

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам,
реализуемые в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Программа	Аннотация
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>		
1.	«Дорога безопасности»	<p>Цель программы: формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей предупреждению правонарушений в области дорожного движения.</p> <p>Программа направлена на изучение правил дорожного движения, формирование и развитие познавательной деятельности участников детского объединения, ориентирована на понимание опасности и безопасности, формирование у детей самооценки, самоконтроля и самоорганизации. Участники детского объединения должны быть заинтересованы научиться правильно вести себя на улицах и дорогах, выявлять нарушения дорожного движения учащимися.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 14-17 лет.</p> <p>Уровень: базовый</p>
2.	«Знатоки родного края»	<p>Цель программы: приобретение знаний и первичного личного опыта в изучении родного края - Республики Коми.</p> <p>Программа ориентирована на изучение историко-культурного, природного наследия своей малой Родины - Республики Коми, как части России. Внимание к этим и другим примечательным фактам будет способствовать росту интереса к истории Коми и России в целом, благотворно скажется на воспитании патриотизма школьников.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 7-9 лет.</p> <p>Уровень: стартовый</p>
3.	«Подготовка к школе»	<p>Цель программы: - главная цель всего процесса подготовки к школе – это создать условия для успешной адаптации ребенка в первые месяцы обучения в общеобразовательной организации.</p> <p>Дополнительная образовательная программа по подготовке детей к школе является интегрированной, включающей следующие области знаний: «русский язык, обучение грамоте» (на основе авторской программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве»), «первоначальные математические представления» (на основе авторской программы Петерсон Л.Г., Холиной Н.П. «Раз ступенька – два ступенька...»), «окружающий мир» (на основе авторской программы «Здравствуй, мир!» под ред. А.А Вахрушева).</p> <p>В программе используется системный, комплексный, личностный и деятельный подходы к развитию детей.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 5-7 лет</p> <p>Уровень: базовый</p>

4.	«Проектная деятельность»	<p>Цель программы: творческое, интеллектуальное развитие личности, способной к самоопределению с учетом индивидуальности каждого ребенка и посредством проектной деятельности.</p> <p>Актуальность программы заключается в том, чтобы он был успешным в современном обществе, ребенку необходимо научиться воспринимать, анализировать и структурировать информацию, работать в команде, ставить цели, контролировать свои действия, находить пути преодоления проблем. Полученный в ходе обучения опыт в будущем станет основой для организации и планирования своей деятельности по разработке и реализации проектов.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 11-17 лет.</p> <p>Уровень: базовый</p>
5.	«Юный инспектор движения»	<p>Цель программы: привить учащимся устойчивые навыки безопасности поведения в любой дорожной ситуации.</p> <p>Программа «Юный инспектор движения» направлена на изучение правил дорожного движения, формирование и развитие познавательной деятельности участников детского объединения, ориентирована на понимание опасности и безопасности, формирования у детей самооценки, самоконтроля и самоорганизации. Участники детского объединения должны быть заинтересованы научиться правильно вести себя на улицах и дорогах, выявлять нарушения правил дорожного движения учащимися, уметь ориентироваться и разбирать конкретные дорожные ситуации, подходить к этому творчески.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 8-11 лет.</p> <p>Уровень: стартовый</p>
6.	«Юный краевед-корреспондент»	<p>Цель программы: - способствовать формированию интереса у обучающихся к изучению родного края посредством обучения учащихся основам журналистской, исследовательской и литературно-творческой деятельности.</p> <p>Обучение основам журналистики в объединении «Юный краевед-корреспондент» происходит на основе исследовательской деятельности, посвященной изучению родного села, района, неизвестных сторон жизни и деятельности наших выдающихся земляков, исследованию своей родословной и героического прошлого своих предков, принимавших участие в Великой Отечественной войне. А также немаловажная функция отводится этнокультурной направленности. Ибо кто, если не мы, коренное население своего родного края, будем развивать культуру, язык и традиции своей малой родины.</p> <p>Срок реализации: 3 года обучения. Возраст учащихся: 9-18 лет.</p> <p>Уровень: продвинутый</p>
7.	«Новичок»	<p>Цель программы - интеллектуальное развитие ребенка и формирование его коммуникативных социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.</p> <p>В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Отбор тематики и проблематики общения на занятиях осуществлён с учётом</p>

		<p>материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому.</p> <p>Срок реализации: 1 год обучения. Возраст учащихся: 6-8 лет.</p> <p>Уровень: базовый</p>
8.	«Читательский клуб»	<p>Цель программы - интеллектуальное развитие ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.</p> <p>Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.). Принципы, положенные в основу обучения английскому языку, во многом совпадают с принципами обучения родному языку, Младшие школьники усваивают звуки, слова, структуры в простых ми в то же время реальных речевых ситуациях, ежедневно возникающих при общении со сверстниками, где им приходится выражать свои мысли, чувства, желания.</p> <p>Срок реализации: 1 года обучения. Возраст учащихся: 7 – 8 лет.</p> <p>Уровень: базовый</p>
9.	«Энергия Первых»	<p>Цель программы - социальное становление личности через включение учащихся в социально-значимую деятельность, формирование их лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности, приобретение жизненного опыта.</p> <p>Программа «Энергия Первых» социально-гуманитарной направленности создана для включения детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных общественно-значимых акциях и проектах.</p> <p>Срок реализации: 1 года обучения. Возраст учащихся: 9 – 18 лет.</p> <p>Уровень: базовый</p>
10.	«Моя профессия»	<p>Цель программы - создание условий для формирования готовности подростков к осознанному профессиональному самоопределению.</p> <p>Актуальность программы определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. За краткостью слов «выбор профессии» стоит планирование, проектирование, обдумывание профессионального жизненного пути, «профессионального старта». Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным</p>

		<p>звеном профессионального развития личности. Срок реализации: 1 года обучения. Возраст учащихся: 12 – 18 лет. Уровень: базовый</p>
Художественная направленность:		
1.	«Айдадети» «Куклоград»	<p>Цель программы: развитие творческих способностей детей средствами кукольного театрального искусства. Программа предусматривает развитие у учащихся художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 7-10 лет. Уровень: базовый</p>
2.	«Волшебная мастерская»	<p>Цель программы: воспитание художественно-эстетического вкуса обучающихся путём освоения теоретических знаний и формирования практических навыков работы с различными материалами. Программа «Волшебная мастерская» знакомит детей с различными видами рукоделия, развивает интерес и внимание к окружающему миру, предметам. Обогащает знания о природе, позволяет воспитывать и развивать художественный и эстетический вкус, наблюдательность, восприятие, воображение, фантазии, т.е. те художественные способности ребенка, которые ему будут необходимы в собственной творческой декоративно – прикладной деятельности. Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 7-13 лет Уровень: базовый</p>
3.	«Волшебный пластилин»	<p>Цель программы: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами лепки из пластилина. Программа «Волшебный пластилин» знакомит детей с формой, свойствами предметов, развивают моторику рук и пальцев, а в свою очередь это способствует развитию речи. Дети приучаются более внимательно рассматривать предмет, что развивает в них наблюдательность. Эта работа даёт простор детской фантазии. Развивает творческие способности. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 6,5-10 лет. Уровень: базовый</p>
4.	«Калейдоскоп. Совершенствование»	<p>Цель программы: развитие художественно – творческих способностей детей средствами изобразительного и декоративно – прикладного искусства, формирование эстетических чувств, повышение интереса детей к изобразительной деятельности. Актуальность программы заключается в том, что в процессе обучения дети осваивают основы мастерства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 9-13 лет. Уровень: подвинутый</p>

5.	«Калейдоскоп»	<p>Цель программы: - развитие художественно – творческих способностей детей средствами изобразительного и декоративно – прикладного искусства, формирование эстетических чувств, повышение интереса детей к изобразительной деятельности.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп» художественной направленности ориентирована на развитие художественных способностей при работе с природным материалом, красками и бумагой.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 7-12 лет.</p> <p>Уровень: базовый</p>
6.	«Маска»	<p>Цель программы: развитие театральных и творческих способностей детей средствами театрального искусства.</p> <p>Данная программа актуальна, так как именно в театральном коллективе успешно происходит преодоление закомплексованности ребенка и ориентирована на всесторонне развитие личности, его неповторимой индивидуальности. Театрализованные занятия выполняют одновременно познавательную, воспитательную и развивающую функции и ни в коей мере не сводятся только к подготовке выступлений.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 7-18 лет</p> <p>Уровень: базовый</p>
7.	«Мир искусства»	<p>Цель программы: формирование творческой личности обучающихся через художественно – творческие способности и индивидуальные дарования.</p> <p>Работа с различными материалами в различных техниках расширяет круг возможностей ребёнка, развивает пространственное воображение, конструкторские возможности. Занятия декоративно-прикладным и изобразительным творчеством, изучение особенностей техники письма открывают для многих детей новые пути в жизни, обогащают их внутренний мир, позволяют с пользой провести свободное время. В области изобразительного творчества заложены большие возможности для эстетического и художественного воспитания учащихся.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 7-14 лет.</p> <p>Уровень: базовый</p>
8.	«Музыкальное творчество»	<p>Цель программы: формирование музыканта-любителя, владеющего навыками коллективного музицирования. Способствование эстетического развития подрастающего поколения.</p> <p>Программа знакомит детей с музыкальными инструментами, такие как – электрогитара, бас-гитара,</p>

		<p>синтезатор. Предполагает приобретение учащимися суммы знаний, умений и навыков, способствующих художественному образованию, формированию их эстетических взглядов и идеалов.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 11-18 лет.</p> <p>Уровень: стартовый</p>
9.	«Рисуем вместе»	<p>Цель программы: формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Программа «Рисуем вместе» направлена на осуществление художественного воспитания учащихся: развитие у них эстетического чувства и понимания прекрасного, формирование высокого эстетического вкуса, умения ценить произведения искусства.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 6-14 лет.</p> <p>Уровень: базовый</p>
10.	«Бумажно-пластилиновая фантазия»	<p>Цель программы: развитие мотивации учащегося к познанию и творчеству через его увлечение художественным творчеством в области бумагопластики и пластилинографии.</p> <p>В процессе изготовления поделок из различных бумажных форм ребёнок в большей степени развивается умственно. Ребёнок исследует разнообразные способы применения бумаги.</p> <p>Пластилинография представляет собой создание лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полубъёмных объектов на горизонтальной поверхности, с применением нетрадиционных техник и материалов. Например, декорирование поверхности семенами растений, природным материалом.</p> <p>Срок реализации: 1 года. Возраст учащихся: 5 - 7 лет.</p> <p>Уровень: стартовый</p>
11.	«Фантазия»	<p>Цель программы: развитие творческих способностей учащихся через декоративно-прикладное творчество.</p> <p>Программа дает возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить и овладеть различными техниками бисероплетения; вышивания и вязания; • овладеть основами творческой деятельности; • проявить и реализовать свои (индивидуальные) творческие способности. <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 7-15 лет.</p> <p>Уровень: стартовый</p>

12.	«Фомоделочка»	<p>Цель программы: всестороннего развитие ребёнка в процессе овладения элементарными приёмами нетрадиционной техники работы с фоамираном.</p> <p>Работа с фоамираном дает возможность получить представление о свойствах нового в декоративном творчестве материала, его фактуре, применении для изготовления изделий.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 7-10 лет.</p> <p>Уровень: базовый</p>
13.	«Хореография»	<p>Цель программы: Раскрытие творческого потенциала, развитие танцевально-исполнительских способностей обучающихся, а также выявление наиболее одаренных детей в области хореографического исполнительства. Актуальность программы: Данная программа способствует развитию у детей художественно-творческих способностей в области хореографического искусства. В процессе реализации программы у детей формируется интерес к танцу, навыки танцевальной деятельности и физической культуры, учащиеся достигают значительных успехов в своём развитии. Таким образом, ребёнок чувствует себя успешным и получает навыки, умения для практической деятельности, которые совершенствуют двигательные навыки ребенка, укрепляют мышцы, благотворно воздействуют на работу органов дыхания, развивают у детей музыкальный слух, память, чувство ритма, формируют художественный вкус.</p> <p>Срок реализации: 6 лет. Возраст учащихся: 7-18 лет.</p> <p>Уровень: базовый</p>
14.	«Чудеса рукоделия»	<p>Цель программы: развитие творческих способностей учащихся через декоративно-прикладное творчество</p> <p>Актуальность данной программы в том, что занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. Программа ориентирует учащихся на самостоятельность в поисках композиционных решений.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 10-17 лет.</p> <p>Уровень: базовый</p>
15.	«Скетчинг для детей»	<p>Цель программы: художественно-эстетическое развитие учащихся, раскрытие творческого потенциала через конструктивное рисование и формирование навыков изображения трехмерных форм в двухмерном пространстве листа, изучая разные виды скетчинга.</p> <p>Актуальность программы обусловлена тем, что «скетчинг» является популярным художественным направлением в современном мире. На занятиях изучения скетчинга не требуется академическое образование, большое количество времени на выполнение работы и не нужны дорогие материалы. Скетчинг учит выделять из окружающей действительности главное.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 7-12 лет.</p> <p>Уровень: стартовый.</p>

16.	«Береста в руках детей»	<p>Цель программы: развитие творческих индивидуальных способностей детей; приобщение к прикладному искусству и труду средствами художественной обработки бересты.</p> <p>Актуальность данной программы обусловлена тем, что в современном мире многие моменты нашей жизни вызывают перегрузку нервной системы детей. Береста - тёплый и светлый материал, работа с ней укрепляет душевное и физическое здоровье, позволяет увидеть первозданную красоту природы. Программа построена таким образом, что учащиеся знакомятся со всеми основными традиционными видами художественной обработки бересты регионов Севера, и в частности, народа коми. Предпочтение отдаётся особенностям местного региона.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 7-16 лет.</p> <p>Уровень: Базовый</p>
17.	«Путь к творчеству»	<p>Цель программы: развитие художественно – творческих способностей детей средствами изобразительного и декоративно – прикладного искусства, формирование эстетических чувств, повышение интереса детей к изобразительной деятельности.</p> <p>Актуальность программы заключается в том, что в процессе обучения дети осваивают основы мастерства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор. Актуальность программы состоит и в том, что обеспечивает занятость детей в свободное от школы время. Процесс подготовки и изготовление работ способствует развитию эстетического вкуса, чувства цвета, композиционного решения, а также самореализации учащихся в творчестве.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 6-12 лет.</p> <p>Уровень: стартовый, базовый, продвинутой.</p>
18.	«Удивительный мир правополушарного рисования»	<p>Цель программы – развитие творческих изобразительных способностей учащихся путем овладения приёмами правополушарного рисования.</p> <p>Актуальность программы состоит в том, что она расширяет возможности в развитии художественных способностей детей, стимулирует их познавательную деятельность в области ременного искусства, а так же в ее практической направленности.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 9-10 лет.</p> <p>Уровень: стартовый.</p>
19.	«Моя любимая игрушка»	<p>Цель программы: создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, расширения возможностей для самореализации личности ребенка, получения базовых навыков занятий декоративно-прикладным искусством посредством изготовления игрушки.</p> <p>Актуальность программы заключается в том, что данный вид рукоделия – важный компонент трудового обучения детей: занимаясь им, дети приобретают навык шитья, работы с ножницами, клеем, развивают глазомер, объемное мышление, учатся терпению и настойчивости в достижении цели.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 9 - 13 лет.</p> <p>Уровень: базовый</p>

20.	«Умельцы»	<p>Цель программы: развитие мотивации учащегося к познанию и творчеству через его увлечение художественным творчеством.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 5 – 7 лет.</p> <p>Актуальность программы. Актуальность программы заключается в том, что в процессе обучения дети осваивают основы работы с бумагой. Процесс подготовки и изготовление работ способствует развитию эстетического вкуса, чувства цвета, композиционного решения, а также самореализации в творчестве.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 9 - 13 лет.</p> <p>Уровень: стартовый</p>
21.	«Кисточка»	<p>Цель программы: развитие художественно-творческой активности учащихся, овладение образным языком изобразительного искусства.</p> <p>Актуальность программы заключается в освоении множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества, создании условий для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 6 - 14 лет.</p> <p>Уровень: базовый</p>
22.	«Арт-созвездие»	<p>Цель программы: формирование творческой личности обучающихся через художественно – творческие способности и индивидуальные дарования.</p> <p>Актуальность программы. Занятия декоративно прикладным и изобразительным творчеством, изучение особенностей техники письма открывают для многих детей новые пути в жизни, обогащают их внутренний мир, позволяют с пользой провести свободное время. В области изобразительного творчества заложены большие возможности для эстетического и художественного воспитания учащихся.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 11 - 18 лет.</p> <p>Уровень: базовый</p>
23.	«Волшебный клубочек»	<p>Цель программы: развитие личности ребёнка, способного к творческому самовыражению в области вязания крючком.</p> <p>Актуальность программы. Занятия декоративно прикладным и изобразительным творчеством, изучение особенностей техники письма открывают для многих детей новые пути в жизни, обогащают их внутренний мир, позволяют с пользой провести свободное время. В области изобразительного творчества заложены большие возможности для эстетического и художественного воспитания учащихся.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 9 - 12 лет.</p> <p>Уровень: базовый</p>

Туристско-краеведческая направленность:		
1.	«Туризм» (Кудрина С.Е.)	<p>Цель программы: приобретение знаний и первичного личного опыта в изучении родного края - Республики Коми, формирование двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся в процессе туристско-познавательной деятельности..</p> <p>Программа предусматривает приобретение основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентирования на местности, ведения краеведческих наблюдений и исследований, оказания первой доврачебной помощи, инструкторской деятельности в своем классе, школе, туристском объединении; необходимых знаний, умений и навыков для получения спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию, званий «Юный турист России», «Турист России», «Юный судья», «Младший инструктор туризма».</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 8-17 лет</p> <p>Уровень: базовый</p>
2.	«Туризм. Лысва»» (Михайлова Р.П.)	<p>Цель программы: Создание условий для формирования двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся в процессе туристско-познавательной деятельности.</p> <p>Программа создает оптимальные условия для самореализации и социализации учащихся, способствует совершенствованию в практической деятельности туристскокраеведческих навыков, формирует умение действовать в экстремальных ситуациях и закреплять жизненно важные навыки. Особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, каждого годового цикла, проведении каждого занятия, тренировки, старта, мероприятия.</p> <p>Срок реализации: 5 лет. Возраст учащихся: 7-17 лет.</p> <p>Уровень: базовый</p>
3.	«Туризм» (Митюшов В.Н.)	<p>Цель программы: создание условий для непрерывного развития и самореализации личности обучающихся, в процессе занятий спортивным туризмом, обогащение и расширение знаний в области туризма и спорта.</p> <p>Возраст учащихся: 9-14 лет.</p> <p>При реализации данной программы является формирование и совершенствование значимых свойств личности обучающегося путем изменения системы отношений к процессу туристско- краеведческой деятельности, к самому себе и окружающим и создание условий для межличностных отношений, обучающихся в рамках сплоченного спортивного коллектива.</p> <p>Обучение по данной программе включает, наряду с освоением теории, занятия общей (ОФП) и специальной физической подготовкой (СФП), а так же практические занятия по спортивному туризму и ориентированию.</p> <p>Уровень: базовый. Срок реализации: 3 года</p> <p>Уровень: базовый</p>

4.	«Туризм. Кадеты»	<p>Цель программы: Формирование двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся в процессе туристско-познавательной деятельности.</p> <p>Организация учебно-тренировочного процесса по программе предусматривается в течение календарного года. Рекомендуется использовать методику «погружения» детей (подростков) в проблему (учебно-тренировочный или образовательный процесс, туристско-спортивные мероприятия или организация быта в полевых условиях), для разрешения которой необходимо коллективно-командное (самостоятельное) решение комплекса задач за сравнительно ограниченный временной отрезок с полной концентрацией средств и сил. Особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, проведении каждого занятия, тренировки, старта, мероприятия.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 10-12 лет.</p> <p>Уровень: базовый</p>
5.	«Спортивный туризм» (Митюшов В.Н.)	<p>Цель программы: создание условий для непрерывного развития и самореализации личности обучающихся, в процессе занятий спортивным туризмом, обогащение и расширение знаний в области туризма и спорта.</p> <p>Обучение по данной программе включает, наряду с освоением теории, занятия общей (ОФП) и специальной физической подготовкой (СФП), а так же практические занятия по спортивному туризму и ориентированию.</p> <p>Подготовка обучающихся в программе разделена на следующие этапы: базовый уровень подготовки 1.2.3- год; углубленный (продвинутый) уровень подготовки – 4-6 год.</p> <p>Срок реализации: 6 лет. Возраст учащихся: 12-18 лет.</p> <p>Уровень: продвинутый</p>
Естественнонаучная направленность:		
1.	«Школьное лесничество»	<p>Цель программы: формирование экологически грамотной личности, обладающей широким спектром общих знаний, относящихся к сфере экологии леса, лесоводства и лесопользования.</p> <p>Актуальность программы. Опорная идея - использование метода социокультурной имитации деятельности настоящего «взрослого» лесничества как ведущей технологии профессиональной социализации обучающихся в объединении «Школьное лесничество». Этот факт предусматривает в ходе реализации программы совместную деятельность Сторожевского лесничества, ГУДО РК —РЦЭО, ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ЛЕСА РЕСПУБЛИКИ КОМИ» (ФИЛИАЛА ФБУ «РОСЛЕСОЗАЩИТА») и КОМИТЕТА ЛЕСОВ РЕСПУБЛИКИ КОМИ по профессиональному воспитанию и профориентации подрастающего поколения (ещё одна идея).</p> <p>Срок реализации: 3 лет. Возраст учащихся: 10 - 17 лет.</p> <p>Уровень: базовый</p>

2.	«Зеленая экономика»	<p>Цель программы: Формирование предпринимательских навыков в сфере агротехнологий посредством проектной деятельности через выращивание зеленных культур и рассады.</p> <p>Актуальность программы «Зелёная экономика» заключается в создании условий для развития у учащихся социальных, личностных и когнитивных компетентностей путем разработки зелёных стартапов по реализации зеленных растений, рассады овощных и цветочных культур. Детские бизнеспроекты способствуют развитию у учащихся предпринимательского мышления – умений определять ближнюю и дальнюю перспективу, находить и применять необходимые ресурсы, действовать по намеченному плану, стремиться к прогнозируемому результату и адекватно оценивать полученный результат. Реализация детских бизнес-проектов удовлетворяет потребность подростков в самоопределении, самовыражении, позитивного признания взрослыми актуальности их деятельности. Актуальность программы заключается также и в ранней ориентации учащихся на профессии агропромышленного комплекса – агронома, агробиотехнолога, сити-фермера, агротехнолога (технология производства продукции растениеводства).</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 10 - 15 лет.</p> <p>Уровень: базовый</p>
3.	«Мир вокруг нас»	<p>Цель программы: всестороннее развитие познавательных способностей и организация досуга обучающихся, расширение их кругозора и повышение мотивации к учению.</p> <p>Актуальность заключается в том, что она направлена на формирование естественнонаучной грамотности среди обучающихся. Новизна программы «Мир вокруг нас» заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 10 - 13 лет.</p> <p>Уровень: базовый.</p>
4.	«ТРИЗята»	<p>Цель программы: состоит в активизации творческих способностей младших школьников через формирование у них творческого стиля мышления на основе ТРИЗ.</p> <p>На занятиях ТРИЗ дети учатся не бояться высказать свое мнение, потому что ребенок не помещается в рамки заведомого правильного ответа, он стремится рассуждать и отстаивать свою точку зрения, поэтому технология ТРИЗ позволяет детям проявить себя, свои способности, открыть свои возможности. Дети, прошедшие обучение по технологии ТРИЗ, значительно превосходят остальных по умению рассуждать и делать выводы, умению находить и применять ресурсы, способности находить выход из проблемной ситуации.</p> <p>Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 7-9 лет.</p> <p>Уровень: базовый</p>
Физкультурно-спортивная направленность:		

1.	«Общая физическая подготовка»	<p>Цель программы: укрепление здоровья и повышение мотивации к занятиям спортивными играми.</p> <p>Актуальность. Данная Программа не повторяет, а углубляет знания и умения учащихся по физическому воспитанию и позволяет выпускникам продолжить обучение в учебных заведениях физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>Срок реализации: 1 года. Возраст учащихся: 6,5 – 10 лет.</p> <p>Уровень: стартовый</p>
2.	«Стрельба из лука»	<p>Цель программы: Формирование двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Актуальность. Программа позволяет познакомить обучающихся с историей развития стрельбы из лука и на практике обучиться основам стрельбы из лука. Важным элементом занятий является изучение правил соревнований и участие в соревнованиях по стрельбе из лука.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 9-17 лет.</p> <p>Уровень: базовый</p>
Техническая направленность:		
1.	«Первый робот с WeDo»	<p>Цель программы: развитие технического творчества и формирование у учащихся устойчивой мотивации к робототехнике через освоение основ конструирования и программирования.</p> <p>Актуальность. Актуальность программы состоит в том, что занятия по робототехнике способствует развитию коммуникативных способностей обучающихся, развивают навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывают их творческий потенциал. Обучающиеся лучше понимают, когда они что-либо самостоятельно создают или изобретают. При проведении занятий по робототехнике этот факт не просто учитывается, а реально используется на каждом занятии.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 6 - 8 лет.</p> <p>Уровень: стартовый</p>

		Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 5-10 лет.
2.	«Медиа студия»	<p>Цель программы: создание условий для развития творческого потенциала обучающихся через обучение созданию медиаконтента</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Старт в медиа» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на развитие у учащихся медиакультуры и ключевых информационных и телекоммуникационных компетентностей современного общества. Учащиеся получают возможность познакомиться и поработать с различными видами информации, представленными в разных форматах. Программа курса внеурочной деятельности предусматривает непрерывность обучения и возможность привлечения учащихся разных классов и возрастов.</p> <p>Срок реализации:1 год. Возраст учащихся: 10-17 лет.</p> <p>Уровень: стартовый.</p>
3.	«Начальное моделирование»	<p>Цель программы: приобщение учащихся к техническому творчеству, выявление индивидуальных способностей детей к занятиям моделированием и помощь в дальнейшем самоопределении с выбором вида творческой деятельности. Освоение учащимися начальных основ по моделированию. Актуальность программы заключается в том, что в процессе обучения дети осваивают основы моделирования и конструирования, расширяют кругозор. Процесс подготовки и изготовление работ способствует самореализации учащихся в творчестве. Данная программа позволит учащимся своими руками создавать объемные объекты из различных видов бумаги и картона, (цветная бумага, крафт, гофрированный картон), в том числе и из готовых форм (пенопластовые заготовки) и бросового материала (пластмассовые упаковки).</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 6-12 лет.</p> <p>Уровень: базовый</p>
4.	«Робот»	<p>Цель программы: развитие интереса к технике, позволяющее обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании технического творчества, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что в ходе ее реализации у учащихся, кроме предметных, формируются учебно-познавательные, коммуникативные и информационные компетенции. Систематично и последовательно формируются навыки технического развития, поиск рациональных путей его совершенствования, критическая оценка результатов.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 11 - 18 лет.</p> <p>Уровень: базовый.</p>

5.	«Робототехника +»	<p>Цель программы: развитие технического творчества и формирование у учащихся устойчивой мотивации к робототехнике через освоение основ конструирования и программирования.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника +» ориентирована на создание условий для освоения учащимися культуры и образа мышления, соответствующих инженерно-техническому знанию, погружение в процесс познания окружающей действительности и образования в дальнейшем фундамента для открытия более сложного познания через процессы преобразования и конструирования, развитие технических творческих способностей и познавательного интереса, ознакомление с основными принципами, приёмами современной конструкторской деятельности. За основу взята программа Перворобот LEGO® WeDo™ (LEGO Education WeDo).</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 7 – 10 лет.</p> <p>Уровень: стартовый</p>
6.	«Юный дизайнер»	<p>Цель программы: развитие мотивации учащегося к познанию и творчеству через его увлечение дизайном.</p> <p>Программа носит профориентационный характер. Данная программа позволит обучающимся освоить некоторые аспекты дизайна, программы для графического дизайна и 3D-моделирования. Обучающиеся научатся пользоваться основными инструментами данных программ, что позволит в будущем быстрее и проще осваивать другие программы для дизайна, создавать оригинальные работы, а также получат базовые навыки в моделировании.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 11 - 18 лет.</p> <p>Уровень: продвинутый.</p>
7.	«Робототехника EV3»	<p>Цель программы: развитие интереса к основам робототехники.</p> <p>Программа ориентирована в первую очередь на ребят, желающих основательно изучить сферу применения роботизированных технологий и получить практические навыки в конструировании и программировании робототехнических устройств. Программа рассчитана на разный контингент учащихся и разработана с учетом современных требований.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 8 – 10 лет.</p> <p>Уровень: базовый.</p>
8	«Мой друг компьютер»	<p>Цель программы: развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.</p> <p>Данный курс носит пропедевтический характер. К пропедевтическим элементам компьютерной грамотности относится умение работать с прикладным программным обеспечением. В качестве базового стандарта программного обеспечения рассматриваются: текстовый редактор WORD; графический редактор PAINT; POWERPOINT, PUBLISHER. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 8 – 10 лет.</p> <p>Уровень: стартовый.</p>

		<p>Актуальность программы состоит в том, что занятия по робототехнике способствует развитию коммуникативных способностей обучающихся, развивают навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывают их творческий потенциал. Обучающиеся лучше понимают, когда они что-либо самостоятельно создают или изобретают. При проведении занятий по робототехнике этот факт не просто учитывается, а реально используется на каждом занятии.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 7-10 лет.</p> <p>Уровень: стартовый.</p>
--	--	--