

**Сведения о качестве реализуемой дополнительной общеразвивающей программы
«Робот» в наглядных формах представления анализа результативности за 2020-2022
учебные года реализации программы**

Направленность программы – техническая.

Возраст обучающихся – 10-17 лет.

Срок реализации программы – 2 года.

Автор-составитель программы – Брагина Галина Михайловна

Дополнительная общеразвивающая программа «Робот» **технической направленности** создана для развития интереса подростков к проектированию и конструированию всевозможных интеллектуальных механизмов - роботов, обладающих мощными микропроцессорами. За счет использования технических понятий и специальных терминов расширяются коммуникативные функции языка, углубляются возможности лингвистического развития обучающегося.

Комплексный анализ обученности обучающихся по программе позволяет не только оценить общую успешность обучения, но и выявить направления совершенствования учебного процесса.

Для отслеживания результатов обучения по программе разработана система средств контроля образовательных результатов и достижений обучающихся, включающая и процедуры оценки качества образования и выявления удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом. Для выявления возможностей и способностей учащихся, поступивших на обучение по программе, на первых занятиях проводится входной контроль в форме собеседования, тестирования. Итоги входного контроля представлены в таблице № 1

Таблица № 1

Итоги входного контроля за 2020-2021, 2021-2022 учебные года

Входной контроль	2020-2021	2021-2022
Высокий уровень обученности	22 %	50 %
Средний уровень обученности	78 %	50 %
Низкий уровень обученности	0	0

Таким образом, по итогам входного контроля высокий уровень обученности растет. Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся - методом педагогического наблюдения.

В конце первого полугодия (декабрь) с целью выявления уровня освоения учащимися программы данного периода осуществляется промежуточная аттестация в форме творческого задания. Итоги промежуточной аттестации за первое полугодие представлены в таблице № 2.

Таблица № 2.

**Итоги промежуточной аттестации за первое полугодие
2020-2021, 2021- 2022 учебные годы**

Промежуточная аттестация за 1 полугодие	2020-2021	2021-2022
Высокий уровень обученности	44 %	75 %
Средний уровень обученности	56 %	25 %
Низкий уровень обученности	0	0

Таким образом, по итогам промежуточной аттестации высокий уровень обученности растет.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год. Итоги промежуточной аттестации за второе полугодие представлены в таблице № 3.

Таблица № 3.

Итоги промежуточной аттестации за второе полугодие 2020-2021 учебный год

Промежуточная аттестация за 2 полугодие	2020-2021
Высокий уровень обученности	66 %
Средний уровень обученности	34 %
Низкий уровень обученности	0

После освоения всего объема дополнительной общеразвивающей программы учащиеся проходят итоговый контроль в форме защиты проекта. Результаты итогового контроля представлены в таблице № 4.

Таблица № 4.

Результаты итогового контроля 2021-2022 учебный год

Итоговый контроль	2021-2022
Высокий уровень обученности	87,5 %
Средний уровень обученности	12,5 %
Низкий уровень обученности	0

Таблица № 5.

Стабильность сохранности контингента обучающихся

	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Сохранность
2020-2021	9	9	100
2021-2022	8	8	100

Высокая сохранность контингента обучающихся объясняется тем, что оптимальное сочетание методов, приемов и форм обучения как традиционных, так и нетрадиционных, при организации занятий позволяет сформировать необходимые знания, умения и навыки у обучающихся. Нетрадиционные формы занятий позволяют поддерживать мотивационную сторону развития обучающихся.

Успешность детей определяется не только дипломами и грамотами, которые получены за высокие результаты, но и в индивидуальном росте каждого воспитанника. По результатам анкетирования родителей заявляется вывод об удовлетворенности результатами обучения детей в объединении «Робототехника» по программе «Робот». Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом -100% положительные отношения. При работе с родителями были выявлены основные мотивы занятий – это способности детей и полезная деятельность.

Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

Таблица № 6.

Вид и наименование мероприятия	Уровень	Результат
Турнир «Робобатл»	Муниципальный	1 место – команда (3 человек) 2 место – команда (3 человек) 3 место – команда (3 человек)
«Символ года»	Муниципальный	2 место – 1 человек
Фестиваль «Новые дополнительные места»	Республиканский	1 человек, участие

Обучающиеся, окончившие обучение по программе «Робот», в 2022-2023 учебном году поступили на обучение по программе «ProРобот». Что говорит о том, что педагогу удалось вызвать у обучающихся устойчивый интерес к направлению «Робототехника».

Представленные выше результаты свидетельствуют о высоком уровне создания педагогических условий для эффективности освоения обучающимися содержания программы.

Директор *Пок* Е.Г. Попова