

Муниципальная образовательная организация

«Районный центр дополнительного образования» с.Корткерос

Рекомендована:

Методическим советом

МОО «РЦДО» с.Корткерос

 Протокол №

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

Принята

Педагогическим советом

Протокол №

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

Утверждаю:

Директор МОО «РЦДО» с.Корткерос

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Г.Попова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительная общеразвивающая программа

**«Дни Великого подвига»**

 Объединение «Патриот»

 Направленность –

 социально-педагогическая

 Срок реализации - 1 год

Возраст учащихся – 11-14 лет

 Составитель:

**Панюкова Галина Ивановна -**

педагог дополнительного образования

2017 год

**2**. **Пояснительная записка**

**1) Концепция, актуальность, педагогическая целесообразность**

Согласно Закону «Об образовании в РФ» и концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации это направление является одним из приоритетных в системе воспитания

 **Актуальность д**анной программы продиктована необходимостью сохранять историческую память о героическом подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов, особенно в нынешних условиях, когда в мировом сообществе слишком активны попытки исказить истинный вклад советского народа в разгром фашистской Германии.

Никакая другая страна мира не испытала тех ужасных агрессий, которые пережила наша земля. В огне справедливых освободительных войн выковывался характер народов России: стойкий и мужественный, героический, способный на подвиг и самопожертвование ради своей страны и своего народа. Русские воины совершали подвиги не ради наград и славы, а во имя Отечества.

В 1945 году российский народ ценою огромных жертв и невиданных разрушений принёс свободу Европе и всему миру от фашизма. Всё это должны знать наши дети. Знать и ценить ратный и трудовой подвиг, который совершили их деды и прадеды ради их мирной жизни.

 Воспитывать в школьниках патриотические чувства и способствовать утверждению патриотической идеи как национальной – в этом выражается педагогическая целесообразность образовательной программы.

Данная прграмма расчитана на год и включает в себя теоретический курс занятий,напрвленых на расширение и углубление знаний о Великой Отечественной войне,односельчанах -участниках ВОВ, истории республики Коми в годы войны, а также практические занятия, такие как проектная и исследовательская деятельность, участие в акциях, конференциях, конкурсах и т.д., кроме того, программа предусматривает занятия дискуссионного характера, нацеленных на развитие критического мышления, формирование осознанной личностной позиции в отношении оценки ВОВ.

**2) Цели изадачи**

**Цель программы:** Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне как о величайшем героическом подвиге нашего народа , повлиявшим на ход мировой истории.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

- Развивать интерес к изучению истории Великой Отечественной войны;

- Расширять и углублять знания учащихся о местной военной истории, района и РК.

**-** Знакомить с фронтовой биографией земляков – участников ВОВ.

*Развивающие:*

- Развивать исследдовательские умения учащихся.

- Развивать навыки дискуссионных форм общения.

- Развивать критическое и творческое мышление.

*Воспитательные:*

- Воспитывать патриотических чувства у обучающихся и уважительное отношение к героическому пршлому своей Родины,ветеранам войны.

- Способствовать формированию негативного отношения к профашистским молодежным течениям.

- Формировать ценностно-ориентированных патриотических качеств личности.

- Обеспечивать условия для самовыражения обучающихся, проявления их творческой и гражданской активности.

**3) Отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих образовательных программ -**

заключаются в том, что она реализуется с акцентом на местный материал из фондов музея истории с. Сторожевск, а также по военной истории района и Республики Коми.

**4) Возраст учащихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы**

Данная программа рассчитана на учащихся 11-14 лет, набор детей - свободный, зачисляются все желающие заниматься в данном объединении. Группы формируются по возрасту, годам обучения. Специальной подготовкидетей не требуется.

**5) Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы) – 1 год**

Срок реализации – 1 года, всего 36 часов

**6) Формы и режим занятий**

.

1. Беседы

2. Диспуты

3. Музейные уроки

4. Экскурсии

5. Встречи

6. Викторины

7. Просмотр фильмов.

Программой предусмотрены следующие формы проведения занятий: групповые, индивидуальные, всем составом объединения.

**Режим занятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Продолжительность занятия** | **Периодичность в неделю** | **Количество часов в неделю** |
| I | 45 мин. | 1 | 1 |

**7) Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

К концу обучения учащиеся знают:

- Основные сражения ВОВ

- Хронологию главных сражений ВОВ

- Награды ВОВ

- Ведущих полководцев ВОВ

К концу обучения учащиеся умеют:

- Применять навыки исследовательской деятельности.(интервьюирование,работа с источниками, их анализ).

- Владеть дискуссионными навыками.

**8) Формы подведения итогов реализации**

**дополнительной общеобразовательной программы**

Анкетирование, тестирование, викторины, выполнение самостоятельных творческих работ (презентации, сообщения, обработка материала), участие в конференциях и т.д.

**3. Учебно–тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** | **Форма контроля** |
| **1.** | Главные сражения ВОВ. | 8 | 5 | 3 | Собеседова-ние |
| **2.** | И фронт и тыл едины были. | 5 | 1 |  |  |
| **3.** | Оружие Победы. | 3 |  |  | Викторина «Великие сражения Великой войны» |
| **4.** | Герои войны. | 6 |  |  |  |
| **5.** | Мы этой памяти верны. | 5 |  |  |  |
| **6.** | Сбор и обработка материала по участникам ВОВ с. Сторожевск.  Подготовка и участие в районной и республиканской краеведческих конференциях(индивидуаль-ная работа) | 9 |  |  | Творческие работы |
|  | **Итого:** | **36** |  |  |  |

**4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы**

**Раздел 1. « Главные сражения ВОВ (8часов)**

**Тема** Вводное занятие «Этих дней не смолкнет слава». Входящий педконтроль. Инструктаж .Беседа о значении ВОВ. Викторина. Собеседование

**Тема «**Начало ВОВ. Защита Брестской Крепости». История крепости как форпоста страны на западной границе. Подвиг Гаврилова П.М.

Музей « Брестская крепость». (Встреча с Поповой В.В., побывавшей в музее.)

**Тема** « итва за Москву». Оборонительный и наступальный этапы сражения. Защитники Москвы ( Герои – панфиловцы, Зоя Космодемьянская, В. Таллалихин и др.) Односельчане – защитники Москвы) Могила Неизвестного солдата. Памятник Г.К. Жукову. Значение Московской битвы.

**Тема** «Блокада Ленинграда». Ленинград – символ стойкости и героизма. События первой блокадной зимы. Ладога – дорога жизни. Дневник Тани Савичевой. Пискаревское кладбище – мемориал памяти.

**Тема** «Сталинградская битва». Этапы сражения. Мамаев курган. Дом Павлова. Герои Сталинградской битвы.(Зайцев В.Г., Путилов М,М, Н.И. Сердюков, М.А.Паникаха). Односельчане – участники Сталинградской битвы( КаневМ.Е., Михайлов М.А.) Значение битвы.

**Тема** «Курская битва». Великое танковое сражение под Прохоровкой. Односельчане – участники сражения ( Михайлов Г.А., Микушев В.М.). Значение битвы.

**Тема** «Взятие Берлина». Особенности боев в городе. Подписание акта о безоговорочной капитуляции. Односельчане - участники сражения.

**Тема**  « Знамя Победы». Взятие Рейхстага. Герои водружения «Знамени Победы» ( Егоров М.А. , Кантария М.В. Берест А.П.).

**Тема**  Викторина – тест « Великие битвы Великой войны» Видео фильм из

детского телеканала «Аты – Баты»( о крупных сражениях ВОВ)

**Раздел 2. «И фронт, и тыл едины были» (5ч.)**

**Тема** « Партизанское движение» Жизнь на оккупированной территории. Создание пртизанских отрядов. Подполье. Подвиг Молодогвардецев.

**Тема** « Дети войны» Пионеры – герои. Просмотр художественного фильма о Зине Портновой. Дети -труженники тыла.

**Тема** Трудовой подвиг народа. Труд советских людей в тылу. Республика Коми и Корткеросский район – фронту.

**Тема** Встреча с односельчанами,тружениками тыла – детьми войны с. Сторожевск.

**Тема** Викторина Корткеросский район в годы ВОВ.

**Раздел 3. «Оружие Победы»(3ч.)**

**Тема** Танк – 34. Легенда ХХI века. История создания. Преимущества и недостатки. Военные истории очевидцев.

**Тема** Зенитное орудие « Катюша». История создания. Боевые характеристики. Военные истории очевидцев.

**Тема** Ручное стрелковое оружие. ( ППШ, Пулемет Дегтярева, Винтовка Мосина)

**Раздел 4. «Герои войны»(6ч.)**

**Тема** Награды ВОВ. Медаль « За Отвагу», Орден Отечественной войны (1,2 степени),Орден Победы и др.

**Тема** Полководцы ВОВ. (Жуков Г.К. Рокоссовский М.И , Конев А.И., Василевский В.А.)

**Тема** Герои Советского Союза – уроженцы Республики Коми.( 26 героев)

**Тема** Женщины на защите Отечества.( Медсестры, летчицы, зенитчицы и т.д. односельчанки – Сидоркина А.И, Королева К.А.)

**Тема**. Четвероногие помощники на фронте. Героические подвиги собак во время войны.

**Тема** «Печорский десант». История высадки в Печорском бассейне диверсионной группы в 1943 году.

**Раздел 5. «Мы этой памяти верны» (5ч.)**

**Тема**  Книга Памяти Республики Коми. Знакомство с источником. Поиск

родственников по Книге Памяти.

**Тема** Односельчане – участники войны. Земляки, вернувшиеся с фронта.

**Тема** Обелиск памяти. История создания обелиска в с. Сторожевск.

**Тема** Поиск – благородное дело. История поискового движения. Деятельностьпоискового отряда «Возвращение».

**Тема** Участие в акциях, посвященных Дню Победы. ( Акция «Поздравь

ветерана», « Георгиевская ленточка»).

**Раздел « Исследовательская и проектная деятельность» (9ч.)**

**Тема**  Сбор и обработка материала по участникам ВОВ и труженникам войны с. Сторожевск. Подготовка и участие в районной и республиканской краеведческих конференциях.(индивидуальная работа).

**5. Методическое обеспечение**

* Ученический класс
* Видеопроектор
* Экран
* Экспонаты

**Этапы педагогического контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы****контроля** | **Форма****контроля** | **Содержание** | **Сроки проведения** |
| Входящий контроль  | Собеседование | Беседа о том, какие книги, стихи, песни, фильмы о войне знают учащиеся? Кто из родственников воевал на фронте? Какие сражения ВОВ знают? | Сентябрь |
| Промежуточный контроль  | «Викторина Великие сражения Великой войны» | Викторина по разделу «Главные сражения Великой Отечественной войны» | Декабрь |
| Итоговый контроль  | Творческое задание |  Выполнение презентаций, участие в конференциях, сочинения, сообщения и т.д. | Апрель |

**Содержание критериев обученности по уровням**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни** |  |
| **Теория** | **Практика** |
|  | ***Входящий контроль***  |
| Высокий (8-10баллов) | Активно участвует в беседе. Задает интересующие вопросы |  Хорошо владеет информацией, умеет устанавливать причино – следственные связи, правильно отвечает на заданные вопросы. Демонстрирует повышенный интерес к теме войны. |
| Средний (4-7 баллов) |  Учащийся поддерживает разговор. Ориентируется в заданной теме, но иногда допускает фактические ошибки. |  Учащийся удовлетворительно владеет информацией, но не всегда правильно отвечает на вопросы, интересуется военной тематикой.  |
| Низкий (0-3 баллов) |  В разговоре почти не участвует, мало, что знает о войне.  |  Учащийся демонстрирует отсутствие интереса к теме войны |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Промежуточный контроль***  |
| Высокий (8 -10 баллов) | .. | Учащийся правильно отвечает на большинство тестовых вопросов, успешно справляется с заданием.  |
| Средний (5-7баллов) | .  | Учащийся правильно отвечает на не менее чем 50% тестовых вопросов. |
| Низкий (0 - 4 баллов) | .  | Число правильных ответов у учащегося составляет менее 50%. |
| ***Итоговый контроль*** |
| Высокий (8-10 баллов) |  Учащийся правильно отвечает на более чем 50% тестовых вопросов |  Учащийся успешно выполнил творческое задание, соблюдая все необходимые требования, в работе прослеживается свое личностное отношение, участвовал в конфереренциях. |
| Средний (5 -7баллов) |  Учащийся правильно отвечает на менее чем 50% тестовых вопросов | Учащийся выполнил творческое задание, но допустил незначительное отступление от требований мало проявил творчества |
| Низкий (0-4 балла) | Учащийся почти не справился с тестом | Учащийся не выполнил творческого задания |

**6. Нормативная база**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" http://минобрнауки.рф/документы/2974

2. Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р http://минобрнауки.рф/документы/4429

3. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 http://dogm.mos.ru/upload/iblock/165/pr\_mo\_1008\_29\_08\_2013\_r13.pdf

4. Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. N761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" http://base.garant.ru/70183566/#friends#ixzz3tjyVGLUa

5. «Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы», утверждена постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 http://government.ru/docs/18268/

**7. Список использованной литературы**

*Список литературы для педагога*

1. Борисенок Ю.А. (Великая Победа и современность. К 65-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. М., 2010

2. Великая Отечественная Война. Девствующая Армия. М., 2005

3. Великая Отечественная. История Великой Победы, 1941-1945гг. М., 2005

4. Великая Отечественная Война 1941-1945. М., 2012

5. Залесский К. Великая Отечественная война. Большая биографическая энциклопедия. М.2013

6. Захаревич С.С. Большая кровь: как СССР победил в войне 1941-1945 годов. Минск, 2009

7. Кривошеев Г.Ф., Андроников В.М., Буриков П.Д., Гуркин В.В. Великая Отечественная без грифа секретности. М. 2010

*Список литературы для* *учащихся*

1. Мединский В.Р. Мифы СССР, 1939-1945 М., 2011

2. Мухин Ю.И. Уроки Великой Отечественной. М., 2010

3. Ольштынский Л.И. Разгром фашизма. СССР и англо-американские союзники во Второй мировой войне. М., 2010

4. Осокин А.Н. Великая тайна Великой отечественной: ключи к разгадке. М., 2010

5. Семинарий по отечественной истории на тему: «Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны: трудные вопросы». Ярославль , 2006.

6. Интернет – ресурсы

**8.Условия реализации программы:**

* Ученический класс
* Видеопроектор
* Экран