

**Муниципальная образовательная организация  
«Районный центр дополнительного образования» с. Корткерос**

**Сведения о качестве реализуемой дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Туризм» в наглядных формах  
представления анализа результативности за 3 года реализации  
программы.**

Направленность программы – туристско-краеведческая

Возраст обучающихся – 8-17 лет

Срок реализации программы – 3 года

Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Представленная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Туризм» направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Комплексный анализ обученности учащихся по программе позволяет не только оценить общую успешность обучения, но и выявить направления совершенствования учебного процесса, определить траекторию развития каждого воспитанника в отдельности.

Для отслеживания результатов обучения по программе разработана система средств контроля образовательных результатов и достижений обучающихся, включающая и процедуры оценки качества образования и выявления удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом.

Для выявления возможностей и способностей учащихся, поступивших на обучение по программе, на первых занятиях проводится входной контроль в форме сдачи нормативов по физической подготовке. Итоги входного контроля представлены в таблице № 1

Таблица № 1.

Итоги входного контроля за  
2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные года

Входной контроль	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высокий уровень обученности	0	50 %	50 %
Средний уровень обученности	83 %	42 %	50 %
Низкий уровень обученности	17 %	8 %	0 %

Таким образом, по итогам входного контроля высокий уровень обученности растет.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся в следующих формах:

педагогическое наблюдение; участие в соревнованиях; – выполнение тестовых заданий на знание нормативных документов, основ спортивного туризма, основ психологии, руководящих документов по безопасности, первой помощи, разрядных требований, организации быта и приготовления пищи; выполнение практической работы по подготовке к нестационарному мероприятию, походу выходного дня.

В конце первого полугодия (декабрь) с целью выявления уровня освоения учащимися программы данного периода осуществляется промежуточная аттестация в формах: сдача нормативов по физической подготовке, тестирования, практического занятия. Итоги промежуточного контроля за первое полугодие представлены в таблице № 2

Таблица № 2.

Итоги промежуточного контроля  
за первое полугодие 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годов

Входной контроль	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высокий уровень обученности	8,5 %	34 %	50 %
Средний уровень обученности	83 %	57,5 %	50 %
Низкий уровень обученности	8,5 %	8,5 %	0 %

Таким образом, по итогам промежуточного контроля высокий уровень обученности растет.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год. Итоги промежуточного контроля за первое полугодие представлены в таблице № 3

Таблица № 3.

Итоги промежуточного контроля  
за второе полугодие 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годов

Входной контроль	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высокий уровень обученности	8,5 %	42,5	-
Средний уровень обученности	91,5	57,5 %	-
Низкий уровень обученности	0	0	-

После освоения всего объема дополнительной общеразвивающей программы учащиеся проходят итоговую аттестацию в форме похода.

О качестве реализации программы свидетельствуют результаты обучающихся. Согласно данным за последние три года, прослеживается положительная динамика результативности участия в мероприятиях разного уровня. Учащиеся объединения «Туризм» принимают участие в районных



соревнованиях по спортивному туризму, районной и республиканской конференции участников туристско-краеведческого движения «Отечество - Земля Коми», республиканском конкурсе «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», в Чемпионате и Первенстве РК по спортивному туризму группа дисциплин «дистанция –лыжная», а также «Школа безопасности». Учащиеся приняли участие во Всероссийском слете юных туристов (Челябинская область, НП Таганай»), в Первенстве России и во Всероссийские соревнованиях по спортивному туризму, группа дисциплин «дистанция – лыжная» (г.Самара). А также приказом Минспорта РК пять учащихся включены в состав сборной Республики Коми по спортивному туризму на 2021 год.

О качестве реализации программы свидетельствуют результаты обучающихся. Согласно данным за последние три года, прослеживается положительная динамика результативности участия в мероприятиях разного уровня.

Высокая сохранность контингента обучающихся объясняется тем, что оптимальное сочетание методов, приемов и форм обучения как традиционных, так и нетрадиционных, при организации занятий позволяет сформировать необходимые знания, умения и навыки по предмету. Нетрадиционные формы занятий позволяют поддерживать мотивационную сторону развития обучающихся. Успешность детей определяется не только дипломами и грамотами, которые получены за высокие результаты, но и в индивидуальном росте каждого воспитанника.

Представленные выше результаты свидетельствуют о высоком уровне создания педагогических условий для эффективного освоения обучающимися содержания программы.

Директор *Попова* Е.Г. Попова