

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам,
реализуемым в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Программа	Аннотация
<i>Социально-педагогическая направленность</i>		
1.	«Юный краевед – корреспондент»	<p>Цель программы: творческая самореализация и самовыражение ребенка посредством издательской деятельности, поддержка родного языка с целью сохранения его богатых возможностей.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 10-18 лет.</p> <p>Программа направлена на расширение кругозора учащихся, на развитие коммуникативных навыков, мотивацию к познанию истории родного края, города средствами творческой деятельности. В ходе обучения создаются условия для активизации творческого потенциала и стремления к самореализации.</p>
2.	«Добродей»	<p>Цель программы: формирование социально-активной личности через овладение основами волонтерской деятельности.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 13-18 лет.</p> <p>Новизна программы заключается в ознакомлении с данным видом общественной деятельности и получении первого социального опыта. Учащиеся получают опыт по организации социально значимой деятельности.</p>
3.	«Развивайка»	<p>Цель программы: способствовать развитию творческих способностей и воображения детей в процессе совместного творчества взрослого и ребенка.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 5-7 лет.</p> <p>Учащиеся учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия, создавать поделки одних и тех же предметов из бумаги, ткани, листьев, коробок и т.д.</p>
4.	«Дни Великого подвига»	<p>Цель программы: сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне как о величайшем героическом подвиге нашего народа, повлиявшим на ход мировой</p>

		<p>истории.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 11-14 лет.</p> <p>Программа включает в себя теоретический курс занятий, направленных на расширение и углубление знаний о ВОВ, односельчанах – участниках ВОВ, истории республики Коми в годы войны, а также практические занятия, такие как проектная и исследовательская деятельность, формирование осознанной личностной позиции в отношении оценки ВОВ.</p>
5.	«Безопасность дорожного движения»	<p>Цель программы: формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей предупреждению правонарушений в области дорожного движения.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 14-17 лет.</p> <p>Программа направлена на изучение правил дорожного движения, формирование и развитие познавательной деятельности участников детского объединения, ориентирована на понимание опасности и безопасности, формирование у детей самооценки, самоконтроля и самоорганизации. Участники детского объединения должны быть заинтересованы научиться правильно вести себя на улицах и дорогах, выявлять нарушения дорожного движения учащимися.</p>
6.	«Пограничник»	<p>Цель программы: самореализация творческой личности учащихся через привлечение его к занятиям творческим трудом в виде военно-исторических игр, развитие творческих способностей учащихся в области военно-исторического опыта и технических знаний.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст обучающихся: 5-17 лет.</p> <p>Данная программа предполагает знакомство с вспомогательными дисциплинами – хронологией, историей армии, флота и вооружений, геральдикой, генеалогией, литературой, географией, физикой, основами композиции рисунка, а также предусматривает применение полученных знаний в практической деятельности при создании исторических диорам.</p>
7.	«Волонтерское движение»	<p>Цель программы: формирование социально-активной личности через овладение основами волонтерской деятельности.</p>

		<p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 12-18 лет.</p> <p>Программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел. Успех реализации программы зависит от положительного отношения и поддержки к детскому волонтерскому движению со стороны образовательных организаций, педагогического и родительского коллектива, государственных и общественных организаций различного уровня.</p>
8.	«Познавайка»	<p>Цель программы: формирование знаний и приобретение практических навыков в области бумагопластики и пластилинографии.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 5-7 лет.</p> <p>Программа «Познавайка» комбинирует разделы бумагопластика и пластилинография. Дети осваивают основы мастерства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают мир красоты.</p>
	«Фольклор»	<p>Цель программы: формирование личности учащихся через сохранение и развитие традиций, обрядов культуры народа коми.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 6-17 лет.</p> <p>Курс данной программы связан со школьными уроками коми языка и литературы. Он помогает учащимся расширить и углубить знания, полученные на уроках. Предусматриваются выходы на классные часы, школьные, клубные, сельские мероприятия, республиканские и районные научно-исследовательские конференции, конкурсы разных уровней. Программа предусматривает тесную связь с другими объединениями учреждений дополнительного образования, сотрудничеству с музеями, библиотеками, Домами культуры, методическими центрами района.</p>

	«Родовая память»	Цель программы: формирование личности учащихся через сохранение памяти своих предков. Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 10-17 лет. Курс программы рассчитан на то, чтобы учащиеся научились ценить, умели ценить и бережно относиться и гордиться представителями своего рода. Программа «Родовая память» связана со школьными дисциплинами (коми язык и литература, история, уроки мужества), которая помогает учащимся расширить и углубить знания, полученные на уроках. В программе предусматриваются выходы на классные часы образовательных организаций, школьные, клубные, сельские мероприятия, республиканские и районные научно-исследовательские конференции, конкурсы разных уровней. Программа предусматривает тесную связь с другими объединениями МОО «РЦДО» с.Корткерос, сотрудничество с музеями, библиотеками, Домами культуры.
		Художественно-эстетическая направленность:
9.	«Декоративно-прикладное искусство» Объединение «очумелые ручки»	Цель программы: способствовать целенаправленному развитию детей в области декоративно-прикладного творчества. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 6-8 лет. Программа многосторонне раскрывает художественный образ вещи, слова, основы

		художественного изображения, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности.
10.	«Декоративно-прикладное искусство» Объединение «волшебный мир оригами»	Цель программы: интеллектуальное и эстетическое развитие учащихся в процессе элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 6-8 лет. Программа ориентирована на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству. Учащийся за определенный промежуток времени овладевает значительным кругом знаний, умений и навыков, его восприятие, внимание, память, мышление приобретают произвольность и управляемость. Творческая деятельность на занятиях в объединении позволяет учащемуся приобрести чувство уверенности и успешности.
	«Декоративно-прикладное искусство», «изобразительное искусство»	Цель программы: сформировать творческие способности обучающихся посредством изучения изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 6-18 лет. Ведущей идеей программы является нравственное воспитание всесторонне развитой личности через формирование интереса к искусству, умение анализировать, саморазвиваться и желания заниматься выбранной деятельностью.
11	«Хореография»	Цель программы: использование многообразия средств танцевального искусства для формирования у детей ценности и значимости таких категорий как «хореографическое искусство» и «здоровье человека», а также развития творческой одаренности детей. Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 11-18 лет. Программа дает возможность реализоваться в данной области всем детям. Развивается творческая инициатива детей, воображение, умение передать музыку и содержание образа движения.

	<p>«Музыкальное творчество»</p>	<p>Цель программы: формирование музыканта-любителя, владеющего навыками коллективного музицирования. Способствование эстетического развития подрастающего поколения.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 11-16 лет.</p> <p>Программа знакомит детей с музыкальными инструментами, такие как – электрогитара, бас-гитара, синтезатор. Предполагает приобретение учащимися суммы знаний, умений и навыков, способствующих художественному образованию, формированию их эстетических взглядов и идеалов.</p>
	<p>«Декоративно-прикладное искусство», «Креативное творчество»</p>	<p>Цель программы: создание условий для формирования творческой личности, способной созидать себя как индивидуальность на примере ознакомления обучающихся с различными видами художественного труда.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 7-17 лет</p> <p>Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приемами различных видов рукоделия.</p>
	<p>«Декоративно-прикладное искусство», «Рукодельница»</p>	<p>Цель программы: формирование знаний и приобретений практических навыков в области вязания, вышивания, бисероплетения и ткачества.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 7-18 лет.</p> <p>Программа выполняет социальный заказ на формирование целостной, самодостаточной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире.</p>
	<p>«Декоративно-прикладное искусство», «Художественная мастерская»</p>	<p>Цель программы: формирование у учащихся знаний и навыков в реалистической передаче природы средствами живописи.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 14-17 лет.</p> <p>Программа предполагает последовательность в обучении живописи. Во время прохождения курса педагог знакомит учащихся с живописными материалами и их техническими свойствами (краски, бумага, кисти и т.д.) В течении 3 лет обучения по данной программе учащиеся осваивают и развивают умение пользоваться</p>

		изобразительными живописными средствами, а также умением грамотно подбирать и умело использовать полученные знания на практике.
	«Декоративно-прикладное искусство», «Акварелька»	Цель программы: совершенствование у учащихся 7-9 лет изобразительных навыков и развитие способности создавать выразительные образы, применяя различные средства изображения. Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 7-9 лет.
	«Декоративно-прикладное искусство», «Фантазия»	Цель программы: способствовать формированию творческих способностей учащихся через декоративно-прикладное творчество. Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 6-17 лет. Программа, являясь прикладной, носит практико - ориентированный характер, направлена на овладение учащимися основными приемами и техникой вязания бисероплетения и вышивания.
	«Декоративно-прикладное искусство», «Палитра»	Цель программы: создание условий для развития творческой личности обучающихся через формирование духовной и эстетической направленности, художественно - творческих способностей и индивидуальных дарований. Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 10-15 лет. Программа является руководством для создания успешного развития интересов и способностей детей во внеурочное время. Плодотворное использование внеурочного времени позволяет определить индивидуальные интересы, склонности и возможности детей. В основу изложения программы положен принцип тематической цельности и последовательности: от простого к сложному.
	«Декоративно-прикладное искусство», «Мир детства»	Цель программы: создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности. Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 9-16 лет. Программа "Мир детства" вводит ребенка в удивительный мир творчества, и с помощью

	таких видов художественного творчества, как конструирование из бумаги, валяние войлока(или фелтинг) , работа с природным и бросовым материалом дает возможность поверить в себя, в свои способности.
«Декоративно-прикладное искусство», «Волшебный мир оригами»	<p>Цель программы: интеллектуальное и эстетическое развитие учащихся в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 6-8 лет.</p> <p>«Декоративно-прикладное искусство» объединения «Волшебный мир оригами» ориентирована на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству. Учащийся за определенный промежуток времени овладевает значительным кругом знаний, умений и навыков, его восприятие, внимание, память, мышление приобретают произвольность и управляемость.</p>
«Театр юного актера»	<p>Цель программы: развитие творческих способностей школьников через сценическую деятельность, приобщение их к овладению национальными и общечеловеческими ценностями выраженными в сказках, к осознанию той культуры, того социального опыта, который выработало человечество.</p> <p>Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 8-12 лет.</p> <p>Данная программа нацелена показать, что сказка – это особое средство достижения жизни, близкий и понятный детям способ познания, изучения, раскрытия действительности.</p>
«Хореография», Карамель	<p>Цель программы: приобщение детей к искусству танца, развитие творческих способностей детей через изучение традиций народного творчества.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 6-16 лет.</p> <p>Данная программа рассчитана на 3 года обучения, по отдельным предметам танцевального цикла. Программа достаточно вариативна и позволяет проявить индивидуальный творческий подход.</p>

	<p>«Хореография», Карамельки</p>	<p>Цель программы: формирование у детей профессионально-прикладных знаний и навыков исполнительской деятельности в области народно сценического танца – Северного региона.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 11-16 лет.</p> <p>Данная программа направлена на развитие ключевых компетентностей обучающихся, требующих понимания выдвигаемой цели.</p>
	<p>«Хореография», « Мир танца»</p>	<p>Цель программы: все идеи, формы и методы, помещенные в разделах программы, нацелены на реализацию цели и задач: формирование всесторонне развитой личности, раскрытие потенциальных способностей, а также сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 12-16 лет.</p> <p>Содержание программы разработано в соответствии с требованиями программ нового поколения, что делает возможным выстроить индивидуальный маршрут развития каждого обучающегося, который будет пронизывать самые разнообразные образовательные области. В программе использованы приоритетные формы занятий: интегрированные, индивидуальные.</p>
		<p>Туристско-краеведческая направленность</p>
	<p>«Инструктор - проводник»</p>	<p>Цель программы: подготовка инструкторов – проводников для организации и проведения походов, путешествий и других массовых туристских мероприятий с учащимися.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 14-18 лет.</p> <p>В процессе туристско- краеведческой деятельности у детей формируется такие жизненно важные навыки качества, как упорство, сила воли, целеустремленность, честность. Основной смысл программы заключается в том, что ребенок, научившись основам туризма, впоследствии помогает педагогу в обучении младших. Эта деятельность может стать определяющей в выборе обучающимися своей будущей профессии.</p>

	«Туризм»	<p>Цель программы: содействие развитию здоровой, социально адаптированной, умеющей самостоятельно принимать решения, активной творческой личности ребенка через туристско-краеведческую деятельность.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 6-18 лет.</p> <p>Программа предусматривает приобретение основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентирования на местности, ведения краеведческих наблюдений и исследований, оказания первой медицинской помощи, инструкторской деятельности в своем классе, школе.</p>
		<p>Эколого-биологическая направленность:</p>
	«Ландшафтный дизайн»	<p>Цель программы: создание условий для духовно- нравственного, эстетического и экологического развития обучающихся через формирование у них особой морали взаимодействия с окружающей средой, базирующейся на спектре эмоциональных состояний, вызванных искусством ландшафтного дизайна.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 12-18 лет.</p> <p>Программа предусматривает следующие основные формы работы, обеспечивающие сознательное и прочное усвоение материала: теоретические, практические занятия и экскурсии и предполагает использование методов, развивающих навыки творческой деятельности: проектов, коллективных творческих дел, групповой и индивидуальной, исследовательской и опытнической работы. Большое значение имеет проведение творческих выставок, конкурсов, конференций, что даёт возможность детям максимально реализовать свой творческий потенциал, активность, любознательность, эмоциональное восприятие, а также оценить результаты образовательной деятельности обучающихся и проследить их личностный рост.</p>
	«Юный эколог»	<p>Цель программы: через систему экологической исследовательской работы сформировать экологически грамотную личность учащегося.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 12-17 лет.</p> <p>Программа является программой для организации исследовательской деятельности</p>

		<p>учащихся. Большое внимание уделено практическим работам учащихся в природе, в которых включена деятельность по наблюдению, проведению опытов. Эти занятия расширяют общебиологический кругозор учащихся, дают хорошие навыки в постановке лабораторного эксперимента, без которого невозможно активное изучение биологической жизни.</p>
	<p>«Школьное лесничество»</p>	<p>Цель программы: воспитание обучающихся, расширение и углубление теоретических знаний в области ботаники, лесоведения и других естественных наук.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 11-17 лет.</p> <p>Образовательная программа способствует экологическому воспитанию учащихся, расширяет круг мировоззрения, развивает осознанный интерес по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов своей Малой Родины, вовлекает школьников в социальную деятельность через организацию кружковой работы школьного лесничества.</p>
		<p>Физкультурно-спортивная направленность:</p>
	<p>«Спортивные единоборства»</p>	<p>Цель программы: создание оптимальных условий для физического и психического развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей обучающихся посредством систематических занятий рукопашным боем.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 6-18 лет.</p> <p>Программа педагогически целесообразна, так как при ее реализации в МОО «РЦДО» с.Корткерос, каждый обучающийся формирует свои личностные качества, такие как: воля, характер, воспитание патриотизма, физическое развитие.</p>