

**Муниципальная образовательная организация
«Районный центр дополнительного образования»
с. Корткерос**

Утверждаю: Директор
МОО «РЦДО» с.
Корткерос

_____ Е.Г. Попова

Приказ № ОД-01/190424
от 19 апреля 2024 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципальной образовательной организации
«Районный центр дополнительного образования»
с. Корткерос
за 2023 год**

с. Корткерос
2024 г.

Содержание

Введение	
Общие сведения об образовательной организации	
Система управления	
Образовательная деятельность	
Содержание и качество подготовки учащихся	
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
Кадровое обеспечение	
Методическое сопровождение деятельности педагогических работников МОО «РЦДО» с. Корткерос	
Материально-техническая база	
Выводы по итогам самообследования	
Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	

1. Введение

1.1. Основные направления деятельности МОО «РЦДО» с. Корткерос (далее – Центр) за отчетный период.

Предметом деятельности организации дополнительного образования является оказание услуг по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Коми, нормативными правовыми актами Учредителя.

Центр обеспечивает возможность получения доступного и качественного дополнительного образования, условия для свободного выбора каждым ребёнком образовательного направления, многообразие видов деятельности, осуществляет личностно-ориентированный характер обучения, позволяющий каждому ребёнку реализовать свой внутренний потенциал, выработать положительную систему ценностей.

Образовательная деятельность организации дополнительного образования направлена на достижение следующих целей:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых и проявивших выдающиеся способности учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры учащихся и законопослушного поведения несовершеннолетних;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.2. Цели и задачи отчета о самообследовании.

Отчет о самообследовании представляет собой самооценку деятельности МОО «РЦДО» с. Корткерос. Основными функциями самообследования являются:

- информационная открытость для участников отношений в сфере образования (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления);
- оценка эффективности образовательной деятельности и возможность совершенствования управления и деятельности образовательной организации (внутренняя аналитика, управление на основе данных).

При составлении отчета о результатах самообследования учтены требования следующих нормативных правовых актов:

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"; - Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017); - Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 03.11.2022).

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.3. Основные источники информации.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы:

- формы государственной статистической отчетности по дополнительному образованию: 1-ДОД и др.;
- данные по результатам проведения промежуточной аттестации учащихся;
- приказы МОО «РЦДО» с. Корткерос по реализации ВСОКО и плану внутреннего контроля.

2. Общие сведения МОО «РЦДО» с. Корткерос

Муниципальная образовательная организация «Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос (ранее – Дом пионеров и школьников, МОУ ДОД «Корткеросский районный центр дополнительного образования детей»). Дом пионеров и школьников, как внешкольное учреждение открыт в 1955 году. В 1999 году Дом пионеров и школьников преобразован в муниципальное образовательное учреждение. В 2004 году проведена реорганизация МОУ дополнительного образования «Корткеросский Дом пионеров и школьников» в МОУ ДОД «Корткеросский районный центр дополнительного образования детей» («КРЦДОД»). В состав МОУ ДОД «КРЦДОД» вошли: МОУ дополнительного образования «Центр детского творчества с. Нившера», МОУ дополнительного образования «Центр детского творчества с. Сторожевск» (Постановление Администрации муниципального образования «Корткеросский район» № 601 от 26 июля 2004 года). В 2016 году МОУ ДОД «Корткеросский районный центр дополнительного образования детей» переименован в муниципальную образовательную организацию «Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос (МОО «РЦДО» с. Корткерос).

Юридический и почтовый адреса:

168020, Республика Коми, Корткеросский район, с. Корткерос, ул. Лебедева, д. 6 а

Фактические адреса:

168020, Республика Коми, Корткеросский район, с. Корткерос, ул. Лебедева, д. 6 а;
168020, Республика Коми, Корткеросский район, с. Корткерос, ул. Советская, д. 213; 168022, Республика Коми, Корткеросский район, п. Визябож, ул. Школьная, д. 1;

168041, Республика Коми, Корткеросский район, п. Аджером, ул. Школьная, д.1;
168050, Республика Коми, Корткеросский район, с. Сторожевск, ул. Дружбы, д. 27;
168024, Республика Коми, Корткеросский район, с. Усть –Лэкчим, ул. Школьная, д.10;
168052, Республика Коми, Корткеросский район, с. Подъельск, ул. Восточная, д.11;
168059, Республика Коми, Корткеросский район, с. Нившера, ул. Школадор, д.359;
168042, Республика Коми, Корткеросский район, п. Приозерный, ул. Тракторская, д.4;
168044, Республика Коми, Корткеросский район, с. Небдино, ул. Центральная, д.86;
168057, Республика Коми, Корткеросский район, с. Богородск, ул. Школьная, д.59;
168020, Республика Коми, Корткеросский район, с. Корткерос, ул. Советская , д.157 «а».

Учредителем и собственником имущества МОО «РЦДО» с. Корткерос является муниципальное образование муниципального района «Корткеросский».

Функции и полномочия учредителя организации дополнительного образования от имени муниципального образования муниципального района «Корткеросский» осуществляет администрация муниципального района «Корткеросский», которая вправе передать отдельные функции и полномочия учредителя Управлению образования администрации муниципального района «Корткеросский».

МОО «РЦДО» с. Корткерос подведомственна Управлению образования администрации муниципального образования муниципального района «Корткеросский», осуществляющему руководство, координацию и контроль деятельности образовательной организации.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 28 октября 2021 г. № 1963-у.

3. Система управления

Управление МОО «РЦДО» с. Корткерос осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми с учетом особенностей, установленных Уставом МОО «РЦДО» с. Корткерос, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В 2023 г. в МОО «РЦДО» с. Корткерос функционировали коллегиальные органы управления, к которым относились: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Система управления МОО «РЦДО» с. Корткерос включает систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности. Система управления ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования. В целях объективной оценки эффективности и результативности труда работников МОО «РЦДО» с. Корткерос действует комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам МОО «РЦДО» с. Корткерос

В целях совершенствования управления качеством образования в МОО «РЦДО» с. Корткерос функционирует внутренняя система оценки качества образования. В рамках ВСОКО осуществляется мониторинг качества образовательных результатов, образовательного процесса и условий.

4. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса в МОО «РЦДО» с. Корткерос регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МОО «РЦДО» с. Корткерос, образовательной программой, учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2022 – 2023 учебный год и 2023-2024 учебный год.

Образовательный процесс в МОО «РЦДО» с. Корткерос осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми программ, их инициативы и самостоятельности. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. В детские объединения МОО «РЦДО» с. Корткерос принимаются дети без предъявления требований к уровню образования. Обучение детей в МОО «РЦДО» с. Корткерос осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

Организация образовательного процесса в Центра строится на основе календарного учебного графика и учебных планов, утверждаемых Центром самостоятельно: <http://www.moudokrcdod.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/> и регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время, согласно расписанию. В период школьных каникул детские объединения Центра могут продолжать работу по реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с расписанием, в том числе по специальному расписанию.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Режим работы с 8.00 до 20.00 часов.

Рабочее время установлено согласно «Правил внутреннего трудового распорядка», режима работы МОО «РЦДО» с. Корткерос:

- педагогам дополнительного образования - согласно учета норм часов педагогической работы установленных за ставку заработной платы, объемом учебной нагрузки на текущий учебный год, расписанию учебных занятий;
- администрация, методист, технический персонал - по расписанию трудового распорядка;

Продолжительность рабочей недели 6 дней, 1 день - выходной (устанавливается по заявлению педагога дополнительного образования, согласованный с администрацией МОО «РЦДО» с. Корткерос на полугодие текущего учебного года).

Регламентирование образовательного процесса на день

Образовательный процесс Центра регламентируется расписанием занятий: <http://www.moudokrcdod.ru/index.php/raspisanie-zanyatij>

Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются учебными планами Центра, муниципальным заданием. В случае снижения фактической наполняемости групп в течение учебного года учебные группы могут быть объединены.

По состоянию на 31.12.2023 года в МОО «РЦДО» с. Корткерос осуществлялась реализация 57 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям:

№	Направленность	Число общеразвивающих программ	% от общего числа
1.	Художественная	20	35,8
2.	Социально-гуманитарная	12	21,4
3.	Туристско-краеведческая	5	8,9
4.	Техническая	9	16,1
5.	Физкультурно-спортивная	6	10,7
6.	Естественнонаучная	4	7,1
	Итого:	56	

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ на 31.12.2023 г.

№	Наименование программы	Кол-во часов по программе на 2023-2024 уч. год	Кол-во групп	Ф.И.О педагога
Художественная				
1.	«Хореография»	4	3	Агеева В.В.
2.	«Маска»	4	2	Агеева В.В.
3.	«Волшебный пластилин»	2	3	Киселева Т.В. Мингалева С.В. Павлова С.В.
4.	«Рисуем вместе»	2	4	Киселева Т.В. Федосеева О.В. Михальченя Л.А. Макарова А.Н.
5.	«Фомоделочка. Совершенствование»	4	1	Михайлова Е.И.
6.	«Фомоделочка»	4	1	Михайлова Р.П.
7.	«Айдадети» «Куклоград»	1	4	Стахиева Э.А.
8.	«Чудеса рукоделия»	4	1	Габова Т.В.
9.	«Музыкальное творчество»	6	3	Канев И.А.
10.	«Мир искусства»	6	2	Кирушев К.М. Михайлова Р.П.
11.	«Волшебная мастерская»	2	3	Иноземцева И.Н. Михайлова Т.М.
12.	«Калейдоскоп»	2	2	Михайлова Е.И.
13.	«Калейдоскоп. Совершенствование»	2	1	Михайлова Е.И.
14.	«Умелые ручки»	2	2	Иноземцева И.Н.

				Коюшева М.А.
15.	«Мастерская фоамирана»	2	1	Иноземцева И.Н.
16.	«Фантазия»	4	3	Габова Т.Н.
17.	«Мир детства»	4	2	Мишарина О.И. Сидорова В.П.
18.	«Волшебный стежок»	4	1	Макарова Е.И.
19.	«Скетчинг для детей»»	2	5	Киселева Т.В.
20.	«Шью сама»	2	1	Брагина Г.М.
Физкультурно-спортивная				
21.	«Спортивные единоборства», «Рукопашный бой»	6	2	Кирушев К.М.
22.	«Рукопашный+»	2	1	Кирушев К.М.
23.	«Рукопашный бой. Кадеты»	2	2	Кирушев К.М.
24.	«Стрельба из лука»	6	1	Кудрина С.Е.
25.	«ОФП»	2	2	Митюшов В.Н. Макарова А.Н.
26.	«Таэквандо»	4	2	Канев В.А.
Социально-гуманитарная				
27.	«Юный краевед-корреспондент»	6	3	Печеницына О.М.
28.	«Дорога безопасности»	4	2	Кутькин М.В.
29.	«История в миниатюре»	6	1	Кирушев К.М.
30.	«История в миниатюре. Кадеты»	2	1	Кирушев К.М.
31.	«Юный инспектор движения»	2	5	Коюшева М.А. Печеницына О.М. Моторина Е.И. Попова Д.С. Каракчиева Д.В.
32.	«Психологическая азбука»	1	1	Попова Д.С.
33.	«Азбукаобщения»	1	1	Попова Д.С.
34.	«Моя профессия»	2	1	Попова Д.С.
35.	«Психологическая азбука подростка»	1	2	Попова Д.С.
36.	«Школа будущего первоклассника»	2	2	Стахиева Э.А.
37.	«Знатоки родного края»	4	1	Кудрина С.Е.
38.	«Проектная деятельность»	2	1	Брагина Г.М.
Туристско-краеведческая				
39.	«Туризм. Лысва»	6	2	Михайлова Р.П.
40.	«Турист-краевед»	6	2	Кудрина С.Е.
41.	«Туризм. Кадеты»	2	2	Митюшов В.Н.
42.	«Туризм»	6	1	Митюшов В.Н.
43.	«Спортивный туризм»	9	2	Митюшов В.Н.
Естественнонаучная				
44.	«Школьное лесничество»	2	1	Моторина Е.И.

45.	«Зеленая экономика»	2	1	Михайлова Т.Н.
46.	«ТРИЗята»	1	2	Стахиева Э.А.
47.	«Мир фантазии ТРИЗ»	1	2	Брагина Г.М.
Техническая				
48.	«Робот»	2	7	Брагина Г.М. Михайлова Р.П. Осипов С.Ю. Игушева Т.В. Бухманова В.П. Гостинчикова И.С. Павлова М.М.
49.	«Робототехника +»	1	6	Михайлова Р.П. Павлова М.М. Осипов С.Ю. Гостинчикова И.С.
50.	«Волшебный мир оригами»	2	3	Пашковская Е.И. Зюзева Н.М. Мишарина О.И.
51.	«Начальное моделирование»	4	4	Габова Т.Н. Михайлова Е.И.
52.	«Бумажные фантазии»	1	2	Брагина Г.М.
53.	«С ПервоРоботом EV3»	2	2	Брагина Г.М.
54.	«Юный пользователь ПК»	2	1	Брагина Г.М.
55.	«Соревновательная робототехника»	2	1	Брагина Г.М.
56.	«Мой друг компьютер»	2	1	Бухманова В.П.

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам обучения, используемые формы, методы, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности.

Выполнение дополнительных общеобразовательных программ

Реализация педагогических часов учебного плана по дополнительным общеразвивающим программам за 2022-2023 учебный год составила 98,5 %, из них теоретическая часть – 99 %, а практическая часть – 98,4 %. Данные о выполнении программ по направленностям представлены в таблице 1:

Таблица 1. Полнота выполнения дополнительных общеобразовательных программ:

Направленность	Всего %	Теория %	Практика %
Художественная	97,7	96,1	98
Социально-гуманитарная	99	98,7	99,1
Туристско-краеведческая	100	100	100
Техническая	97,1	99,3	96,5
Естественнонаучная	99,3	100	98,9
Физкультурно-спортивная	99,3	100	97,8

Итого:	98,5	99	98,4
---------------	------	----	------

Содержание занятий в теоретической и практической части соответствует календарно-тематическому плану.

Общая численность учащихся. Характеристика контингента.

Охват учащихся на 31 декабря 2023 года составил 1699 чел, в том числе девочек – 882, мальчиков - 817. Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, составила 744 человека. Общие сведения о численности учащихся представлены в таблице 2. Таблица 2.

Направления дополнительных общеобразовательных программ:	№ стро-ки	Численность обучающихся, всего	из них (из гр. 3) девочки	Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 3 – дети-инвалиды	
				всего	из них (из гр. 5) девочки	всего	из них (из гр. 7) девочки
1	2	3	4	5	6	7	8
техническое	01	299	134				
естественнонаучное	02	101	59				
туристско-краеведческое	03	140	66				
социально-гуманитарное	04	492	248				
художественной	05	483	302				
физкультурно-спортивной	06	184	73				

Таблица 3. Численность учащихся по годам обучения по состоянию на 31.12.2023 г.(считая 2 и более раз)

Количество учащихся	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	5 г.о.
1228	998	162	54	14

Основная возрастная категория учащихся МОО «РЦДО» с. Корткерос – учащиеся 1-4 классов – 456 человек (61,29 %). Численность данной категории возросла, одна из причин - расширение взаимодействия с образовательными организациями, увеличение количества педагогов, реализующих программы на базе школ.

Сведения о возрастных категориях учащихся представлены в таблице 4.

Таблица 4. Возрастные категории учащихся

Возрастная категория	Охват учащихся	% от общего числа
Дошкольники	73	5,9
Начальное звено (7-10 лет)	826	67,4
Среднее звено (11-15 лет)	293	23,9
Старшее звено (16-18 лет)	34	2,8

МОО «РЦДО» с. Корткерос не оказывает платные образовательные услуги по образовательным программам.

Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях 295 учащихся – 17,4 %.

В связи с тем, что родители (законные представители) не указывают статус ребенка, МОО «РЦДО» с. Корткерос не располагает данными о детях с особыми образовательными потребностями.

Педагоги дополнительного образования создают условия для адаптации и социализации в детских объединениях детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Для формирования устойчивой мотивации к занятиям педагоги осуществляют личностно-ориентированный подход, вовлекают учащихся в социальные акции и мероприятия, проводимые в детских объединениях и МОО «РЦДО» с. Корткерос. Количество учащихся, относящихся к категории дети в трудной жизненной ситуации, за три года представлено в таблице 5.

Таблица 5. Количество учащихся, относящихся к категории дети в трудной жизненной ситуации в сравнении с предыдущими годами.

№	Категория обучающихся в группах	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	0
2	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	164	194	196
	Всего:	164	194	196

По сравнению с предыдущим учебным годам число детей, попавших в трудную жизненную ситуацию увеличилось.

Анализ показателей организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.

МОО «РЦДО» с. Корткерос 45 учащихся занимаются учебно-исследовательской, проектной деятельностью. В основном это учащиеся объединений «Туризм» и «Знатоки родного края» (Кудрина С.Е.), «Юный краевед-корреспондент» (Печеницына О.М.), «Экологическая грамотность» (Михайлова Т.Н.), «Робототехника» и «Проектная деятельность» (Брагина Г.М.). Тематика исследовательских работ - исследования по истории и природного края, судьбы людей в истории села, Корткеросского района. Работы были представлены на конкурсы и конференции муниципального, республиканского и всероссийского уровня, награждены дипломами и грамотами.

Учащиеся объединения «Знатоки родного края» под руководством педагога дополнительного образования Кудриной С.Е. изучают историко-культурное, природное

наследия своей малой Родины - Республики Коми, как части России. Разработали проекты «Я и моя семья», «Символы Республики Коми», «Моя малая Родина», «Растительный и животный мир РК».

Вместе с тем необходимо отметить дефицит современных инфраструктурных ресурсов, недостаточную ориентацию программ на индивидуальные образовательные потребности учащихся. Отсутствие адаптированных программ для детей с ОВЗ, разнообразия современных образовательных форматов работы с учащимися. Преобладание в деятельности большинства педагогов традиционных образовательных технологий. В 2024 году необходимо развитие методического сопровождения образовательного процесса, в том числе в области разработки и внедрения адаптированных программ для детей с ОВЗ, внедрение современных форматов работы с учащимися, альтернативных образовательных технологий, разработка программ для учащихся старшей возрастной категории.

Анализ показателей участия детей в мероприятиях различных уровней (конкурсы, соревнования, конференции)

За 2023 год 728 раз учащиеся приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) различного уровня. Из них на муниципальном уровне приняли участие 218 учащихся (31,3 %), на региональном уровне – 342 учащихся (37,2 %), на межрегиональном уровне – 11 учащихся (1,5 %), на всероссийском уровне – 128 учащихся (21,7 %), на международном уровне – 70 человек (9,6 %).

Таблица 9. Динамика участия учащихся в массовых мероприятиях за 3 года.

Уровень мероприятия	2023		2022		2021	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Муниципальный	218	31,3	170	25,5	178	29,2
Региональный	271	37,2	342	51,4	208	34,2
Межрегиональный	11	1,5	14	2,1	28	34,6
Всероссийский	158	21,7	107	16,1	115	18,9
Международный	70	9,6	31	4,7	79	13

Анализ показателей результативности участия детей в мероприятиях различных уровней (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции).

Количество учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в 2023 году составило 349 человек (47,9 %). Из них на муниципальном уровне количество победителей и призеров составило 134 учащихся (38,4 %), на республиканском уровне – 130 учащихся (37,2 %), межрегиональном уровне – 2 учащихся (0,6 %), на всероссийском – 33 учащихся (9,5 %) и международном уровне – 50 учащихся (14,3 %).

Таблица 10. Динамика количества победителей и призеров массовых мероприятий за 3 года.

Уровень мероприятия	2023		2022		2021	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Муниципальный	134	38,4	108	39,1	68	28,8
Региональный	130	37,2	118	42,8	104	44,2
Всероссийский	33	9,5	26	9,4	31	13,1

Межрегиональный	2	0,6	5	1,8	2	0,8
Международный	50	14,3	19	6,9	31	13,1

Анализ данных показал, что в сравнении с 2023 годом уменьшилось количество учащихся, участвующих в соревнованиях, конкурсах, выставках на региональном уровне на 14,2 %, межрегиональном уровне – на 0,6 %, а увеличилось количество участников на Всероссийском уровне на 5,6 % и на международном уровне – на 4,9 %. Также при этом наблюдается уменьшение доли учащихся занимающих призовые места в соревнованиях, конкурсах, выставках муниципального уровня на 0,7 %, регионального на 5,6 %, а увеличение доли учащихся занимающих призовые места в соревнованиях, конкурсах, выставках международного уровня на 7,4 %.

5. Содержание и качество подготовки учащихся

В апреле 2023 года в промежуточной аттестации по программам, реализуемым в рамках выполнения муниципального задания, приняли участие 302 учащихся.

Качество освоения дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках выполнения муниципального задания, составляет 96,7 %. В среднем по МОО «РЦДО» с. Корткерос учащиеся показали следующий уровень освоения программ:

- высокий уровень – 102 (33,8 %)
- средний уровень – 190 (62,9 %)
- низкий уровень – 10 (3,3 %)

Мониторинг качества освоения каждой дополнительной общеразвивающей программы свидетельствует о положительной динамике роста уровня освоения программ по всем направленностям в сравнении с результатами входящей диагностики: увеличение количества учащихся, освоивших программы в течение учебного года на высоком и среднем уровнях, снижение количества учащихся, имеющих низкий уровень. Данные по мониторингу представлены в таблице № 6.

Таблица № 6

№	Направленность	Всего учащихся	Качество освоения программ в 2022-2023 учебном году					
			В	%	С	%	Н	%
1.	Художественная	64	44	68,8	15	23,4	5	7,8
2.	Социально-гуманитарная	25	3	12	21	84	1	4
3.	Физкультурно-спортивная	88	27	30,7	61	69,3	0	0
4.	Туристско-краеведческая	82	12	14,6	70	85,4	0	0
5	Техническая	43	24	55,8	17	39,5	2	4,7
6	Естественнонаучная	12	6	50	4	33,3	2	16,7
	Итого:	314	116	36,9	188	59,9	10	3,2

Данные мониторинга качества освоения дополнительных общеразвивающих программ в рамках муниципального задания за последние два года в целом по МОО «РЦДО» с. Корткерос представлены в таблице № 7. Наблюдается снижение количества учащихся (на 18,7%), освоивших программы на высоком уровне по сравнению с 2021-2022 уч. г., Увеличивается количество учащихся (на 1 %), освоивших программы на низком уровне. Наблюдается увеличение количества учащихся (на 17,4 %), освоивших программы на среднем

уровне. Данные представлены в таблице 7.

Таблица №7

Направленность	Качество освоения программ в 2021-2022 учебном году			Качество освоения программ в 2022-2023 учебном году		
	В	С	Н	В	С	Н
Художественная	46,3	49,4	4,3	68,8	23,4	7,8
Социально-гуманитарная	62,8	37,2	0	12	84	4
Физкультурно-спортивная	80	20	0	30,7	69,3	0
Туристско-краеведческая	66,7	33,3	0	14,6	85,4	0
Техническая	45,7	51,4	2,9	55,8	39,5	4,7
Естественнонаучная	-	-	-	50	33,3	16,7
	55,6	42,2	2,2	36,9	59,9	3,2

Высокий процент учащихся (80% и выше), осваивающих программы стабильно на высоком уровне в течение последовательных двух лет, у таких педагогов, как Каракчиевой О.Н., Габовой Т.В., Агеевой В.В.

В 2023 г. в итоговой аттестации приняли участие 845 учащихся. Качество освоения дополнительных общеразвивающих программ в 2022 –2023 учебном году составляет 97,5%. В среднем по Центру учащиеся показали следующий уровень освоения программ:

- высокий уровень –527 (62,4 %)
- средний уровень –297(35,1 %)
- низкий уровень –21(2,5%)

Мониторинг качества освоения каждой дополнительной общеразвивающей программы свидетельствует о положительной динамике роста уровня освоения программ по всем направленностям в сравнении с результатами входящей диагностики: увеличение количества учащихся, освоивших программы в течение учебного года на высоком и среднем уровнях, снижение количества учащихся, имеющих низкий уровень. Данные мониторинга представлены в таблице № 8

Таблица № 8

№	Направленность	Всего учащихся	Качество освоения программ в 2022-2023 учебном году					
			В	%	С	%	Н	%
1.	Художественная	329	238	72,3	84	25,5	7	2,1
2.	Социально-гуманитарная	260	109	41,9	144	55,4	7	2,7
3.	Естественнонаучная	13	10	76,9	2	15,4	1	7,7
4.	Техническая	120	93	77,5	21	17,5	6	5
5.	Физкультурно-спортивная	66	40	60,6	26	39,4	0	0
6.	Туристско-краеведческая	57	37	64,9	20	35,1	0	0
	Итого:	845	527	62,4	297	35,1	21	2,5

Анализ результатов итоговой аттестации свидетельствует о качестве подготовки учащихся как, в основном выше среднего.

Анализ показателей участия детей в образовательных и социальных проектах различного уровня.

За отчетный период учащиеся Центра приняли участие в образовательных и социальных проектах, акциях, фестивалях различного уровня:

Муниципальный уровень – 109 чел.

№	Мероприятие	Кол-во участников
1.	Акция «Поздравь ветерана»	4
2.	Патриотическая акция «Письмо солдату», для участников СВО	20
3.	Патриотическая акция по изготовлению окопных свеч для участников СВО	9
4.	Акция «Подарок ветерану» и «Поздравь ветерана»	6
5.	Участие в акции по публикации материала о воинах-родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне	7
6.	Фестиваль «Театральный сундучок»	58
7.	Межрайонный семинар для школьников, занимающихся литературным творчеством «Школа творчества»	5

Региональный уровень – 37 чел.

№	Мероприятие	Кол-во участников
1.	Акция «На работу – в национальном костюме. На учебу тоже можно.	6
2.	Участие в республиканском детском кинофестивале в этнокультурном парке с. Ыб в рамках проекта «Киномост: дети - детям»,	5
3.	Межрайонный медиасеминар для юнкоров в рамках всероссийского проекта «Киномост: дети – детям»	3
4.	Акция «Неделя с Койгородским»	8
5.	Республиканский экологический фестиваль	5
6.	Медиаслёт	4
7.	Республиканский проект «Стажировка МедиаДвиж»	6

- Межрегиональный уровень – 9 чел.

№	Мероприятие	Кол-во участников
1.	Малый поэтический марафон	9

- Федеральный уровень – 20 чел.

№	Мероприятие	Кол-во участников
1.	Акция «Читаем детям о войне»	10
2.	Всероссийская акция «Диктант Победы»	3
3.	Всероссийская акция «Посвящение Учителям», посвященной году педагога и наставника	7

Учащиеся объединений «Карамель», «Забава», «Музыкант-любитель», «Театр кукол» (ПДО – Агеева В.В., Канев И.А., Стахиева Э.А.) принимали участие в концертной деятельности. Человекоучастие составило – 360, в том числе на муниципальном – 73, на уровне поселения – 37, на учрежденческом – 250.

Педагогом-организатором Панюковой Г.И. были проведены музейные мероприятия:

Музейные мероприятия		
Формы проведенных мероприятий	Количество проведенных мероприятий	Количество посетителей
Музейные мероприятия (уроки, выставки, экскурсии, акции, праздники, викторины, поездки.) и т.д.	16	178 чел.
Экскурсии для посетителей не школьной категории (туристы, местные жители)	3	21 чел.

Работа совета музея				
Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, проектах	Название	Уровень	Результат	Кол-во участников
	Участие в конференции «Отечество- Земля Коми»	Районный	1 место	2
	Участие в проекте «Музейный час»	Федеральный	Победитель	5

Оздоровление и летний отдых

Первое направление - организация работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием: июль 2023 года - 30 человек. Смена в летний период составила 10 дней.

Второе направление летние творческие площадки с кратковременным пребыванием: «Твори добро» - 10 дней, охват – 19 человек и «Пятая четверть» - 9 дней, охват – 27 человек.

Третье направление – экскурсии. Проведено – 4. Охват – 41 человек.

Четвертое направление – походы. Проведено – 2. Охват – 18 человек.

Пятое направление – мастер-классы. Проведено – 7. Охват – 101 человек.

Массовые мероприятия, проведенные МОО «РЦДО» с. Корткерос на муниципальном уровне

МОО «РЦДО» с. Корткерос организует и проводит массовые мероприятия на муниципальном уровне. Среди них такие, как:

- Районная учебно-исследовательская конференция «Я исследователь, я открываю мир».
- Районная Конференция участников туристско-краеведческого движения Отечество -Земля

Коми».

- Экологический слет.
- Конкурс творческих работ «Космические просторы».
- Турнир «РобоБатл» по конструированию, робототехнике и основам программирования.
- Районный фестиваль «Театральный сундучок – 2023».
- Творческий конкурс «Символ года – 2023»

Проведены республиканские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в залах.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность осуществляется через программу воспитания.

Цель программы: способствовать развитию гражданской идентичности, укреплению нравственных основ общественной жизни, успешной социализации детей, их самоопределению в мире ценностей и традиций.

Задачи программы:

Воспитание учащихся на основе духовных и общечеловеческих ценностей;

Воспитание гражданина и патриота своей страны через изучение ее истории, культуры, традиций;

Воспитание у учащихся активной жизненной позиции;

Воспитание правосознания;

Формирование установки на здоровый образ жизни;

Формирование у детей экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

Развитие познавательных способностей, интеллекта, мотивации к самообразованию;

Воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личного достоинства; предоставление им возможностей участия в деятельности МОО «РЦДО» с. Корткерос;

Создание условий для творческой самореализации детей;

Создание условий для участия семей в воспитательной деятельности МОО «РЦДО» с. Корткерос;

Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения личности;

В течение 2023 года программа воспитания реализовывалась по 6 направлениям:

Направление **«Гражданское и патриотическое»** - формирование личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения

Направление **«Духовно-нравственное»** - содействовать гармоничному духовному развитию личности ребенка и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций своего народа.

Направление **«Приобщение детей к культурному наследию»** - формирование у ребенка чувства любви к Родине, воспитание эмоционально-положительного отношения к месту проживания, развитие умений видеть и понимать красоту окружающего мира, желания узнать больше о культуре, истории родного края.

Направление **«Физическое развитие и культура»** - формирование у ребенка чувства любви к Родине, воспитание эмоционально-положительного отношения к месту проживания, развитие умений видеть и понимать красоту окружающего мира, желания узнать больше о культуре, истории родного края.

Направление **«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»** -

развитие у учащихся представлений о мире профессий, воспитание у них уважения к физическому и умственному труду, к профессиям, формирование у учащихся способности к самоориентации, адекватности выбора профессии в соответствии со своими интересами, склонностями, физиологическими возможностями

Направление «**Экологическое воспитание**» - формирование ответственного отношения к окружающей среде, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганда идей его оптимизации, активная деятельность по изучению и охране природы своей местности

Воспитательная и организационно-массовая работа направлена на внедрение новых форм и методов с целью организации развивающего, содержательного и познавательного досуга учащихся Центра для каждой возрастной группы детей.

Всего за 2023 год проведено 146 мероприятий по программе воспитания с охватом 2391 учащихся.

Положительным моментом в воспитательной работе является то, что мероприятия структурированы, и проводятся не массово. Однако, анализ показал, что план воспитательной работы выполняется не в полном объеме.

С 2018 г по апрель 2023 года организована деятельность МОО «РЦДО» с. Корткерос в статусе базовой образовательной организации по сопровождению и реализации направлений Российского движения школьников (РДШ). Утвержден план работы в статусе базовой образовательной организации, назначены ответственные за организацию деятельности в статусе базовой образовательной организации и координацию деятельности образовательных организаций по реализации направлений РДШ, проведен ряд мероприятий для учащихся (лидеров) и педагогов РДШ образовательных организаций.

В соответствии с планом на 2023 год, РДШ Республики Коми, Корткеросского района, продолжалась осуществляться работа по реализации задач поставленные Российским Движением Школьников по всем направлениям движения.

Ребята принимали активное участие в республиканских и всероссийских акциях, конкурсах, мероприятиях: «День знаний», «Кросс нации», «Экодежурный по стране», «Неделя безопасности дорожного движения», «День здоровья», «День самоуправления», «День неизвестного солдата», «День самоуправления».

В течение учебного года ребята участвовали в профильных сменах РДШ в ДОЛ «Гренада».

Корткеросская средняя школа, уже во второй раз, вошла в ТОП 15 сельских школ Республики Коми.

Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; практически все мероприятия отражены в школьных группах РДШ. В школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы.

С 2017 года в МОО «РЦДО» с. Корткерос создан отдел молодежных инициатив. Под руководством заведующего отделом в 2023 году для учащихся и молодежи организованы и проведены следующие мероприятия, в которых приняло участие:

№	Мероприятие	Кол-во участников	Примечание
1	Международный день «спасибо»	10 чел.	
2	Интеллектуальная игра «Ушастый»	10 команд	

	ИЗИ КВИЗ»	(около 80 чел.)	
3	День детских изобретений	26 чел.	
4	Интеллектуальная игра «Молодёжный ИЗИ КВИЗ» для школьников (в рамках дня эрудита – 5 февраля)	9 команд (36 чел.)	
5	Открытие года молодёжи в Корткеросском районе	50 чел.	Видео в соц.сетях (3035 просмотров)
6	Акция #НашимГероям	12 чел.	Видео в соц.сетях (5553 просмотра)
7	Координационный совет по молодёжной политике	Участие	
8	День добрых дел – Акция «Добрые открытия»	40 чел.	Видео в соц.сетях (1313 просмотров)
9	Юмористический турнир «НеКВН»	6 команд (25 чел.)	
10	Открытый молодёжный образовательный форум «Морошка»	70 чел.	Видео в соц.сетях (1379 просмотров)
11	День рождения РДШ Корткеросского района (5 лет) «От РДШ к РДДМ»	60 чел.	Видео в соц.сетях (1558 просмотров)
12	Семинар-совещание для координаторов государственной молодежной политики "Формируя настоящее"	Участие	
13	Военно-патриотическая игра «Зарница» Станция «Страницы истории отечества» Музыкальное сопровождение	45 чел.	
14	Районный конкурс детского творчества «Мы наследники Победы»	160 заявок	
15	Муниципальный слёт РДДМ «Движение первых»	30 чел.	Видео обращение к участникам СВО в ВК (1169 просмотров)
16	Акция «Свеча памяти»	Около 100 чел.	Видео в соц.сетях (538 просмотров)
17	Интеллектуальная игра «Молодёжный ИЗИ КВИЗ»	6 команд (около 50 чел.)	Итоговый пост в соц.сетях
18	Республиканский молодёжный образовательный форум «Молодёжь Коми»	Участие	Пост в соц.сетях (4600 просмотров)
19	Интеллектуальная игра «ИЗИ КВИЗ «Окей, Гугл»»	11 команд (около 70 чел.)	
20	Профориентационное мероприятие «Speed dating, или Быстрые свидания с профессией»	Школьники – 20 чел. Представители – 12 чел.	

21	Открытие первичного отделения Движения Первых в МОО «РЦДО» с. Корткерос	20 чел.	
22	Пилотный проект школьного инициативного бюджетирования "Народный бюджет в школе"	Участие (победа)	
23	День рождения Деда Мороза	60 чел.	
24	Новогодняя елка руководителя администрации муниципального района «Корткеросский» для одаренных детей	28 чел.	

Итоговая информация по мероприятиям опубликована в социальной сети ВК:
 Сообщество «Молодёжь Корткеросского района»: <https://vk.com/sovetrabmol>
 Группа «ИЗИ КВИЗ | Корткерос»: <https://vk.com/easyquizkort>
 Сообщество «МОО «РЦДО» с. Корткерос»: https://vk.com/moo_rcdo
 Сообщество «РДШ Корткеросский район»: <https://vk.com/rdshkortkeroskiyr>
 Сообщество «Волонтёрское объединение «Бобыры»: <https://vk.com/bobrdobrkort>
 Мероприятие «Мы наследники Победы»: <https://vk.com/mnprkort>

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях совершенствования управления качеством образования в МОО «РЦДО» с. Корткерос функционирует внутренняя система оценки качества образования. В рамках ВСОКО осуществляется мониторинг качества образовательных результатов, образовательного процесса и условий.

Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии образовательной системы и её отдельных элементах для определения состояния системы образования, тенденций развития Центра, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование единого понимания педагогического коллектива критериев и подходов оценке качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- оценка уровня образовательных результатов учащихся;
- определение качества условий, обеспечивающих образовательный процесс (нормативно-локальные акты, кадровые, материально-технические, информационно-методические, психолого-педагогические условия);
- оценка качества реализации образовательного процесса.

Механизм реализации внутренней оценки качества образования.

Реализация внутренней оценки качества образования МОО «РЦДО» с. Корткерос осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и

осуществляются на основе проблемного анализа состояния образовательной системы и результативности образовательного процесса Центра, определения методики, технологии и инструментария оценки качества образования.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются образовательные результаты, образовательный процесс, условия, обеспечивающие образовательный процесс. Для проведения оценки качества образования определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сравнительный анализ. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности деятельности МОО «РЦДО» с. Корткерос.

Показателями оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Критериями оценки качества образовательных результатов является:

- образовательные результаты обучения;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, выставках;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством образовательных *результатов*.

Критериями оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- реализация образовательной программы;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация учебного плана;
- реализация календарного учебного графика;
- реализация плана воспитательных мероприятий по программе воспитания;
- качество учебного занятия;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством реализации образовательного процесса.

Критериями оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс являются:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- нормативно-правовое обеспечение и состояние учебной документации;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Периодичность проведения оценки качества образования, объекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования. *Формы представления результатов внутренней оценки качества образования.*

При проведении анализа полученных в ходе оценки качества образования данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр. На заключительном аналитическом этапе делаются выводы, разрабатываются рекомендации, издается приказ. Результаты внутренней оценки качества образования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, методическом совете. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования через размещение отчёта о результатах самообследования на официальном сайте Центра.

Результаты независимой оценки качества услуг на основе протокола «Результаты

независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации дополнительного образования детей в образовании Республики Коми в 2023 году» 90,2 балла из 100.

Однако сегодня требуются новые подходы к развитию механизмов управления качеством дополнительного образования на всех уровнях, необходимо повысить эффективность управления и рост качества результатов деятельности Центра. Необходимо в 2024 году внести коррективы в план реализации ВСОКО и внутреннего контроля по каждому направлению деятельности. Требуется обновление работа по развитию талантов и способностей учащихся. Система обеспечения профессионального развития педагогических кадров предполагает совершенствование индивидуальных траекторий профессионального развития, построенных на основе диагностики профессиональных компетенций; стимулирование участия педагогов в работе различных сообществ; реформирование методической работы; активного распространения лучшего управленческого и педагогического опыта. Развитие системы организации воспитания в 2024 году будет направлено на активное использование в Центре воспитательного потенциала федеральных движений и проектов («Движение первых», волонтерство и др.).

7. Кадровое обеспечение учебного процесса

Общая характеристика педагогического состава. Уровень образования. В МОО «РЦДО» с. Корткерос работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Численность штатных педагогических работников составляет 40 человек. Из них:

- педагогов дополнительного образования – 37 человека (включая внутренних и внешних совместителей);
- педагогов-организаторов – 2 человека (включая внутренних совместителей – педагогов дополнительного образования);
- методистов - 1 человек;
- концертмейстеров - 1 человек.

Высшее образование имеют 29 человек, это 72,5 % педагогических работников, высшее образование педагогической направленности 27 человек или 67,5 %. Среднее профессиональное образование у 10 человек или 25,0 % педагогических работников, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 4 человека или 10 % педагогического коллектива.

Результаты аттестации.

По результатам аттестации присвоены квалификационные категории 6 человек или 15 % педагогических работников. Из них: высшая квалификационная категория - нет работников, первая квалификационная категория – 15 % педагогических работников.

По сравнению с 2022 годом доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории снизилось на 2,0 %.

Педагогический стаж работников

В 2023 году численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет - 2 человека/5,0 %. 4 человек в возрасте до 30 лет. Численность педагогических работников с педагогическим стажем работы свыше 30 лет составляет 11 человек/27,5 %, 10 человек в возрасте от 55 лет.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников

Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной

организации деятельности, составляет 26 человек/60,5 % от общей численности педагогических и административных работников. В 2023 году прошли обучение: - на курсах повышения квалификации – 5 человек; - на курсах профессиональной переподготовки – 1 человек. Активно применяются дистанционные и заочные формы повышения квалификации. Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации составила 1 человек или 2,5 % в общей численности сотрудников МОО «РЦДО» с. Корткерос.

8. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников МОО «РЦДО» с. Корткерос

В 2023 г. методическое сопровождение осуществлялось методистом. Одной из приоритетных задач методического сопровождения в 2022 году являлось формирование компетенций педагогических работников по проектированию учебного занятия

Основными направлениями методической работы являлись: организация и проведение методических семинаров; методическое сопровождение участников конкурсного движения; обобщение и трансляция опыта работы; информационно-издательская и рекламная деятельность.

В течение года были организованы и проведены обучающие семинары, в рамках которых у педагогов были сформированы знания о нормативных требованиях к проектированию программ, в том числе с учетом требований персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее ПФДО).

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов организации, связывающая в единое целое всю систему Центра, является методическое обеспечение. Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед Центром.

С целью повышения качества образовательного процесса, непрерывного совершенствования профессионального педагогического мастерства, обмена опытом работы в сфере дополнительного образования в 2023 году прошли следующие методические мероприятия:

1. Педагогический совет: «Современные образовательные технологии: игровые технологии на занятиях в дополнительном образовании»;
2. Межрайонная конференция работников дополнительного образования в Сысольский район с.Визинга в Районный центр детского творчества «Исток».
3. Педагогические чтения: «Совершенствование педагогического мастерства педагогов дополнительного образования через самообразовательную деятельность» «Самообразование педагога – путь к успеху».
4. Педагоги МОО «РЦДО» с. Корткерос приняли участие в семинарах:
 - «Собери «фишки» для своей образовательной деятельности» - 8 человек;
 - «Обновление содержания ДООП на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, включения в содержание программ культурного и природного наследия Российской Федерации, Республики Коми по направлениям) – 13 чел.
5. Фестиваль открытых занятий, посвященной праздничной дате .
6. Фестиваль конспектов занятий – 11 чел.
7. Республиканский фестиваль мастер-классов среди педработников РК по сохранению коми языка, культуры и традиций коми народа. с. Ижма – 1 человек
8. Семинары различных уровней:

- Семинар–практикум «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ» - 3 человека;
 - «Соревновательная робототехника» - 1 человек;
 - «Все что вы хотели узнать о спортивной робототехнике, но боялись спросить» - 1 человек;
 - «Современные педагогические технологии» - 2 человека;
 - «Современное занятие в дополнительном образовании детей» - 1 человек;
9. Научно-практическая конференция «Сталинградская битва: знаем, помним, гордимся» - 1 человек

В течение года осуществлялось индивидуальное методическое сопровождение педагогов – в рамках подготовки к конкурсным мероприятиям. В 2023 г. с целью повышения педагогического мастерства, выявления, обобщения и трансляции опыта работы педагоги приняли участие семинарах, вебинарах, олимпиадах, осуществляли публикации методических материалов, статей, принимали участие в конкурсах профессионального уровня, а также принимали в творческих конкурсах и акциях.

Таблица 10. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	Ф.И.О.	Название конкурса, тема представленной работы	Дата	Результат
Республиканский уровень				
1	Панюкова Г.И.	Республиканский конкурс «Моя презентация»	Декабрь 2023 г.	Сертификат участника
2	Кудрина С.Е.	Конкурс профессионального мастерства в рамках Всероссийского туристического слета	Август 2023 г	
Всероссийский уровень				
1.	Стахиева Э.А.	V Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства «СТУПЕНЬКИ ЗНАНИЙ» (г.Ульяновск), статья «Как поддержать дисциплину на уроке?»	Октябрь 2023	Диплом победителя
2.	Брагина Г.М.	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года -2023»	Январь 2023	Диплом 1 степени
3.	Брагина Г.М.	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» в номинации «Лучшее из опыта работы»	Апрель 2023	Диплом 1 степени
4.	Стахиева Э.А.	5 всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» https://fond21veka.ru/publication/10/30/469734/	Январь 2023	Диплом 1 степени
5.	Стахиева Э.А.	Тестирование по теме «Современные образовательные технологии»	Апрель 2023	Участник
6.	Печеницына О.М.	Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства «ГОРИЗОНТЫ ОТКРЫТИЙ»,	Январь 2023	Диплом победителя
Районный уровень				
7.	Брагина Г.М.	II районный конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	Январь 2023	Диплом 1 степени

Таблица 11. Педагогические работники приняли участие в творческих конкурсах, акциях:

№	Ф.И.О.	Название конкурса, тема представленной работы	Дата	Результат
1.	Печеницына О.М.	Конкурс невыдуманных историй на тему «Однажды, в новогоднюю ночь»	Январь 2023	Диплом победителя
2.	Печеницына О.М.	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Май 2023	Сертификат участия
3.	Стахиева Э.А	Районный конкурс, посвященных Году педагога и наставника, «Веселые мгновения школьных перемен" (фото)	Октябрь 2023	Свидетельство участника
4.	Стахиева Э.А	Районный конкурс, посвященный Году педагога и наставника (статья «Как поддержать дисциплину на уроке?»)	Октябрь 2023	Свидетельство участника
5.	Печеницына О.М.	Районный Конкурс работ «Дар учительский в наследство» (про семейную учительскую династию)	Октябрь 2023	Диплом 1-й степени
6.	Печеницына О.М.	Республиканский конкурс-фестиваль чтецов «Том «Войвыв кодзув»	Ноябрь 2023	Диплом 1-й степени
7.	Стахиева Э.А	«Игровые технологии в образовательном процессе» (тестирование)	Ноябрь 2023	Успешное прохождение (сертификат)
8.	Печеницына О.М.	Акция «Читаем Виктора Савина»	Ноябрь 2023	Участие
9.	Мишарина О.И.	Акция «Читаем Виктора Савина»	Ноябрь 2023	Участие
10.	Мишарина О.И.	Республиканский конкурс-фестиваля чтецов «Том «Войвыв кодзув»	Декабрь 2023	Диплом 2-й степени
11.	Печеницына О.М.	Онлайн – викторина «Книги, с которыми весело жить»	Декабрь 2023	Диплом участника от МБУК «Эжвинская централизованная библиотечная система»

Публикации, подготовленные педагогическими работниками образовательной организации:

В 2023 году педагогами дополнительного образования подготовлены 6 публикаций. Данные представлены в таблице 11.

Таблица 11. Публикации педагогов

№	Ф.И.О.	Название публикации	Дата публикации	Уровень /РЦДО,МО, РК, РФ/
1.	Печеницына О.М.	«Учительская династия семьи Каневых-	06 октября 2023г.	МО

		Печеницыных» (районная газета «Звезда»)		
--	--	---	--	--

По сравнению с 2022 годом число публикаций уменьшилось на 5 единиц.

В целом методическая служба в МОО «РЦДО» с. Корткерос развивается достаточно активно, в образовательной деятельности педагогов присутствует наличие элементов инновационной работы, что обеспечивает высокое качество образования. Однако в 2023 году привела к снижению активности работы в следующих областях: снижение динамики трансляции педагогического опыта и публикаций на разных уровнях, недостаточная работа с молодыми педагогами. Необходимо переформатирование методической работы в МОО «РЦДО» с. Корткерос; активно распространять лучший педагогический опыт. Требуется развития и совершенствования система наставничества и система работы с молодыми педагогами. В 2024 году будет продолжена работа по формированию у педагогов навыков проектирования программ и учебных занятий на основе задачного и деятельностного подходов, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по развитию профессиональных компетенций, связанных с умением разрабатывать инновационные проекты.

Деятельность муниципального опорного центра

В рамках реализации задач в отчетном периоде проведены мероприятия:

1. В течение всего периода осуществлялось взаимодействие с 3 учреждениями дополнительного образования, 15 общеобразовательными организациями, 2 дошкольными образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее ДОП) и программы внеурочной деятельности, и зарегистрированными в реестре поставщиков образовательных услуг на портале <https://komi.pfdo.ru>.

С образовательными организациями проводилось тесное сотрудничество: обсуждение текущих вопросов реализации ПФДО, разработка и экспертиза ДОП, мониторинг итогов хода кампании по зачислению детей на программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, иные вопросы.

Для эффективности реализации задач на 2022-2023 учебном году МОЦ был разработан комплекс мероприятий по предоставлению дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях МР «Корткеросский» на 2022-2023 учебный год, утвержденный начальником Управления образованием, и осуществлен мониторинг его исполнения (Приложение 1,2).

2. Осуществлялось ведение реестра сертификатов дополнительного образования в системе ПФДО, приём документов на получение сертификатов дополнительного образования, создание записей о сертификатах дополнительного образования в реестре сертификатов дополнительного образования, подтверждения ожидающих записей (активирование сертификатов).

3. В сентябре - октябре 2023 года при информационной поддержке МОЦ обеспечено размещение образовательными организациями района всех дополнительных общеобразовательных программ, которые финансируются за счет средств муниципального задания, и программ внеурочной деятельности в системе <https://komi.pfdo.ru>, а также распределение их по реестрам.

МОЦ были проведены экспертиза и инвентаризация ДОП, реализуемых на территории муниципалитета.

В результате:

- большая часть дополнительных общеобразовательных программ соответствуют разработанным критериям системы мониторинга и экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ.

- программно-методическое обеспечение системы дополнительного образования МР «Корткеросский» соответствует высокому уровню.

2. По результатам экспертизы и инвентаризации ДОП была подготовлена аналитическая справка

3. В целях обеспечения информационной поддержки деятельности МОЦ ведется раздел МОЦ на официальном сайте МОО «РЦДО» с.Корткерос, где в течение года своевременно осуществлялось наполнение раздела.

4. С целью повышения профессиональных компетенций специалистов при составлении и реализации программ дополнительного образования; обеспечения условий для эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ; увеличения охвата детей дополнительным образованием в муниципалитете для руководителей образовательных организаций, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, педагогов дополнительного образования, педагогов, ответственных за дополнительное образование и внеурочную деятельность в образовательных организациях МОЦ были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Семинар «О комплексе мероприятий по предоставлению дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях»

- ✓ Семинар «Экспертиза ДОП, работа в системе ПФДО»

- ✓ Семинар «О внесении изменений в положение по проектированию дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в муниципальных образовательных организациях».

- ✓ Начата работа по формированию банка лучших практик дополнительного образования на территории МР «Корткеросский».

- ✓ Разъяснительная работа с педагогическими работниками по вопросам: разработка ДОП; размещение ДОП и программ внеурочной деятельности на портале ПФДО; внесению изменений в программы, в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; зачисление учащихся на программы в системе ПФДО; разъяснения о работе личных кабинетов ПФДО и настройке заявления на обучение и т.д.

5. В рамках организации взаимодействия с родителями и учащимися на постоянной основе проводилась разъяснительная работа по сертификатам дополнительного образования и работе на портале и в личном кабинете ПФДО, а так же разработаны памятки по информированию родителей.

6. С целью изучения степени удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством и доступностью образовательных услуг в сфере дополнительного образования в период с 13 февраля по 31 марта 2023 года был проведен мониторинг удовлетворенности качеством и доступностью Дополнительного образования (Приложение 5).

7. Проведена медиа-кампания. Для её реализации МОЦ рекомендовал организациям, осуществляющим дополнительное образование, разместить информацию о ДОП и сертификатах ПФДО, в частности по вопросам получения сертификатов и зачисления по сертификатам на программы дополнительного образования, для родителей в социальных

сетях и на сайтах образовательных организаций. МОЦ проведен мониторинг по проведению медиа-кампании.

8. Ежемесячно осуществлялся Мониторинг охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет в МР «Корткеросский». (Приложение 6).

Для достижения показателей охвата дополнительным образованием обозначенных в Концепции развития Дополнительного образования до 2030 года, по рекомендации РМЦ г. Сыктывкар, в реестр программ ПФДО были внесены Программы внеурочной деятельности, на которые было зачислено 100% количество обучающихся всех школ района. Таким образом, охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил 76,9%, что больше на 12,6 % по сравнению с прошлым учебным годом.

9. В целях обеспечения процессов модернизации и развития системы дополнительного образования на территории МР «Корткеросский» в 2022-2023 учебном году экспертным советом проведено 3 заседания по вопросам:

1. Организации и осуществления образовательной деятельности по предоставлению дополнительного образования в образовательных организациях на территории МР «Корткеросский» (август 2022 г.);
2. Внесения изменений в Типовое положение по проектированию дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в муниципальных образовательных организациях» (декабрь 2022 г.);
3. Перспектив работы в системе ПФДО и формирования социального заказа в дополнительном образовании.

10. В конце учебного года проведён мониторинг работы системы дополнительного образования МР «Корткеросский»: кадровых ресурсов; повышения квалификации и аттестации педагогических кадров; программного обеспечения, возрастного состава учащихся; обеспеченности сертификатами дополнительного образования; мероприятий с родителями; профориентационные мероприятия; работа с разными категориями детей. (Приложение 8).

11. МОЦ выступил в роли муниципального организатора Всероссийской олимпиады «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство - Технологии - Спорт» (Приложение 9).

12. МОЦ принял участие в серии семинаров, вебинаров, ВКС, организованных РМЦ.

Вывод: Анализ деятельности МОЦ за 2022-2023 учебный год показал, что, в целом, задачи, стоящие перед опорным центром, выполнены. В течение учебного года особое внимание уделялось увеличению охвата детей дополнительным образованием и качеству реализации дополнительных общеразвивающих программ. Реализация ДОП с обновленным содержанием ведет к повышению качества дополнительного образования.

9. Инфраструктура. Материально-техническая база

В 2023 году реализация по дополнительным общеразвивающим программам проходила в 11 образовательных организациях Корткеросского района на основе договоров на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский».

Наименование образовательной организации	Фактический адрес	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Площадь м ²
--	-------------------	---	------------------------

МОУ «СОШ» с. Корткерос	168020, Республика Коми, Корткеросский район, с. Корткерос, ул. Советская, д.213	Договор № 2 на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский» от 01.09.2015 Договор № 1 на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский» от 10.08.2015	341, 08 м ²
МОУ «СОШ» п. Аджером	168041, Республика Коми, Корткеросский район, п. Аджером, ул. Школьная, д.1	Договор № 6 на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский» от 01.09.2015	217 м ²
МОУ «СОШ» п. Приозерный	168042, Республика Коми, Корткеросский район, п. Приозерный, ул. Тракторская, д.4	Договор № 7 на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский» от 01.09.2015	63 м ²
МОУ «СОШ» с. Богородск»	168057, Республика Коми, Корткеросский район, с.Богородск, ул. Школьная, д.59	Договор № 11 на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский» от 01.09.2015	53,5м ²
МОУ «СОШ» с. Нившера	168059, Республика Коми, Корткеросский район, с. Нившера, ул. Школадор, д.359	Договор № 12 на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский» от 01.09.2015	289,7 м ²
МОУ «СОШ» с. Подъельск	168052, Республика Коми, Корткеросский район, с. Подъельск, ул. Восточная, д.11	Договор № 10 на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский» от 01.09.2015	37,8м ²
МОУ «Сторожевская СОШ»	168050, Республика Коми, Корткеросский район, с. Сторожевск, ул. Дружбы, д. 27	Договор № 9 на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский» от 01.09.2015	316 м ²

МОУ «СОШ» п. Усть-Лэкчим	168024, Республика Коми, Корткеросский район, с. Усть – Лэкчим, ул. Школьная, д.10	Договор № 4 на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский» от 01.09.2015	37 м ²
МОУ «ООШ» с. Небдино	168044, Республика Коми, Корткеросский район, с. Небдино, ул. Центральная, д.86	Договор № 8 на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский» от 01.09.2015	40 м ²
МОУ «СОШ» п. Визябож	168022, Республика Коми, Корткеросский район, п. Визябож, ул. Школьная, д.1	Договор № 5 на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский» от 01.09.2015	225,7 м ²
МБУДО "Комплексная ДЮСШ Корткеросского района"	168020, Республика Коми, Корткеросский район, с. Корткерос, ул. Советская, д.157 «а»	Договор № 14 на право безвозмездного пользования муниципальным имуществом муниципального образования муниципального района «Корткеросский» от 01.09.2015	450 м ²

Созданные условия для осуществления образовательного процесса соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и противопожарным требованиям.

За отчетный период для обеспечения образовательного процесса и улучшения материально-технической базы денежные средства не были выделены.

В рамках подготовки к новому 2023-2024 учебному году выполнен текущий ремонт учебных помещений, вспомогательных помещений и мест общего пользования. МОО «РЦДО» с. Корткерос по адресу: с. Корткерос, ул. М.Н. Лебедева, д. 6 а. на сумму 54644 рублей.

В целях подготовки учреждения к работе зимних условиях в новом отопительном сезоне МУП «Успех» проведена гидропневматическая промывка системы отопления с последующей опрессовкой на сумму 38300 рублей.

Информация об оснащении учебных кабинетов для проведения занятий с перечнем средств обучения по заявленным дополнительным общеразвивающим программам МОО

«РЦДО» с. Корткерос отражена в разделе «Материально-техническое обеспечение» на официальном сайте учреждения: <http://www.moudokrcdod.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost> МОО «РЦДО» с. Корткерос располагает необходимыми учебными помещениями и материально-технической базой для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В целом работа МОО «РЦДО» с. Корткерос в 2023 году организована успешно. Анализ деятельности МОО «РЦДО» с. Корткерос показал, что в настоящее время сложились

многочисленные предпосылки для его дальнейшего эффективного функционирования и развития. Определяется это прежде всего успешной кадровой политикой. В МОО «РЦДО» с. Корткерос сформирован высоко профессиональный коллектив, способный оперативно решать широкий круг задач. Эффективное решение задач достигается посредством командного взаимодействия, высокой степенью профессиональной ответственности каждого специалиста.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1699
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	73
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	826
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	293
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	34
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	295 чел./ 17,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	196 чел. / 26,4 %
1.6.1	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	196 чел./ 26,4%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	45 чел./ 2,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	728 чел./ 42,9 %

1.8.1.	На муниципальном уровне	218 чел./ 31,3 %
1.8.2.	На региональном уровне	342 чел./ 37,2 %
1.8.3.	На межрегиональном уровне	11 чел./ 1,5 %
1.8.4.	На федеральном уровне	128 чел./ 21,7 %
1.8.5.	На международном уровне	70 чел./ 9,6 %
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	349 чел./ 47,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	134 чел./ 38,4 %
1.9.2	На региональном уровне	130 чел./ 37,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	2/0,6 %
1.9.4	На федеральном уровне	33 чел./ 9,5 %
1.9.5	На международном уровне	50 чел./ 14,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	5 чел./0,3 %
1.10.1	Муниципального уровня	5 чел./ 0,3 %
1.10.2	Регионального уровня	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0
1.10.4	Федерального уровня	0/0
1.10.5	Международного уровня	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25
1.11.1	На муниципальном уровне	24
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	40
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел./ 72,5 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 чел./ 67,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел. / 25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 10 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./ 15 %
1.17.1	Высшая	0/0
1.17.2.	Первая	6 чел./ 15 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 чел./5,0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	11 чел./ 27,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 10,0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./ 25,0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел./ 60,5 %

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./ 2,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	14 ед.
1.23.2	За отчетный период	1 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 компьютеров на 744 чел.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 %