

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей  
«Корткеросский районный центр дополнительного образования детей»

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического  
совета  
МОУ ДОД «Корткеросский  
районный центр дополнительного  
образования детей»  
Протокол № 1  
от « 28 » августа \_\_\_\_\_ 2014 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МОУ ДОД «Корткеросский  
районный центр  
дополнительного образования  
детей»  
 Т. А. Борискина  
« 01 » сентября \_\_\_\_\_ 2014 г.  
Приказ № 71 от 01.09.2014 г.

*Внесена изменения согласно  
нового СанПиН, согласно  
протокола педсовета № 1 от 29.01.2016г.  
" 01 " февраля 2016г. *

**Образовательная программа**  
**Муниципального образовательного учреждения**  
**дополнительного образования детей**  
**«Корткеросского районного центра дополнительного образования детей»**  
**на период 2014-2017 г. г.**

2014год

## Содержание:

### Структура и содержание образовательной программы:

1. Введение (паспорт: нормативно-правовое обоснование образовательной программы; сроки реализации, цель и задачи программы; категории потребителей; ожидаемые результаты реализации образовательной программы; модель выпускника, контроль реализации).
2. Общие сведения об МОУ ДОД «КРЦДОД».
3. Образовательная политика (концептуальная основа содержания деятельности учреждения).
4. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ.
5. Организация промежуточной и итоговой аттестации.
6. Организация образовательного процесса. Учебный план. Годовой календарный график.
7. Организация воспитательного процесса.
8. Организационно- методические условия реализации образовательной программы.
9. Приложение 1.Дополнительные общеразвивающие программы :
  - 1) Программа «Хореография»  
объединения: «Карамель», «Карамельки», «Народные и современные ритмы».
  - 2) Программа «Декоративно- прикладное искусство»  
Объединения: Волшебная Кисть», «Юный художник», «Изобразительное искусство», «Новинки из мусорной корзинки», «Народные промыслы», «Домовенок», «Бисероплетение», «Бисероплетение», «Тестоластика», «Рукодельница», «Народные промыслы», «Секреты бересты», «Художественная обработка древесины», «Креативное творчество".
  - 3) Программа «Музыкальное творчество»  
Объединения: «Музыкант- любитель», «Коми народное искусство».
  - 4) Программа «Театр юного актера» объединение «Театр юного актера».
  - 5) Программа «Спортивные единоборства»  
объединения: «Таэквон- до», «Черный пояс», «Рукопашный бой».
  - 6) Программа «Юный исследователь» объединение «Исследователь родного края».
  - 7) Программа «Фольклор» объединение «Фольклор».
  - 8) Программа «Туризм» объединения: «Туризм», «Туризм».
  - 9) Программа «Инструктор- проводник»объединения «Краеведение», «Инструктор- проводник», «Инструктор спортивного туризма».
  - 10) Программа «Юный эколог» объединение «Экопатруль».
  - 11) Программа «Юный краевед- корреспондент» объединение «Юный краевед- корреспондент».

## **Введение.**

Образовательная программа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Корткеросский районный центр дополнительного образования детей (далее МОУ ДОД «КРЦДОД») представляет собой нормативно-управленческий документ, отражающий комплекс основных характеристик дополнительного образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, представленные в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих дополнительных общеразвивающих программ объединений, а также оценочных материалов. В образовательной программе освещаются также вопросы методического, кадрового обеспечения деятельности в соответствии с особенностями и возможностями МОУ ДОД «КРЦДОД», а также перспективы его развития.

## 1.2. Паспорт образовательной программы.

Нормативно-правовое обоснование образовательной программы	1.Федеральный закон « Об образовании в РФ»№ 273 - ФЗ от 29.12.2012; 2.приказ Министерства образования и науки Российской Федерации « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» № 1008 от 29.08. 2013; 3.Конвенции «О правах ребенка»; 4.Примерных требований к программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.06 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»); 5.Устав МОУ ДОД «КРЦДОД».
Разработчик	Администрация, педагогические работники МОУ ДОД «КРЦДОД»
Сроки реализации образовательной программы	3 года (2014 – 2017г. г)
Категории потребителей	Всем субъектам образовательного процесса: 1) педагогическому коллективу и администрации МОУ ДОД «КРЦДОД» (для реализации путей развития МОУ ДОД «КРЦДОД»); 2) родителям учащихся (для удовлетворения информационных запросов о содержании дополнительного образования, путей реализации целей дополнительного образования соответствующих особенностям и возможностям МОУ ДОД «КРЦДОД»); 3) учащимся МОУ ДОД «КРЦДОД» для удовлетворения информационных запросов); 4) партнерам МОУ ДОД «КРЦДОД».
Цель	Формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени. Обеспечение детей адаптации к жизни в обществе, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.
Задачи	<u>В области содержания образования:</u> 1) продолжить работу по разработке дополнительных

	<p>общеразвивающих программ по эколого- биологической и туристско- краеведческой направленности;</p> <p>2) организация сетевых форм реализации дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p><u>В области качества образования:</u></p> <p>1) обеспечить условия для участия детей в конкурсно - соревновательной деятельности по направлениям;</p> <p>2) развитие мотивации личности к познанию и творчеству, здоровому образу жизни, самоопределению и формированию общей культуры;</p> <p>3) реализация социально- педагогических моделей деятельности на основании гражданского и добровольческого становления личности, развития духовного и творческого потенциала, социализации;</p> <p>4) обеспечить безопасные условия труда;</p> <p>5) содействовать профессиональному росту педагогов;</p> <p>6) обеспечение педагогическими кадрами для реализации туристско- краеведческой, эколого- биологической и физкультурно - спортивной направленностей.</p> <p><u>В области совершенствования материальной базы:</u></p> <p>1) обеспечить учреждение материально- технической базой для реализации туристско- краеведческой и физкультурно - спортивной направленностей;</p> <p>2) активировать коллектив на участие грантовых конкурсах для совершенствования материальной базы учреждения;</p> <p>3) привлекать спонсорские средства поддержки и обновления материально - технической базы учреждения.</p> <p><u>В области культурно - массовой работы:</u></p> <p>1) продолжить работу по повышению качества и значимости массовых мероприятий разного уровня.</p> <p><u>В области финансово-хозяйственной деятельности;</u></p> <p>1) введение дополнительных платных услуг.</p>		
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Контингент учащихся</p>	<p>-увеличение контингента учащихся среднего и старшего школьного возраста;</p> <p>-увеличение контингента учащихся дошкольного и младшего школьного возраста за счет внедрения новых дополнительных общеразвивающих программ для данного контингента.</p> <p>-Увеличение процента учащихся в конкурсно-соревновательной деятельности</p>	

Кадровый потенциал	<p>привлечение молодых специалистов;</p> <p>-повышение квалификации педагогических и руководящих работников;</p> <p>-увеличение процента основных педагогов МОУ ДОД «КРЦДОД».</p>
Управление МОУ ДОД «КРЦДОД»	<p>-развитие эффективной маркетинговой деятельности;</p> <p>-информационное обеспечение образовательного процесса;</p> <p>-информирование социума через Интернет-ресурсы о результатах деятельности МОУ ДОД «КРЦДОД»</p> <p>-установление новых партнерских отношений через сетевую форму взаимоотношений.</p>
Содержание образовательного процесса	<p>-Соответствие качества дополнительного образования современным требованиям;</p> <p>-увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, эколого-биологической, туристско-краеведческой направленностей.</p>
Методическая работа	<p>-Мотивация педагогов дополнительного образования к методической деятельности через работу методических объединений МОУ ДОД «КРЦДОД»;</p> <p>-разработка дополнительных общеразвивающих программ дошкольного и младшего школьного возраста;</p> <p>-разработка дополнительных общеразвивающих программ для учащихся с ОВЗ, одарённых;</p> <p>-готовность педагогического</p>

		коллектива к построению современного образовательного пространства и использованию в образовательном процессе ИКТ.	
	Финансово-экономическое обеспечение	-поиск и привлечение дополнительных источников финансирования; -развитие платных услуг; -привлечение спонсорской помощи.	
	Материально-техническое обеспечение	-участие МОУ ДОД «КРЦДОД» в грантовых конкурсах и программах; -обновление материально-технической базы МОУ ДОД «КРЦДОД»; -Интернет обеспечение МОУ ДОД «КРЦДОД».	
«модель» выпускника»	<p>Выпускник МОУ ДОД «КРЦДОД» - человек адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки в области ремесла и творчества, спорта, туризма, краеведения, приобретённые в МОУ ДОД «КРЦДОД», в незнакомых жизненных ситуациях и использующих их для решения творческих задач. Личностные характеристики выпускника МОУ ДОД «КРЦДОД»:</p> <p>1. <u>Интеллектуально-нравственные ориентиры личности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• имеет потребность в учении, саморазвитии, самосовершенствовании, самообразовании, самопознании;</li> <li>• осознаёт необходимость приобщения к миру прекрасного, понимает смысл ориентации в жизни на законы красоты и гармонии;</li> <li>• знаком с эстетическими и моральными нормами, регулирующими отношения к людям, обществу, окружающей среде, умеет применять их в жизни;</li> <li>• владеет навыками культуры поведения, в том числе общения, мышления, речи;</li> <li>• интересуется общественно-политическими, социально-культурными событиями,</li> <li>• умеет анализировать их и давать аргументированную оценку;</li> <li>• владеет навыками интеллектуально- нравственного и физического самосовершенствования.</li> </ul> <p>2. <u>Уровень образованности:</u></p>		

	<p>Владеет общеинтеллектуальными умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мотивировать учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение;</li> <li>• устанавливать в процессе учения связь между различными дисциплинами;</li> <li>• формировать суждения, умозаключения, делать выводы и конкретизировать материал в процессе познавательной деятельности;</li> <li>• систематизировать, классифицировать, обобщать;</li> <li>• заниматься самообразованием;</li> <li>• Способен участвовать в учебной работе, включающей элементы творческого поиска, решения проблем, выявления и разрешения противоречий.</li> </ul> <p>3. <u>Уровень коммуникативных умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимать значимость моральных норм, общечеловеческих ценностей, стремится соблюдать эти нормы и быть хранителем ценностей.</li> <li>• Хорошо ориентируется в окружающем мире, воспринимает себя как часть этого мира, понимает закономерные взаимосвязи человека и общества, человека и окружающей среды.</li> <li>• Владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения:</li> <li>• успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;</li> <li>• умеет слушать и слышать собеседника;</li> <li>• вступает в дискуссию, не нарушая логики её естественного хода;</li> <li>• может своевременно перестраиваться, признавая аргументы оппонентов;</li> <li>• стремится к объективной самооценке.</li> </ul> <p>4. <u>Владеет необходимыми для общения личностными качествами:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• открытостью;</li> <li>• тактичностью, доброжелательностью;</li> <li>• гибкостью, динамичностью;</li> <li>• мобильностью;</li> <li>• толерантностью;</li> <li>• стремлением понять внутренний мир другого человека.</li> <li>• Способен критически оценивать коммуникативные ситуации, при необходимости гасить конфликт, отстаивать справедливость.</li> </ul>
Контроль реализации	-численный состав учащихся; -количественный состав объединений по годам обучения;



образовательной программы по следующим показателям:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-уровень освоения образовательной программы;</li> <li>-результативность участия в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>-уровень воспитанности учащихся;</li> <li>-уровень квалификации педагогических кадров; -соблюдение норм СанПиНа;</li> <li>-развитие материально-технической базы.</li> </ul>
---	--

## 2. Основные сведения об организации.

МОУ ДОД «КРЦДОД» создан для развития личности учащегося через создание условий для реализации гарантированного государством права на получение бесплатного общедоступного дополнительного образования, реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей и услуг в интересах личности, общества, государства.

В 2004 году была проведена реорганизация Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Корткеросский Дом пионеров и школьников», в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Корткеросский районный центр дополнительного образования детей». В состав МОУ ДОД «КРЦДОД» вошли Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования

«Центр детского творчества с. Нившера», Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества с. Сторожевск».

Сегодня МОУ ДОД «КРЦДОД» реализует 34 дополнительные общеразвивающие программы по 6 направленностям: художественно-эстетической, эколого - биологической, социально- педагогической, физкультурно - спортивной, туристско - краеведческой, военно - патриотической, в которых занимаются 765 учащихся от 6 до 18 лет. МОУ ДОД «КРЦДОД» работает на базе муниципальных образовательных организаций Корткеросского района подведомственных Управлению образованием Муниципального района «Корткеросский» и арендует нежилое помещение по адресу с.Корткерос, улица Советская, дом 189.

В учреждении создана комфортная образовательная среда для сотрудничества и сотворчества педагогов, детей и родителей.

Ежегодно учащиеся МОУ ДОД «КРЦДОД» принимают активное участие в конкурсах и выставках, соревнованиях разного уровня.

Кадровые ресурсы:

По тарификации на 2014-2015 учебный год МОУ ДОД «КРЦДОД» укомплектован педагогами дополнительного образования - 23 единицы, из них 17 основных работников (74%) и 6 совместителей (26%).

В 2014- 2015 учебном году осуществляют образовательный процесс педагогический коллектив с высшей и первой категорией в процентном соотношении:

- педагоги 1 квалификационной категории - 6 человек (25 %);
- педагоги высшей квалификационной категории- 4 человека (16,6%).
- Педагогические работники имеют высшее образование в количестве 12 человек (50%).

## 3. Образовательная политика.

Концепция образовательной политики МОУ ДОД «КРЦДОД» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

#### **4. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ.**

Дополнительные общеразвивающие программы составлены с учетом требований к разработке образовательных программ дополнительного образования на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава и локальных актов МОУ ДОД «КРЦДОД».

Содержание программ обусловлено социальным заказом родителей и детей, направленных на развитие целевого выбора личности.

Дополнительные общеразвивающие программы содержат следующие разделы:

1. Пояснительную записку, в которой определяются краткая характеристика изучаемой дисциплины, актуальность, новизна программы.
2. Цели, задачи для каждого года обучения, особенности содержания;
3. Условия реализации программы. Содержание образования, включающее перечень изучаемого материала;
4. Учебно - тематический план.
  - Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности ( календарно- тематическое планирование с распределением каждого занятия и почасовой раскладкой занятий);
  - Содержание раскрываемых тем (теория, и практика)
  - Материально-методическое обеспечение.
  - Литература.

5. Ожидаемые результаты.

7. Приложения.

**Дополнительные общеразвивающие программы МОУ ДОД «КРЦДОД»  
согласно лицензии (срок реализации от 1 до 3-х лет):**

Название программы	Срок реализации	возраст	цель	краткая аннотация дополнительных общеразвивающих программ	основные формы учебных занятий	Ф.И.О. составителя
--------------------	-----------------	---------	------	---	--------------------------------	--------------------

**Художественно - эстетическая направленность.**

Хореография	3 года	6-18 лет	Развить эстетические и творческие способности подрастающего поколения.	Программа ориентирована на работу с детьми не зависимо от наличия у них специальных физических данных. Укреплению здоровья через занятия хореографией, умение передавать музыку и содержание движением.	Тренировки, специальные упражнения, развивающие игры.	Агеева В.В.
-------------	--------	----------	--	---	---	-------------

Декоративно – прикладное искусство	3 года	6-18 лет	Развить художественные и творческие способности учащихся посредством вовлечения их в продуктивную деятельность.	Программа знакомит учащихся с историей ремесла в первую очередь нашей Коми Республики, способствуют развитию воображения, чувства формы, цвета, точность и аккуратность, трудолюбие.	Объяснение, демонстрация практическая работа, самостоятельная работа.	Мишарина О.И. Михайлова Р.П. Попова В.С. Петрова М.А. Габова Т.В. Попов Г
	3 года	6-18 лет	Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное самоопределение.	Программа основана на процессе обучения учащихся знаниям о простейших закономерностях строения формы, о линейном и воздушной перспективе, цветоведение, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисовании, аппликации.	Объяснение, демонстрация, практическая работа, самостоятельная работа.	Киселева Т.В. Михайлова Е. В.. И.

Музыкальное творчество	3 года	6-18 лет	<p>Развитие творческой личности, имеющей навыки самореализации и самовыражению в социуме.</p> <p>Заинтересовать учащихся искусством народного исполнительства.</p> <p>Привить детям любовь к музыке.</p>	<p>Программа знакомит детей с музыкальными инструментами, обучение музыкальной грамоте, развитие вокальных данных, обучению игры на музыкальных инструментах, выработке навыков ансамблевой игры, аккомпанированию</p> <p>Способствует расширению кругозора учащихся через народную песню, игру на народных инструментах.</p> <p>Развивает у учащихся искусство народного исполнительства.</p> <p>Прививает</p>	<p>Обучение проводится в форме индивидуальных занятий, сводных репетиций.</p>	<p>Попов С.Г. Канев И.А.</p>
------------------------	--------	----------	--	---	---	----------------------------------

				детям любовь к музыке.		
Театр юного актера	2 года	6-18 лет	Развитие творческих способностей, актерского мастерства, расширение кругозора в области культуры и искусства.	В программе акцентируется внимание на сценической речи, памяти, воображения, фантазии через игры, упражнения этюды с последующим переходом на инсценировки сказок, стихов, пьес. Творческая самореализация обучающихся посредством овладения искусством театра. Театр учит ребят брать на себя роль и действовать, раскрывая свой внутренний творческий потенциал, становиться	Основная форма работы групповая. Проводятся индивидуальные репетиции или подгруппами.	Панюкова Г.И.

				<p>свободным в своём выборе, то есть самореализоваться.</p> <p>Регулярные показы спектаклей способствуют осознанию юными актёрами социальной значимости своей деятельности, постоянная востребованность позволяет превратить их творческую деятельность в зону успешности.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

**Физкультурно – спортивная направленность.**

Спортивные единоборства	3 года	6-18 лет	Основной целью занятий является победа над своими недостатками и слабостями, укрепление характера и силы духа, а также	<p>Данная программа позволяет учащимся познавать философские акценты восточного единоборства.</p> <p>Воспитывать в себе такие качества, как</p>	Объяснения, тренировки, специальные упражнения.	Канева С.В. Кирушев К.М.
-------------------------	--------	----------	--	---	---	-----------------------------



			<p>ввести обучающихся в увлекательный мир спортивно–оздоровительных тренировок, овладеть основами реальной самозащиты</p>	<p>настойчивость, самообладание, гуманизм, твердость и целеустремленность. Тренировки укрепляют все группы мышц, что приносит неоценимую пользу для здоровья.</p>		
--	--	--	---	---	--	--

Туристско-краеведческая направленность.

Туризм	3 года	6-18 лет	<p>Развитие познавательной активности учащихся средствами туристско–краеведческой деятельности .</p>	<p>Программа предусматривает приобретение основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма. Ориентирование на местности, ведение краеведческих наблюдений и исследований. Оказание первой медицинской помощи .</p>	<p>Объяснения, практические занятия, выход в природу, исследовательская деятельность</p>	<p>Митюшов В.Н., Габов М.Н.</p>
--------	--------	----------	--	---	--	---------------------------------

Инструктор – проводник	3 года	6-18 лет	Подготовка инструкторов для организации и проведения походов, путешествий и других массовых мероприятий	Основной смысл программы заключается в том, что учащийся, научившийся основам туризма, впоследствии помогает педагогу в обучении младших.	Практические занятия, выход на природу, исследовательская деятельность.	Кудрина С.Е. Королёва Л. Н. Митюшов В. Н.
---------------------------	--------	----------	---	---	--	---

Социально – педагогическая направленность.

Фольклор	3 года	6-18 лет	Сохранение и развитие традиций, обрядов. культуры народа Коми.	Предлагаемая программа – это определенная учебно- познавательно- воспитательная среда , способствующая детскому развитию.	Методы народной педагогики применяемые в особой «домашней» атмосфере семейного клуба.	Каракчиева О.Н.
Юный краевед -корреспондент	3 года	6-18 лет	Творческая самореализация и самовыражение ребенка посредством издательской деятельности.	Программа юнкорской работы знакомит ребят с историей и возникновением журналистики, печатной деятельности.	Знакомство с основными терминами и понятиями в журналистской работе, с этико – правовыми нормами деятельности журналистов.	Печеницына О.М.

Юный исследователь.	1 года	6-18 лет	Формирование компетентности воспитанников в области исследовательской деятельности учащихся.	Программа для организации исследовательской деятельности учащихся. Предполагает формирование логического мышления, интеллектуального, творческого и личностного развития воспитанников.	Практические занятия, выход на природу, исследовательская деятельность.	Борискина Т. А.
---------------------	--------	----------	--	---	---	-----------------

Эколога –биологическая направленность.

Юный эколог	3 года	6-18 лет	Формирование компетентности учащихся путем усвоения знаний о природе и человеке, основ экологической грамотности обучающихся, развитие ценных качеств по отношению к природе	Программа мотивирует личность к познанию и творчеству, эколого-биологической деятельности, как основе развития образовательных запросов и потребностей учащихся.	Объяснения, выходы в природу, походы, занятия на территории населенного пункта.	Моторина Е. И.
-------------	--------	----------	--	--	---	----------------

## **5. Организация и формы промежуточной и итоговой аттестации.**

Система отслеживания результативности образовательной деятельности включает в себя:

1. Входной контроль- осуществляется в начале учебного года на первом занятии для выявления начального уровня знаний , умений , навыков учащегося.
2. Промежуточный контроль - осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку. В рамках этого контроля проводится повторная проверка (параллельно с изучением нового материала), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в конце первого полугодия.
2. Итоговая диагностика - осуществляется в конце учебного года для проверки знаний, умений, навыков по дополнительным общеразвивающим программам, для перевода учащихся с одного этапа обучения на следующий и окончания образовательного процесса.

Каждый педагог дополнительного образования в своем объединении выявляет результаты образовательной деятельности учащихся на различных возрастных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

**Формы итоговой и промежуточной аттестации учащихся.**

форма аттестации	форма контроля по дополнительной общеразвивающей программе	Срок проведения
Входной контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Срезы</li> <li><input type="checkbox"/> тестирование</li> <li><input type="checkbox"/> собеседование</li> </ul>	В начале учебного года
Промежуточный контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> зачёт;</li> <li><input type="checkbox"/> тестирование;</li> <li><input type="checkbox"/> выполнение нормативов;</li> <li><input type="checkbox"/> вопросник по программе за полугодие;</li> <li><input type="checkbox"/> участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях;</li> <li><input type="checkbox"/> открытое занятие.</li> </ul>	По окончании учебного полугодия
Итоговая диагностика	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> зачёт;</li> <li><input type="checkbox"/> защита творческой работы;</li> <li><input type="checkbox"/> тестирование;</li> <li><input type="checkbox"/> выполнение нормативов;</li> <li><input type="checkbox"/> творческий отчёт.</li> <li><input type="checkbox"/> вопросник по программе;</li> <li><input type="checkbox"/> защита творческой работы;</li> <li><input type="checkbox"/> участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях;</li> <li><input type="checkbox"/> концертные выступления;</li> <li><input type="checkbox"/> открытое занятие;</li> </ul>	по завершении учебного года

## **6. Организация образовательного процесса.**

1. Организация образовательного процесса строится на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ
- лицензии МОУ ДОД «КРЦДОД»;
- образовательной программы МОУ ДОД «КРЦДОД»;
- постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2015 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей".
- Приказа Министерства образования и Науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Устава;
- утвержденного директором учебного плана, разрабатываемого МОУ ДОД «КРЦДОД» самостоятельно, согласованного с Управлением образованием Муниципального района «Корткеросский».

2. Учащиеся принимаются в объединения на основании документов:

- заявления родителей (лиц, их заменяющих);
- заявления учащегося в случае достижения им возраста 14 лет;
- согласия на обработку персональных данных;
- медицинского заключения о состоянии здоровья учащегося.

3. Работа с учащимися ведётся в течение всего календарного года;

4. Деятельность учащихся в МОУ ДОД «КРЦДОД» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (группа, театр, кружок и др.) в соответствии с СанПин и с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и утверждается директором МОУ ДОД «КРЦДОД».

5. Занятия проводятся в группах индивидуально или всем составом объединения в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

6. Численный состав учащихся в объединении устанавливается в соответствии с образовательной программой МОУ ДОД «КРЦДОД», учебным планом и Санитарно-гигиеническими нормами.
7. Образовательный процесс ведется на русском и коми языке.
8. С 26 мая по 31 августа для учащихся 2-3 года обучения и с 01 июня по 31 августа текущего учебного года для учащихся 1 года обучения, МОУ ДОД «КРЦДОД», приказом директора, переходит на летний режим работы, с возможным открытием лагерей с дневным пребыванием, профильных лагерей, формирование объединений с постоянным и переменным составом для реализации досуговых программ.
9. Регламентирование образовательного процесса:

<p><b>На учебный год</b></p>	<p>1. Продолжительность учебного года- 36 недель;</p> <p>2. учебный год в МОУ ДОД «КРЦДОД» начинается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для учащихся 1 года обучения- 08 сентября текущего учебного года;</li> <li>• учащихся 2 и 3 года обучения 01 сентября текущего учебного года.</li> </ul> <p>3. Формируются учебные группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 года обучения до 08 сентября текущего учебного года,</li> <li>• 2 и 3 года обучения до 01 сентября текущего учебного года.</li> </ul> <p>4. Учебный год делится на полугодия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжительность 1 полугодия- с 08.09-31.12.-1 год обучения- 16 недель); с 01.09-31.12 - 2-3 год обучения-17 недель,</li> <li>• продолжительность 2 полугодия- с 10.01- 31.05- 1 год обучения- 20 недель; с 10.01-25.05- 2-3 год обучения- 19 недель.</li> </ul>
<p><b>на неделю</b></p>	<p>1. Режим работы с 8.00 до 20.00 часов.</p> <p>2. Продолжительность рабочей недели- шесть дней, один день- выходной (устанавливается по заявлению педагога дополнительного образования, согласованный с администрацией МОУ ДОД «КРЦДОД» на полугодие текущего учебного года).</p>
<p><b>на день:</b></p>	<p>Продолжительность занятий:</p> <p>-6-7 лет - 30 минут;</p> <p>-8-18 лет- 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений.</p>



## Учебный план.

Организация образовательного процесса строится на основе утвержденного директором учебного плана, разрабатываемого МОУ ДОД «КРЦДОД» самостоятельно.

В МОУ ДОД «КРЦДОД» представлен учебный план на 2014-2015 учебный год.

### Учебный план МОУ ДОД «КРЦДОД» на 2014-2015 уч. год

Направленность	Образовательная программа	Срок реал	объединение	1 г.о				2 г.о				3 г.о				ПДО Ф. И. О.	Нагрузка ПДО/ подпись Количество часов на 14-15 уч. год
				Пед. нагрузка	Час в год	Количество групп	Количество учащихся	Пед. нагрузка	Час в год	Количество групп	Количество учащихся	Пед. нагрузка	Час в год	Количество групп	Количество учащихся		
Художественно-эстетическая	хореография	3 года	Карамель	4	144	1	15	4	144	1	12	4	144	1	10	Агеева В. В	20
			Карамельки	4	144	1	15	4	144	1	12	0	0	0	0		
			Народные и современные ритмы	4	144	1	15	4	144	1	12	4	144	1	10	Михайлова Р. П.	12
	Программа Декоративно - прикладное искусство	3 года	Волшебная кисть	0	0	0	0	4	144	1	12	4	144	1	10	Киселева Т. В	16
		3 года	Юный художник	0	0	0	0	4	144	1	12	4	144	1	10		
		3 года	Изобразительное искусство	4	144	1	15	4 4 4	144 144 144	1 1 1	36	0	0	0	0	Михайлова Е. И.	16
		3 года	«Новинки из мусорной корзинки»	4	144	1	15	0	0	0	0	4	144	1	10	Мишарина О. И.	20
		3 года	Народные промыслы	4	144	1	15	4	144	1	12	4	144	1	10		

		3 года	Домовенок	0	0	0	0	4	144	1	12	4	144	1	10	Михайлова Р. П.	8
		3 года	Бисероплетение	0	0	0	0	4	144	1	12	0	0	0	0	Петрова М. А.	12
		3 года	Креативное творчество	4	144	1	15	0	0	0	0	0	0	0			
		3 года	Худож. обработка древесины	4	144	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>Мишарин Н. Е.</b>	4
		3 года	«Бисероплетение»	4	144	1	15	4	144	1	12	4	144	1	10	Попова В. С.	20
		3 года	«Тестоластика»	4	144	1	15	0	0	0	0	4	144	1	10		
		3 года	Рукодельница	4	144	1	15	4	144	1	12	4	144	1	10	Габова Т. В.	20
		3 года	Народные промыслы	4	144	1	15	0	0	0	0	4	144	1	10		
		Зг.о.	Секреты бересты	4	144	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	Попов Г. И.	8
	Программа Музыкальное творчество	Зг.о.	Музыкант-любитель	0	0	0	0	6	216	1	12	6	216	1	10	Канев И. А.	12
		3 года	Коми народное искусство	0	0	0	0	4	144	1	12	4	144	1	12	Попов С. Г	12
	Программа Театр юного актера	2г.о.	«Театр юного актера»	0	0	0	0	4	144	1	12	4	144	1	10	Панюкова Г. И.	8
Физкультурно-спортивная	Программа Спортивные единоборства	3 года	Таэквон-до	4	144	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>Канева С. В.</b>	8
		3 года	«Черный пояс»	4	144	1	15	0	0	0	0	0	0	0			
		3 года	Рукопашный бой	0	0	0	0	4	144	1	12	4	144	1	12	0	0
Социально-педагогическая	Программа Юный краевед корреспондент	3 года	Юный краевед корреспондент	4	144	1	15	4	144	1	12	0	0	0	0	Печеницына О. М.	12

	Программа Юный исследователь	1 года	Исследователь в родного края	4 4	144 144	1 1	15 15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Борискина Т. А.	8	
	Программа Фольклор	3 года	Фольклор	4 4	144 144	1 1	15 15	4	144	1	12	4	144	1	10		Каракчиева О. Н.	16	
Туристско-краеведческая	Программа Туризм	3 года	Туризм	6	216	1	15	0	0	0	0	6	216	1	10		Митюшов В. Н.	12	
		3 года	Туризм	6	216	1	15	6	216	1	12	6	216	1	10		Габов М. Н.	24	
	Программа Инструктор-проводник	3 года	Инструктор-проводник	6	216	1	15	6	216	1	12	6	216	1	10		Кудрина С. Е.	18	
		3 года	Краеведение	6	216	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0		Королёва Л. Н.	18
				6	216	1	15												
3 года	Инструктор спортивного туризма	9	324	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0		Митюшов В. Н.	9		
Эколого – биологическая	Программа Юный эколог	3 года	Экопатруль	4	144	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0		Моторина Е. И.	4	
Всего 933 учащихся	11		32			31	465			24	288			18	180		23 ПДО	325/ 18,05 ст	

Количество часов отводимых на реализацию по дополнительным общеразвивающим программ  
на 1 объединение 1 группа:

направленность	Программа/ Срок реализации	Нагрузка/ часов в неделю	Допустимое количество часов по дополнительной общеразвивающей программе						Количество часов по общеразвивающей программе за весь срок реализации
			1 г.о.		2 г.о.		3 г. о.		
			п/г	год	п/г	год	п/г	год	
Художественно-эстетическая	Хореография 3 года	4	64 час	144 час	68 час	144 час	68 час	144 час	432 часа
	Декоративно-прикладное искусство 3 года	4	64 час	144 час	68 час	144 час	68 час	144 час	432 часа
	Музыкальное творчество 3 года	4	64 час	144 час	68 час	144 час	68 час	144 час	432 часа
		6	96 часа	216 час	102 часа	216 час	102 часа	216 час	648 час
	Театр юного актера 2 года	4	64 час	144 час	68 час	144 час	-----	-----	288 час
Физкультурно-спортивная	Спортивные единоборства 3 года	4	64 час	144 час	68 час	144 час	68 час	144 час	432 часа
Туристско-краеведческая	Туризм 3 года	6	96 часа	216 час	102 часа	216 час	102 часа	216 час	648 час
		9	144час	324 часа	153 час	324 час	153 час	324 часа	972 часа
	Инструктор-проводник	6	96 часа	216 час	102 часа	216 час	102 часа	216 час	648 час

	3 года	9	144 час	324 часа	153 час	324 час	153 час	324 часа	972 часа
Социально-педагогическая	Юный краевед корреспондент 3 года	4	64 час	144 час	68 час	144 час	68 час	144 час	432 часа
	Юный исследователь 1 год	4	64 час	144 час	68 час	144 час	68 час	144 час	432 часа
	Фольклор 3 года	4	64 час	144 час	68 час	144 час	68 час	144 час	432 часа
Эколого-педагогическая	Юный эколог 3 года	4	64 час	144 час	68 час	144 час	68 час	144 час	432 часа

## Воспитательная деятельность

Ежегодно в МОУ ДОД «КРЦДОД» разрабатывается план воспитательных мероприятий по 6 направленностям: организация досуга, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, здоровьесбережение.

Системообразующими факторами воспитательной системы являются: дни открытых дверей, выставки, ярмарки, мастер-классы, праздники.

Приоритетными видами воспитательной деятельности являются: КТД, клубный час, игра, конкурс, выставка и другие.

Специфика деятельности предполагает «многожанровость» воспитательной работы. Уникальное сотрудничество между детскими объединениями, педагогами дополнительного образования МОУ ДОД «КРЦДОД», родителями позволяют создать традиционные мероприятия, коллективные и индивидуальные выставки, КВН, мастер классы, семейные встречи и др.

Эти мероприятия создают необходимые условия для творческого развития личности, творческого самовыражения, самореализации, способствуют эффективности воспитательных воздействий.

### План воспитательных мероприятий с учащимися выстраивается по 6 направленностям

направленность	месяц	Уровень проведения				Ответственные
		МОУ ДОД «КРЦДОД»	Муниципальный	Республиканский	Российский/ международны й	
Художественно-эстетическая	сентябрь	Конкурс рисунков «Космические фантазии»				Киселева Т.В. с. Аджером
		«Здравствуй, Наш детский центр!»				ПДО (Михайлова Р.П., Печеницына О.М., Попова В.С.)
		«Картофельные посиделки»				ПДО (Михайлова Р.П., Печеницына О.М.)

	октябрь			«Педагогический вернисаж» (республиканская выставка педагогов)		Педагоги-прикладники (Михайлова Р.П., Попова В.С., Петрова М.А., Габова Т.В., Киселёва Т.В., Мишарина О.И.)
			Выездной концерт			Агеева В.В.
				Ярмарка школьных компаний «Мои достижения»		Мишарина О.И., Михайлова Р.П., Петрова М.А.)
		Выставка творческих работ «Подарки щедрой осени»				Киселева Т. В. Попова В. С.
		Конкурс на лучшую поделку из природного материала «Лесное диво»				Киселева Т. В. Попова В. С
		Концерты ко «Дню Учителя!» и Дню пожилых людей				.ПДО, Михайлова Р.П., Печеницына О.М.
	ноябрь			«Играй ,гармонь»		Попов Г. И.
		Выставка «День матери», концерт				Габов М. Н. Подорова А. П. Михайлова Р. П. Агеева В.В Попов С.Г
		Выступление на вечере поэзии в библиотеке				Печеницына О.М

		«Восславим женщину, чье имя – мать»(праздник с концертно-игровой программой)				ПДО (с участием родителей и школьных учителей)
			Районная конференция «Я исследователь. Я открываю мир.»			Каракчиева О.Н., Панюкова Г.И., Печеницына О.М. Зам.директора по Увр Зав. отделом- Смилигин А. А Борискина Т. А. Валейская Е. Я
	декабрь	Концерт- выставка «Новогодний калейдоскоп»				ПДО
		«Новогодние забавы».Праздник в детском центре.				ПДО
	январь	Выставка декоративно-прикладного творчества «Творчество на удивление»				Киселева Т. В. Попова В. С.
		Выступление на Рождественской елке				Агеева В.В Попов С.Г
		Колядочные забавы, Крещенские посиделки				Каракчиева О.Н Попов С.Г



			Рождественские святки ( выездное мероприятие в с. Пезмег)			Каракчиева О.Н., Попов С.Г.
		Конкурс на лучшую снежную фигурку				ПДО
	февраль	Творческий конкурс «Народ для куклы»				Попова В. С. Киселева Т. в.
		Творческий конкурс «Юный модельер»				Киселева Т. в.
		Конкурс рисунков «Профессия моих родителей», «Моё любимое занятие в свободное время»				Киселева Т. В.
		Выставка «День влюбленных»				Габов М. Н. Подорова А. П. Михайлова Р. П
		Выставка «23 февраля»				Все педагоги
					Конкурс «Зеркало природы»	
	март			Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»		Попова В. С. Киселева Т. в. Габов М. Н. Подорова А. П. Михайлова Р. П, Мишарина О.И.

		Конкурс детского художественного творчества по противопожарной безопасности» Вызываем 01»				Попова В. С. Киселева Т. В, Мишарина О.И.
		Концерт- выставка «8 марта!»				ПДО, прикладники
				Соревнования по технике лыжного туризма		Габов М. Н. Митюшов В. Н.
			Ошкамошка-радуга. Районный фестиваль детского творчества			Попов Г. И Михайлова Р. П. Агеева В.В Попов С.Г Панюкова Г.И Канев И.А
		«Любимым мамам, бабушкам посвящается» (праздник в ЦДО с участием мам и бабушек учащихся)				ПДО с. Сторожевск
					Выступление на фестивале хореографического искусства	Агеева В.В

					Открытый общероссийский Интернет-конкурс «Форум». Делаем подарки своими руками	Мишарина О.И., Петрова М.А., Попова В.С., Михайлова Р.П., Габова Т.В.
	апрель	Конкурс семейного творчества «Я, ты, он, она- вместе дружная семья»				Попова В. С. Киселева Т. В.
		Мини-эко проект «День цветов»				Киселева Т. В. Попова В. С.
		Конкурс поделок из бытовых отходов «Вторая жизнь пластиковой бутылки»				Попова В. С., Мишарина О.И.
		Развлекательная программа ко Дню смеха				ПДО .с. Сторожевск
		Конкурс рисунков «Я только слышал о войне», «Война глазами детей»				Киселева Т. В
		Конкурс рисунков «Эра фантастики»				Киселева Т. В
		Конкурс рисунков и плакатов «Экологический колокол»				Киселева Т. В

		Выставка «светлая Пасха»				Все педагоги
		Конкурс «День смеха»				Все педагоги
		Творческий отчет МОУ ДОД «КРЦДОД»				Все педагоги МОУ ДОД «КРЦДОД»
				Фестиваль педагогического мастерства «Традиции и новации»		Каракчиева О.Н., Печеницына О.М., Панюкова Г.И.
	май		Фестиваль «Магия танца»			Агеева В.В
		Выставка детского творчества в библиотеках п. Аджером, с. Пезмог, с. Корткерос, Сторожевск				Киселева Т. В., Попова В. С., Петрова М.А., Мишарина О.И.
		Концерт «9 Мая!»				ПДО
Туристско-краеведческая	сентябрь			Соревнования «Школа безопасности»		Габов М.Н.
				Педагогический слет		Габов М. Н. Митюшов В. Н. Михайлова Р. П.
	октябрь			Туристические соревнования им. Пушкио		Габов М. Н. Митюшов В. Н.

	ноябрь			Соревнования по технике лыжного туризма		Габов М. Н.	
		Однодневный поход				Габов М.Н.	
	декабрь	Скиатлон (ориентирование на лыжах)					Габов М. Н.
		Однодневный поход					Габов М.Н.
			16-я Конференция «Отечество Земля Коми»				Зам.директора по Увр Зав. отделом-Смилингис А. А Борискина Т. А. Валейская Е. Я.
					Первенство РК по туризму на искусственном рельефе		Митюшов В. Н. Кудрина С. Е.
	январь	Многодневный поход					Габов М.Н.
		Зимние вылазки в лес на лыжах					ПДО с. Сторожевск, с. Нившера
					Конференция туристско-краеведческого движения «Отечество- Земля		Габов М. Н. Митюшов В. Н.
		Внутренний чемпионат по биатлону					Габов М.Н.

	февраль			Соревнования по технике пешеходного туризма на искусственном рельефе»		Габов М. Н
				Соревнования по скалолазанию		Габов М. Н. Митюшов В.Н.
		Туристский фестиваль в с. Нившера				Габов М.Н., Михайлова Р.П.
				Первенство РК по лыжному туризму		Митюшов В.Н.
	март	Однодневный поход				Габов М. Н.
		Лыжный поход на Приполярный Урал				Митюшов В. Н. Габов М. Н
				Соревнования по национальным видам спорта «Северное многоборье»		Кудрина С. Е.
апрель	Тренировочный лыжный поход				Кудрина С. Е.	
	Операция «Красные звезды»				Королёва Л. Н.	
	Программа «Метеорит»				Кудрина С. Е.	
			Первенство по скалолазанию		Кудрина С. Е. Митюшов В. Н.	

		Выставка по материалам поисковых работ на территории села «Корткерос- моя малая Родина»				Королёва Л. Н.
	май	Туристический конкурс «Аски»				Габов М. Н.
				Соревнования по пешеходному и водному туризму		Габов М. Н.
				Первенство Республики по пешеходному и водному туризму		Кудрина С. Е. Габов М. Н. Митюшов В. Н.
				Конкурс «Во имя Победы»		Оргкомитет
	июнь		Соревнования школьников по туризму			Оргкомитет
		Велосипедный поход Додз- Лопыдино- Керос				Кудрина С. Е.
	Июль				Международный молодежный туристический форум	Кудрина С. Е.
		Экспедиция «По умолкшим зонам Локчимлага»				Смилингис А. А. Королёва Л. Н
	Август				Экспедиция на Ловозеро	Митюшов В. Н.

Эколого-биологическая	сентябрь		«Очистим лес от мусора»			Борискина Т.А.	
	ноябрь		Эко фестиваль «Году охраны окружающей среды»			Борискина Т. А.	
				Конкурс «Особо охраняемые природные территории»		Борискина Т.А.	
	февраль	«Исчезающие виды животных» (беседа)				Борискина Т.А.	
	март		Месячник по экологии «За реки, воду и жизнь»			Борискина Т.А.	
	май		Районный экологический слёт				Борискина Т.А.
Социально-педагогическая	октябрь	Праздник капусты «100 одёжек, и все без застёжек»				ПДО с. Сторожевск (Каракчиева О.Н.)	
				Семинар мультимедийной журналистики для учащихся (школа юнкоров)		Печеницына О.М.	
	март	Масленица, проводы зимы				ПДО (Каракчиева О.Н.)	



	апрель				Всероссийский конкурс сочинений от Почты России	Печеницына О.М.
		«Пасхальная величальная» (игры по станциям)				Каракчиева О.Н Печеницына О.М..
				Летний университет юных филологов. (Подготовка к республиканскому конкурсу)		
	май июнь	Акция «Поздравь ветерана Великой Отечественной»				ПДО с. Сторожевск, Нившера
				Участие в работе Летнего университета юных филологов		Печеницына О.М.
Физкультурно-спортивная	октябрь				Соревнования по таэквон- до «На кубок Сибири»	Канева С. В.
	ноябрь		Соревнования по таэквон до «Памяти Казакова А. Н»			Канева С. В.
	февраль			Республиканский чемпионат по таэквондо		Канева С.В.

## **Организация работы с родителями.**

Родителям предоставляется право познакомиться с результатами работы объединений за учебный год во время традиционных отчетов творческих коллективов МОУ ДОД «КРЦДОД» в форме концертов и выставок в мае.

## **8. Организационно- методические условия реализации ОП**

Методическая работа в МОУ ДОД «КРЦДОД» рассматривается, как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Целью методической работы является обеспечение качества всех направлений деятельности и достижение качественного результата.

Основные направления методической деятельности соответствуют определенным Уставом МОУ ДОД «КРЦДОД» двум главным направлениям деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования МОУ ДОД «КРЦДОД».

В содержании методической работы входит нормативно - правовое и программное обеспечение образовательного процесса, аналитическая деятельность, информационное обеспечение работы педагогов, научно- методическое сопровождение образовательного процесса, изучение и рассмотрение результативного педагогического опыта, внедрение новых технологий дополнительного образования в образовательный процесс. Уделяется внимание разработке и апробированию новых образовательных программ, совершенствованию и корректировке реализуемых.

В центре запланированы разные формы организации методической работы: теоретические и практические семинары, работа творческих групп, открытые занятия, мастер -классы и другие формы.

Образовательный процесс обеспечен нормативно - правовой документацией. Информационно - методическое обеспечение позволяет эффективно реализовывать образовательные программы шести направленностей, способствует обновлению содержания образования в соответствии с современными запросами социума.