли участие 704 учащихся. Качество освоения дополнительных общеразвивающих программ в 2023 –2024 учебном году составляет 94,9 %. В среднем по Центру учащиеся показали следующий уровень освоения программ:

- высокий уровень – 434 (61,7 %)
- средний уровень – 234 (33,2 %)
- низкий уровень – 36 (5,1 %)

Мониторинг качества освоения каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы свидетельствует о положительной динамике роста уровня освоения программ по всем направленностям в сравнении с результатами входящей диагностики: увеличение количества учащихся, освоивших программы в течение учебного года на высоком и среднем уровнях, снижение количества учащихся, имеющих низкий уровень. Данные мониторинга представлены в таблице № 8

Таблица № 8

№	Направленность	Всего учащихся	Качество освоения программ в 2023-2024 учебном году					
			В	%	С	%	Н	%
1.	Художественная	251	156	63	82	33	13	4
2.	Социально-гуманитарная	207	132	64	68	33	7	3
3.	Естественнонаучная	13	9	69,2	4	30,8	0	0
4.	Техническая	124	86	69,4	32	25,8	6	4,8

5.	Физкультурно-спортивная	75	27	36	39	52	9	12
6.	Туристско-краеведческая	34	24	71	9	27	1	2
	Итого:	704	434	61,7	234	33,2	36	5,1

Анализ результатов итоговой аттестации свидетельствует о качестве подготовки учащихся как, в основном выше среднего.

Анализ показателей участия детей в образовательных и социальных проектах различного уровня.

За отчетный период учащиеся Центра приняли участие в образовательных и социальных проектах, акциях, фестивалях различного уровня: **Муниципальный уровень – 94 чел.**

№	Мероприятие	Кол-во участников
1.	Акция «Поздравь ветерана»	4
2.	Патриотическая акция «Письмо солдату», для участников СВО	16
3.	Плетение маскировочных сетей для участников СВО	6
4.	Патриотическая акция по изготовлению окопных свеч для участников СВО	6
5.	Акция «Подарок ветерану» и «Поздравь ветерана»	6
6.	Фестиваль «Театральный сундучок-2024»	44
7.	Акция, посвященная Всемирному дню книгодарения	7
8.	Муниципальный слет активистов движения первых." Школа актива. Республика Коми".	5

Региональный уровень – 9 чел.

№	Мероприятие	Кол-во участников
	Большая медитационная игра «МедиаДвиж»	3
	Образовательный Интенсив "Хочу работать в музее"	3
	Семинар "Пышкой. Медиавзлёт"	3

- Федеральный уровень – 223 чел.

№	Мероприятие	Кол-во участников
1.	Флешмоб "Память в стихотворных строках"	5
2.	Акция "Журавли"	53
3.	Большой этнографический диктант	5
4.	Акция "Щедрый вторник" сбор для приюта животных "Лучик света"	10
5.	Акция "Речная лента"	31
6.	Акция «Чистые берега»	30
7.	Акция «Чистые леса»	30
8.	Акция «Чистые дороги»	50

Учащиеся объединений «Карамель», «Забава», «Музыкант-любитель», «Театр кукол» (ПДО – Агеева В.В., Канев И.А., Стахиева Э.А.) принимали участие в концертной деятельности. Человекоучастие составило –207, в том числе на муниципальном – 36, на уровне поселения – 49, на учрежденческом – 122.

Педагогом-организатором Панюковой Г.И. были проведены музейные мероприятия:

Музейные мероприятия		
Формы проведенных мероприятий	Количество проведенных мероприятий	Количество посетителей
Музейные мероприятия (уроки, выставки, экскурсии, акции, праздники, викторины, поездки.) и т.д.	25	305 чел
Экскурсии для посетителей не школьной категории (туристы, местные жители)	1	9

Оздоровление и летний отдых

Первое направление - организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием: июль 2024 года - 30 человек. Смена в летний период составила 10 дней.

Второе направление - летние творческие площадки с кратковременным пребыванием: «Твори добро» - 10 дней, охват – 21 человек и «Летний калейдоскоп» - 10 дней, охват – 33 человек.

Третье направление – экскурсии. Проведено – 2. Охват – 34 человека.

Четвертое направление – походы. Проведено – 2. Охват – 5 человек.

Пятое направление – мастер-классы. Проведено – 6. Охват – 46 человек.

Массовые мероприятия, проведенные МОО «РЦДО» с. Корткерос на муниципальном уровне

МОО «РЦДО» с. Корткерос организует и проводит массовые мероприятия на муниципальном уровне. Среди них такие, как:

- Районная учебно-исследовательская конференция «Я исследователь, я открываю мир».
- Районная Конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество - Земля Коми».
- Экологический слет.
- Конкурс творческих работ «Космические просторы».
- Турнир «РобоБатл» по конструированию, робототехнике и основам программирования.
- Районный фестиваль «Театральный сундучок – 2024».
- Творческий конкурс «Символ года – 2024».

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность осуществляется через программу воспитания.

Цель программы: способствовать развитию гражданской идентичности, укреплению нравственных основ общественной жизни, успешной социализации детей, их самоопределению в мире ценностей и традиций.

Задачи программы:

Воспитание учащихся на основе духовных и общечеловеческих ценностей;

Воспитание гражданина и патриота своей страны через изучение ее истории, культуры, традиций;

Воспитание у учащихся активной жизненной позиции;

Воспитание правосознания;

Формирование установки на здоровый образ жизни;

Формирование у детей экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

Развитие познавательных способностей, интеллекта, мотивации к самообразованию;

Воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личного достоинства; предоставление им возможностей участия в деятельности МОО «РЦДО» с. Корткерос;

Создание условий для творческой самореализации детей;

Создание условий для участия семей в воспитательной деятельности МОО «РЦДО» с.

Корткерос;

Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения личности;

В течение 2024 года программа воспитания реализовывалась по 6 направлениям:

Направление **«Гражданское и патриотическое»** - формирование личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения

Направление **«Духовно-нравственное»** - содействовать гармоничному духовному развитию личности ребенка и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций своего народа.

Направление **«Приобщение детей к культурному наследию»** - формирование у ребенка чувства любви к Родине, воспитание эмоционально-положительного отношения к месту проживания, развитие умений видеть и понимать красоту окружающего мира, желания узнать больше о культуре, истории родного края.

Направление **«Физическое развитие и культура»** - формирование у ребенка чувства любви к Родине, воспитание эмоционально-положительного отношения к месту проживания, развитие умений видеть и понимать красоту окружающего мира, желания узнать больше о культуре, истории родного края.

Направление **«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»** - развитие у учащихся представлений о мире профессий, воспитание у них уважения к физическому и умственному труду, к профессиям, формирование у учащихся способности к самоориентации, адекватности выбора профессии в соответствии со своими интересами, склонностями, физиологическими возможностями

Направление **«Экологическое воспитание»** - формирование ответственного отношения к окружающей среде, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и

пропаганда идей его оптимизации, активная деятельность по изучению и охране природы своей местности

Воспитательная и организационно-массовая работа направлена на внедрение новых форм и методов с целью организации развивающего, содержательного и познавательного досуга учащихся Центра для каждой возрастной группы детей.

Положительным моментом в воспитательной работе является то, что мероприятия структурированы, и проводятся не массово. Однако, анализ показал, что план воспитательной работы выполняется не в полном объеме.

С 2017 года в МОО «РЦДО» с. Корткерос создан отдел молодежных инициатив. Под руководством заведующего отделом в 2024 году для учащихся и молодежи организованы и проведены следующие мероприятия, в которых приняло участие:

№	Мероприятие	Кол-во участников	Примечание
1	Интеллектуальная игра «Шазам»	12 команд (около 100 участников)	Итоговый пост в соц.сетях
2	Слёт "День добровольца муниципального района "Корткеросский""	50 чел	Видео в соц.сетях (752 просмотра)
3	Координационный совет по молодёжной политике	Участие	Итоговый пост в соц.сетях
4	Районное профориентационное мероприятие "Ярмарка учебных мест - 2024"	100 чел.	Видео в соц.сетях (3679 просмотра)
5	Выставка поделок номинации «Театр своими руками» районного театрального фестиваля «Театральный сундучок – 2024» (в рамках реализации проекта НБШ)	100 чел.	Видео в соц.сетях (668 просмотров)
6	Концерт чтецов номинации «Театр слова» районного театрального фестиваля «Театральный сундучок – 2024» (в рамках реализации проекта НБШ)	40 чел.	Видео в соц.сетях (937 просмотров)
7	Выставка рисунков номинации «Я в театре!» районного театрального фестиваля «Театральный сундучок – 2024» (в рамках реализации проекта НБШ)	100 чел.	Видео в соц.сетях (751 просмотр)
8	Гала концерт районного театрального фестиваля «Театральный сундучок – 2024» (в рамках реализации проекта НБШ)	200 чел.	Видео в соц.сетях (2600 просмотр)
9	Юмористический турнир «НеКВН»	3 команды (15 чел.)	Итоговый пост в соц.сетях
10	Семинар-совещание для координаторов государственной молодежной политики	Участие	
11	Военно-патриотическая игра «Зарница» Станция «Страницы истории отечества» Музыкальное сопровождение	45 чел.	
12	Акция «Георгиевская ленточка»	50 чел.	Видео в соц.сетях

			(1100 просмотров)
13	Районный конкурс детского творчества «Мы наследники Победы»	142 заявки	Мероприятие в соц. Сети ВК
14	Муниципальный слёт РДДМ «Движение первых» (Интеллектуальная игра «Молодёжный ИЗИ КВИЗ» для школьников)	40 чел.	
15	Акция «Свеча памяти»	Около 100 чел.	Видео в соц.сетях (3300 просмотров)
16	Автопробег, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	40 чел.	Итоговый пост в соц. сетях
17	Муниципальный слёт активистов Движения Первых в рамках проекта «Школа актива. Республика Коми» (организация нетворкинга)	50 чел.	
18	Квартирник	30 чел.	Итоговый пост в соц. сетях
19	Открытый молодёжный образовательный форум «Морошка»	90 чел.	Цикл постов в соц. сетях
20	Интеллектуальная игра «ИЗИ КВИЗ «Версия 5.0»»	10 команд (около 80 чел.)	Итоговый пост в соц. сетях
21	III Ежегодная всероссийская просветительская акция "Военно-патриотический диктант - 2024"	17 чел.	Пост в соц. сетях
22	Конкурс видеороликов "Добро в кадре"	12 заявок	Итоговые посты в соц. сетях
23	Республиканский молодёжный съезд	Участие	Итоговый пост в соц. сетях
24	Новогодняя ёлка руководителя администрации муниципального района «Корткеросский» для одаренных детей	28 чел.	Итоговый пост в соц. сетях
25	Квартирник благотворительный	15 чел.	Прямой эфир ВК (2400 просмотров)

Итоговая информация по мероприятиям опубликована в социальной сети ВК:

Сообщество «Молодёжь Корткеросского района»: <https://vk.com/sovetrabmol>

Группа «ИЗИ КВИЗ | Корткерос»: <https://vk.com/easyquizkort>

Сообщество «МОО «РЦДО» с. Корткерос»: https://vk.com/moo_rcdo

Сообщество «Движение Первых | Корткеросский район»: <https://vk.com/rdshkortkerosskiy>

Мероприятие «Мы наследники Победы»: <https://vk.com/mnpkort>

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях совершенствования управления качеством образования в МОО «РЦДО» с. Корткерос функционирует внутренняя система оценки качества образования. В рамках ВСОКО осуществляется мониторинг качества образовательных результатов, образовательного процесса и условий.

Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии образовательной системы и её отдельных элементах для определения состояния системы образования, тенденций развития Центра, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование единого понимания педагогического коллектива критериев и подходов оценке качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- оценка уровня образовательных результатов учащихся;
- определение качества условий, обеспечивающих образовательный процесс (нормативно-локальные акты, кадровые, материально-технические, информационно-методические, психолого-педагогические условия);
- оценка качества реализации образовательного процесса.

Механизм реализации внутренней оценки качества образования.

Реализация внутренней оценки качества образования МОО «РЦДО» с. Корткерос осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа состояния образовательной системы и результативности образовательного процесса Центра, определения методики, технологии и инструментария оценки качества образования.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются образовательные результаты, образовательный процесс, условия, обеспечивающие образовательный процесс. Для проведения оценки качества образования определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сравнительный анализ. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности деятельности МОО «РЦДО» с. Корткерос.

Показателями оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Критериями оценки качества образовательных результатов является:

- образовательные результаты обучения;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, выставках;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством образовательных *результатов*.

Критериями оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- реализация образовательной программы;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация учебного плана;
- реализация календарного учебного графика;
- реализация плана воспитательных мероприятий по программе воспитания;
- качество учебного занятия;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством реализации образовательного процесса.

Критериями оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс являются:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- нормативно-правовое обеспечение и состояние учебной документации;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Периодичность проведения оценки качества образования, объекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования. *Формы представления результатов внутренней оценки качества образования.*

При проведении анализа полученных в ходе оценки качества образования данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр. На заключительном аналитическом этапе делаются выводы, разрабатываются рекомендации, издается приказ. Результаты внутренней оценки качества образования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, методическом совете. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования через размещение отчёта о результатах самообследования на официальном сайте Центра.

Результаты независимой оценки качества услуг на основе протокола «Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации дополнительного образования детей в образовании Республики Коми в 2023 году» 90,2 балла из 100.

Однако сегодня требуются новые подходы к развитию механизмов управления качеством дополнительного образования на всех уровнях, необходимо повысить эффективность управления и рост качества результатов деятельности Центра. Необходимо в 2024 году внести коррективы в план реализации ВСОКО и внутреннего контроля по каждому направлению деятельности. Требуется обновление работы по развитию талантов и способностей учащихся. Система обеспечения профессионального развития педагогических кадров предполагает совершенствование индивидуальных траекторий профессионального развития, построенных на основе диагностики профессиональных компетенций; стимулирование участия педагогов в работе различных сообществ; переформатирование методической работы; активного распространения лучшего управленческого и педагогического опыта. Развитие системы

организации воспитания в 2024 году будет направлено на активное использование в Центре воспитательного потенциала федеральных движений и проектов («Движение первых», волонтерство и др.).

7. Кадровое обеспечение учебного процесса

Общая характеристика педагогического состава. Уровень образования.

В МОО «РЦДО» с. Корткерос работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Численность штатных педагогических работников составляет 41 человек. Из них:

- педагогов дополнительного образования – 41 человек (включая внутренних и внешних совместителей);
- педагогов-организаторов – 2 человека (включая внутренних совместителей – педагогов дополнительного образования);
- методистов - 1 человек;
- концертмейстеров - 1 человек.

Высшее образование имеют 29 человек, это 70,7 % педагогических работников, высшее образование педагогической направленности 26 человек или 63,54 %. Среднее профессиональное образование у 11 человек или 26,8 % педагогических работников, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 3 человека или 7,3 % педагогического коллектива.

Результаты аттестации.

По результатам аттестации присвоены квалификационные категории 6 человек или 14,3 % педагогических работников. Из них: высшая квалификационная категория - нет работников, первая квалификационная категория – 14,3 % педагогических работников.

По сравнению с 2023 годом доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории снизилось на 0,4 %.

Педагогический стаж работников

В 2024 году численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет - 2 человека/4,8 %. 1 человек в возрасте до 30 лет. Численность педагогических работников с педагогическим стажем работы свыше 30 лет составляет 13 человек/32 %, 10 человек в возрасте от 55 лет.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников

Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, составляет 26 человек/64 % от общей численности педагогических и административных работников. В 2024 году прошли обучение: - на курсах повышения квалификации – 12 человек. Активно применяются дистанционные и заочные формы повышения квалификации. Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации составила 1 человек или 3 % в общей численности сотрудников МОО «РЦДО» с. Корткерос.

8. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников МОО «РЦДО» с. Корткерос

В 2024 г. методическое сопровождение осуществлялось методистом. Одной из приоритетных задач методического сопровождения в 2024 году являлось формирование компетенций педагогических работников по проектированию учебного занятия

Основными направлениями методической работы являлись: организация и проведение методических семинаров; методическое сопровождение участников конкурсного движения; обобщение и трансляция опыта работы; информационно-издательская и рекламная деятельность.

В течение года были организованы и проведены обучающие семинары, в рамках которых у педагогов были сформированы знания о нормативных требованиях к проектированию программ, в том числе с учетом требований персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее ПФДО).

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов организации, связывающая в единое целое всю систему Центра, является методическое обеспечение. Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед Центром.

С целью повышения качества образовательного процесса, непрерывного совершенствования профессионального педагогического мастерства, обмена опытом работы в сфере дополнительного образования в 2024 году прошли следующие методические мероприятия:

1. Педагогический совет: «Взаимодействие семьи и дополнительного образования»;
2. Педагогический совет: «Софт скиллз как тренд современного образования»
3. Методический день: «Методы и приемы в современном занятии».
4. Семинар "Формирование системы 4К в дополнительном образовании"
5. Педагоги МОО «РЦДО» с. Корткерос приняли участие в семинарах:
6. Конкурс конспектов занятий педагогов дополнительного образования – 13 чел.

В течение года осуществлялось индивидуальное методическое сопровождение педагогов – в рамках подготовки к конкурсным мероприятиям. В 2023 г. с целью повышения педагогического мастерства, выявления, обобщения и трансляции опыта работы педагоги приняли участие семинарах, вебинарах, олимпиадах, осуществляли публикации методических материалов, статей, принимали участие в конкурсах профессионального уровня, а также принимали в творческих конкурсах и акциях.

Таблица 10. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	Ф.И.О.	Название конкурса, тема представленной работы	Дата	Результат
Республиканский уровень				
1.	Попова О.В.	Открытый дистанционный конкурс «Моя презентация»	Ноябрь 2024 г.	Сертификат участника

2.	Федосеева Е.И.	Открытый дистанционный конкурс «Моя презентация»	Ноябрь 2024 г.	Сертификат участника
3.	Панюкова Г.И.	Открытый дистанционный конкурс «Моя презентация»	Ноябрь 2024 г.	Призер (2 место)
4.	Попова О.В.	Республиканский чемпионат педагогических компетенций	Ноябрь 2024 г.	Участник
Районный уровень				
1.	Налимова Г.Н.	Конкурс «Методические россыпи»	Декабрь 2024	Призер (2 место)
2.	Стахиева Э.А.	Конкурс «Методические россыпи»	Декабрь 2024	Призер (2 место)
3.	Брагина Г.М.	Конкурс «Методические россыпи»	Декабрь 2024	Победитель (1 место)

Таблица 11. Педагогические работники приняли участие в творческих конкурсах, акциях:

№	Ф.И.О.	Название конкурса, тема представленной работы	Дата	Результат
1.	Налимова Г.Н.	"Удивительный мир познания-дополнительное образование". Номинация "Наша творческая жизнь" Презентация Игрушки из бересты"	16.10.2024	Диплом I степени
2.	Митюшов В.Н.	Чемпионат Республики Коми по спортивному туризму по пешеходных дистанциях (связка)	03-07.10.2024	2 место
3.	Митюшов В.Н.	Чемпионат Республики Коми по спортивному туризму по пешеходных дистанциях (группа)	03-07.10.2024	3 место
4.	Митюшов В.Н.	Чемпионат и Первенство г.Сыктывкара по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях (эстафета)	10.11 2024	2 место
5.	Митюшов В.Н.	Чемпионат и Первенство г.Сыктывкара по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	10.11 2024	2 место
6.	Брагина Г.М. Стахиева Э.А. Попова Д.С.	"КВН среди педагогов образовательных организаций района"	02.11.2024	1 место
7.	Митюшов В.Н.	Республиканские соревнования по спортивному туризму группа дисциплин "дистанция пешеходная личная 2 кл." в закрытых помещениях "Стальной карабин 2024"	13.12-15.12.2024	2 место
8.	Митюшов В.Н.	Республиканские соревнования по спортивному туризму группа дисциплин "дистанция пешеходная личная 3 кл." в	13.12-15.12.2024	Участие

		закрытых помещениях "Стальной карабин 2024"		
9.	Митюшов В.Н.	Республиканские соревнования по спортивному туризму группа дисциплин "дистанция пешеходная связка 2 кл." в закрытых помещениях "Стальной карабин 2024"	13.12-15.12.2024	1 место
10.	Митюшов В.Н.	Республиканские соревнования по спортивному туризму группа дисциплин "дистанция пешеходная связка 3 кл." в закрытых помещениях "Стальной карабин 2024"	13.12-15.12.2024	2 место
11.	Митюшов В.Н.	Республиканские соревнования по спортивному туризму группа дисциплин "дистанция пешеходная группа 2 кл." в закрытых помещениях "Стальной карабин 2024"	13.12-15.12.2024	1 место
12.	Кудрина С.Е.	Чемпионат и Первенство г.Сыктывкара по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях.	13.12-15.12.2024	2 место
13.	Кудрина С.Е.	IX Республиканский конкурс походов «Осенняя тропа», группа А	26.10-27.10.2024	2 место
14.	Кудрина С.Е.	Всероссийский слет юных туристов 2024 года, конкурс "Защиты отчетов"	20.07.-03.08.2024	1 место
15.	Печеницына. О.М.	Республиканский фестиваль-конкурс чтецов "Видза, "Войвыв кодзув"	Ноябрь 2024	участие

Педагоги Центра принимают участие в экспертной деятельности. Так, в первом полугодии педагоги являются членами жюри соревнований и конкурсов различных уровней – 6 педагогов:

Учрежденческий	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
Стахиева Э.А. Попова О.В. Габова С.А.	Стахиева Э.А. Попова О.В. Брагина Г.М. Иноземцева И.Н.	Брагина Г.М. Митюшов В.Н. Кудрина С.Е.	Попова О.В. Брагина Г.М.

Публикации, подготовленные педагогическими работниками образовательной организации:

В 2024 году педагогами дополнительного образования подготовлены 10 публикаций. Данные представлены в таблице 11.

Таблица 11. Публикации педагогов

№	Ф.И.О.	Название публикации	Дата публика	Уровень /РЦДО, МО,
---	--------	---------------------	--------------	--------------------

			ции	РК, РФ/
1.	Брагина Г.М.	Публикация на сайт «Инфоурок». Методическая разработка. Презентация к педагогическому мастер-классу «Применение метода «Волшебный экран» в совместной деятельности педагога с детьми»	29 января 2024 г.	РФ
2.	Брагина Г.М.	Публикация на сайт «Инфоурок». Методическая разработка. Социальный проект «Безопасный мотоцикл»	05 апреля 2024 г	РФ
3.	Брагина Г.М.	Публикация на сайт «Инфоурок». Методическая разработка. Исследовательский проект «Кружок по робототехнике для малышей»	05 апреля 2024 г	РФ
4.	Брагина Г.М.	Публикация на сайт «Инфоурок». Методическая разработка. Практико-ориентированный проект «Моё профессиональное самоопределение»	05 апреля 2024 г	РФ
5.	Брагина Г.М.	Публикация на сайт «Инфоурок». Методическая разработка. Конспект открытого занятия по робототехнике «Итоговое занятие по робототехнике»	05 апреля 2024 г	РФ
6.	Брагина Г.М.	Публикация на сайт «Инфоурок». Методическая разработка. Пояснительная записка к творческому проекту «Книжка – малышка»	05 апреля 2024 г	РФ
7.	Брагина Г.М.	Методическая разработка Проект «Minecraft» для обучения детей робототехнике»	02.12.2024	РФ
8.	Брагина Г.М.	Технологическая карта занятия "Путешествие в страну Кегельринг"	02.12.2024	РФ
9.	Кудрина С.Е.	Metabarcoding reveals that arboreal habitats contribute significantly to nematode diversity in different forest ecosystems https://link.springer.com/article/10.1007/s10531-024-02960-4	23.10.2024	Международный
10.	Кудрина С.Е.	Кывзім му лолаломсо...» Молодежном журнале «Йолога», выпуск №56, стр. 28 -29	20.09.2024	РК

По сравнению с 2023 годом число публикаций увеличилось на 9 единиц.

В целом методическая служба в МОО «РЦДО» с. Корткерос развивается достаточно активно, в образовательной деятельности педагогов присутствует наличие элементов

инновационной работы, что обеспечивает высокое качество образования. Необходимо переформатирование методической работы в МОО «РЦДО» с. Корткерос; активно распространять лучший педагогический опыт. Требуется развития и совершенствования система наставничества и система работы с молодыми педагогами. В 2025 году будет продолжена работа по формированию у педагогов навыков проектирования программ и учебных занятий на основе задачного и деятельностного подходов, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по развитию профессиональных компетенций, связанных с умением разрабатывать инновационные проекты.

Грантовая деятельность

В течение 2024 года осуществлялась реализация следующих проектов:

1) В рамках реализации проекта «Народный бюджет в школе» - «Театральная студия «Премьера» был проведен цикл мероприятий:

- Выставка поделок номинации «Театр своими руками» районного театрального фестиваля «Театральный сундучок – 2024» - 100 чел.

- Концерт чтецов номинации «Театр слова» районного театрального фестиваля «Театральный сундучок – 2024» - 40 чел.

- Выставка рисунков номинации «Я в театре!» районного театрального фестиваля «Театральный сундучок – 2024» - 100 чел.

- Галя концерт районного театрального фестиваля «Театральный сундучок – 2024» - 200 чел.

- закуплено оборудование на сумму – 115608,0 рублей.

2) В рамках участия в грантовом конкурсе лучших региональных практик поддержки добровольчества «Регион добрых дел» обустроен ресурсный центр добровольчества на сумму 1 464 779,79 рублей

3) В рамках участия Всероссийского конкурса программ комплексного развития молодежной политики в регионах России «Регион для молодых» - обустроен Консультационный пункт Молодёжного центра при МОО «РЦДО» с. Корткерос на сумму 601 050 рублей.

В рамках пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» были представлены 2 проекта:

– «Рободесант» (автор – 1 человека, руководитель Брагина Г.М.);

– «Медиа студия «Битор» (Огонёк)» (авторы – 2 человека, руководитель Печеницына О.М.).

Проекты не прошли отбор.

Деятельность муниципального опорного центра

Муниципальный опорный центр (далее МОЦ) на базе МОО «РЦДО» с. Корткерос создан в соответствии с Положением о Муниципальном опорном центре дополнительного образования детей, утверждённого распоряжением Администрации МР «Корткеросский» от 19.04.2018 № 56.

Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в муниципальном районе «Корткеросский» эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

Основные задачи МОЦ на 2024 год:

1. Формирование муниципального сегмента ПФДО – навигатора дополнительных общеобразовательных программ, в том числе работа с муниципальными организациями, ведение реестра сертификатов и реестра значимых программ.
2. Обеспечение процесса реализации социального заказа в части дополнительного образования.
3. Организация консультативной помощи педагогам дополнительного образования Корткеросского района по вопросам развития дополнительного образования.
4. Организация разъяснительной работы с педагогическими работниками системы дополнительного образования по работе с сертификатами и на портале ПФДО.
5. Организация разъяснительной работы с родителями и учащимися по сертификатам дополнительного образования и работе на портале и в личном кабинете ПФДО, разработка памяток.
6. Увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в соответствии с показателями Концепции развития дополнительного образования до 2030 г.
7. Выявление и распространение лучших практик дополнительного образования на территории МР «Корткеросский».
8. Пополнение банка дополнительных общеобразовательных программ.
10. Повышение качества и вариативности дополнительных общеобразовательных программ.
12. Увеличение охвата дополнительным образованием детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с особыми образовательными потребностями и возможностями.
13. Осуществление информационно-просветительской деятельности МОЦ.
14. Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах.
15. Вовлечение учащихся в конкурсные мероприятия.
16. Разработка и внедрение программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
17. Налаживание сетевого и социального партнерства.
18. Организовать мероприятия по повышению уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования;
19. Активизировать работу в организациях по научно-исследовательской и проектной деятельности в системе дополнительного образования.

Работу в 2024 году МОЦ начал с анализа работы МОЦ за предыдущий год и с планирования деятельности на текущий год.

В рамках реализации задач в отчетном периоде проведены мероприятия:

1. В течение всего периода осуществлялось взаимодействие с 3 учреждениями дополнительного образования, 15 общеобразовательными организациями, 2 дошкольными образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее ДООП), и зарегистрированными в реестре поставщиков образовательных услуг на портале <https://komi.pfdo.ru>.
2. С образовательными организациями проводилось тесное сотрудничество: обсуждение текущих вопросов по работе и реализации ПФДО, разработка и экспертиза ДООП, мониторинг итогов хода кампании по зачислению детей на программы дополнительного образования, иные вопросы.

3. Для эффективности реализации задач на 2024 учебном году МОЦ был разработан план работы МОЦ на год и комплекс мероприятий по предоставлению дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях МР «Корткеросский», утвержденные начальником Управления образованием, организована работа в рамках Муниципального методического объединения Педагогов дополнительного образования.
4. Осуществлялось ведение реестра сертификатов дополнительного образования в системе ПФДО, приём документов на получение сертификатов дополнительного образования, создание записей о сертификатах дополнительного образования в реестре сертификатов дополнительного образования, подтверждения ожидающих записей (активация сертификатов).
5. В сентябре - октябре 2024 года при информационной поддержке МОЦ обеспечено размещение образовательными организациями района всех дополнительных общеобразовательных программ, которые финансируются за счет средств муниципального задания, в системе <https://komi.pfdo.ru>, а также распределение их по реестрам.
6. МОЦ были проведены экспертиза и инвентаризация ДООП, реализуемых на территории муниципалитета. В результате - методическое обеспечение системы дополнительного образования МР «Корткеросский» соответствует высокому уровню.
7. В целях обеспечения информационной поддержки деятельности МОЦ ведется раздел МОЦ на официальном сайте МОО «РЦДО» с. Корткерос, где в течение года своевременно осуществлялось наполнение раздела.
8. С целью повышения профессиональных компетенций специалистов при составлении и реализации программ дополнительного образования; обеспечения условий для эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ; увеличения охвата детей дополнительным образованием в муниципалитете для руководителей образовательных организаций, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, педагогов дополнительного образования, педагогов, ответственных за дополнительное образование и внеурочную деятельность в образовательных организациях МОЦ были проведены следующие мероприятия: семинар «Анализ работы системы дополнительного образования МР «Корткеросский» за 2023-2024 учебный год. Организация работы в 2024-2025 учебном году»; семинар «Анализ системы дополнительного образования МР «Корткеросский» в 2024-2025 учебном году».
9. Систематически ведется разъяснительная работа с педагогическими работниками по вопросам: разработка ДООП и размещение программ на портале ПФДО; внесение изменений в программы, в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; зачисление учащихся на программы в системе ПФДО; разъяснения о работе в личных кабинетах ПФДО и настройке заявления на обучение и т.д.
10. В рамках организации взаимодействия с родителями и учащимися на постоянной основе проводилась разъяснительная работа о сертификатах дополнительного образования, работе на портале и в личном кабинете ПФДО. Для родителей и учащихся на сайтах образовательных организаций размещена информация по информированию. Проведена медиа-кампания. МОЦ рекомендовал организациям, осуществляющим дополнительное образование, разместить информацию о ДООП и сертификатах ПФДО для родителей в социальных сетях и на сайтах образовательных организаций. В частности, актуальную информацию по вопросам получения сертификатов и зачисления по сертификатам на программы дополнительного образования.
11. С целью изучения степени удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством и доступностью образовательных услуг в сфере дополнительного образования был проведен мониторинг удовлетворенности качеством и доступностью дополнительного образования. В 2024 учебном году наблюдается рост удовлетворенности учащихся

качеством дополнительного образования по большинству показателей. Большинство родителей (законных представителей) учащихся и учащихся (от 14 лет) выражают удовлетворение качеством дополнительного образования. Наблюдается положительная динамика в удовлетворенности уровнем знаний, умений и навыков, а также личными достижениями детей. Однако существует группы детей и родителей, которые не полностью удовлетворены результатами и качеством учебно-воспитательного процесса, что требует внимания, особенно в определенных образовательных учреждениях.

12. Ежемесячно осуществлялся Мониторинг охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет в МР «Корткеросский» через личный кабинет уполномоченного органа в АИС ПФДО.

13. В целях обеспечения процессов модернизации и развития системы дополнительного образования на территории МР «Корткеросский» в 2024 году экспертным советом проведены 3 заседания.

14. В течение года МОЦ проводилась работа по вовлечению обучающихся образовательных учреждений в конкурсные и иные мероприятия в системе дополнительного образования МР «Корткеросский».

15. МОЦ проведён анализ методической работы педагогов в системе дополнительного образования МР «Корткеросский». В системе наблюдается преобладание организационной методической работы, что свидетельствует о высоком уровне вовлеченности педагогов в методическую деятельность. Это создает основу для дальнейшего развития индивидуальных образовательных программ и самообразования.

16. Создаются все необходимые условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, обобщения и распространения опыта работы на разных уровнях. Определены проблемные зоны, которые могут стать точками дальнейшего развития профессиональной деятельности педагогов, что открывает новые горизонты для их роста и совершенствования.

17. В рамках профессионального развития педагогических кадров в системе дополнительного образования отделом общего образования и воспитания управления образования МР «Корткеросский» совместно с МОЦ были разработаны положения к конкурсам «ДОД. Новый формат», «Конкурс технологических карт и сценариев воспитательных мероприятий» (на основе Республиканских положений). По результатам конкурсов были определены победители и призеры, организована индивидуальная работа над ошибками с педагогическими работниками.

18. МОЦ принял участие в серии семинаров, вебинаров, методических мастерских, ВКС, организованных РМЦ г. Сыктывкар.

Анализ деятельности Муниципального опорного центра (МОЦ) за 2024 год демонстрирует активное развитие системы дополнительного образования в МР «Корткеросский». Основные задачи, поставленные перед МОЦ, соответствуют стратегическим направлениям проекта «Успех каждого ребенка» и Концепции развития дополнительного образования до 2030 года. В отчетном периоде была проведена значительная работа по формированию муниципального сегмента ПФДО, обеспечению социального заказа, организационно-методическому сопровождению педагогических кадров, а также консультированию педагогов и родителей.

9. Инфраструктура. Материально-техническая база

В 2024 году реализация по дополнительным общеразвивающим программам проходила в 11 образовательных организациях Корткеросского района на основе договоров на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский».

Наименование образовательной организации	Фактический адрес	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Площадь² м
МОУ «СОШ» с. Корткерос	168020, Республика Коми, Корткеросский район, с. Корткерос, ул. Советская, д.213	Договор № 9 на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский» от 16.02.2024	774,73 м ²
МОУ «СОШ» п. Аджером	168041, Республика Коми, Корткеросский район, п. Аджером, ул. Школьная, д.1	Договор № 1 на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский» от 16.02.2024	305,6 м ²
МОУ «СОШ» п. Приозерный	168042, Республика Коми, Корткеросский район, п. Приозерный, ул. Трактовская, д.4	Договор № 2 на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский» от 16.02.2024	116,0 м ²
МОУ «СОШ» с. Богородск»	168057, Республика Коми, Корткеросский район, с.Богородск, ул. Школьная, д.59	Договор № 6 на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский» от 16.02.2024	92,7 м ²
МОУ «СОШ» с. Нившера	168059, Республика Коми, Корткеросский район, с. Нившера, ул. Школадор, д.359	Договор № 7 на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский» от 16.02.2024	475,4 м ²

МОУ «СОШ» с. Подбельск	168052, Республика Коми, Корткеросский район, с. Подбельск, ул. Восточная, д.11	Договор № 5 на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский» от 16.02.2024	84,8м ²
МОУ «Сторожевская СОШ»	168050, Республика Коми, Корткеросский район, с. Сторожевск, ул. Дружбы, д. 27	Договор № 4 на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский» от 16.02.2024	531,7 м ²
МОУ «СОШ» п. Усть-Лэкчим	168024, Республика Коми, Корткеросский район, с. Усть – Лэкчим, ул. Школьная, д.10	Договор № 10 на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский» от 16.02.2024	159,9 м ²
МОУ «ООШ» с. Небдино	168044, Республика Коми, Корткеросский район, с. Небдино, ул. Центральная, д.86	Договор № 3 на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский» от 16.2.2024	136,3 м ²
МОУ «СОШ» п. Визябож	168022, Республика Коми, Корткеросский район, п. Визябож, ул. Школьная, д.1	Договор № 8 на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский» от 16.02.2024	294,67 м ²
МБУДО "Комплексная ДЮСШ Корткеросского района"	168020, Республика Коми, Корткеросский район, с. Корткерос, ул. Советская , д.157 «а»	Договор № 11 на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский» от 16.02.2024	508,22 м ²

Созданные условия для осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и противопожарным требованиям.

За отчетный период для обеспечения образовательного процесса и улучшения материально-технической базы денежные средства не были выделены.

Информация об оснащении учебных кабинетов для проведения занятий с перечнем средств обучения по заявленным дополнительным общеразвивающим программам МОО «РЦДО» с. Корткерос отражена в разделе «Материально-техническое обеспечение» на официальном сайте учреждения: <http://www.moudodkrcdod.ru/index.php/svedeniya-obobrazovatelnoj-organizatsii/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost>

МОО «РЦДО» с. Корткерос располагает необходимыми учебными помещениями и материальнотехнической базой для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Вывод:

В целом работа МОО «РЦДО» с. Корткерос в 2024 году организована успешно. Анализ деятельности МОО «РЦДО» с. Корткерос показал, что в настоящее время сложились многочисленные предпосылки для его дальнейшего эффективного функционирования и развития. Определяется это прежде всего успешной кадровой политикой. В МОО «РЦДО» с. Корткерос сформирован высоко профессиональный коллектив, способный оперативно решать широкий круг задач. Эффективное решение задач достигается посредством командного взаимодействия, высокой степенью профессиональной ответственности каждого специалиста.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1185
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	84
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	446
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	221
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	22
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	198 чел./ 25 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	196 чел. / 25 %
1.6.1	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	196 чел./ 25 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	32 чел./ 4,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1087чел./ 91 %

1.8.1.	На муниципальном уровне	405 чел./ 52 %
1.8.2.	На региональном уровне	457 чел./ 59 %
1.8.3.	На межрегиональном уровне	16 чел./ 2 %
1.8.4.	На федеральном уровне	170 чел./ 21 %
1.8.5.	На международном уровне	39 чел./ 5 %
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	413 чел./ 37,9 %
1.9.1	На муниципальном уровне	151 чел./ 36,6 %
1.9.2	На региональном уровне	163 чел./ 39,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	10/2,4 %
1.9.4	На федеральном уровне	59 чел./ 14,3 %
1.9.5	На международном уровне	30 чел./ 7,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел./ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0
1.10.4	Федерального уровня	0/0
1.10.5	Международного уровня	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24
1.11.1	На муниципальном уровне	24
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	41

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел./ 70,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 чел./ 63,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел. / 26,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 7,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./ 14,3 %
1.17.1	Высшая	0/0
1.17.2.	Первая	6 чел./ 14,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 чел./4,8 %
1.18.2	Свыше 30 лет	13 чел./ 32 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 2,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./ 24,0 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел./ 64 %
------	--	---------------

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./ 2,4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15 ед.
1.23.2	За отчетный период	9 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 компьютеров на 773 чел.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 %