

**Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам,
реализуемые в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Программа	Аннотация
Социально-педагогическая направленность		
1.	«Юный краевед – корреспондент»	<p>Цель программы: поддержка и сохранение родного языка, формирование интереса к изучению родного края посредством обучения учащихся основам журналистской деятельности.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 11-18 лет.</p> <p>Программа направлена на расширение кругозора учащихся, на развитие коммуникативных навыков, мотивацию к познанию истории родного края, города средствами творческой деятельности. В ходе обучения создаются условия для активизации творческого потенциала и стремления к самореализации.</p>
2.	«Развивайка»	<p>Цель программы: способствовать развитию творческих способностей и воображения детей в процессе совместного творчества взрослого и ребенка.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 5-7 лет.</p> <p>Учащиеся учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия, создавать поделки одних и тех же предметов из бумаги, ткани, листьев, коробок и т.д.</p>
3.	«Дни Великого подвига»	<p>Цель программы: сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне как о величайшем героическом подвиге нашего народа, повлиявшим на ход мировой истории.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 11-14 лет.</p> <p>Программа включает в себя теоретический курс занятий, направленных на расширение и углубление знаний о ВОВ, односельчанах – участниках ВОВ, истории республики Коми в годы войны, а также практические занятия, такие как проектная и исследовательская деятельность, формирование осознанной личностной позиции в отношении оценки</p>

		ВОВ.
4.	«Дорога безопасности»	<p>Цель программы: формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей предупреждению правонарушений в области дорожного движения.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 14-17 лет.</p> <p>Программа направлена на изучение правил дорожного движения, формирование и развитие познавательной деятельности участников детского объединения, ориентирована на понимание опасности и безопасности, формирование у детей самооценки, самоконтроля и самоорганизации. Участники детского объединения должны быть заинтересованы научиться правильно вести себя на улицах и дорогах, выявлять нарушения дорожного движения учащимися.</p>
5.	«Юный инспектор движения»	<p>Цель: привить учащимся устойчивые навыки безопасности поведения в любой дорожной ситуации.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 7-11 лет.</p> <p>Программа «Юный инспектор движения» направлена на изучение правил дорожного движения, формирование и развитие познавательной деятельности участников детского объединения, ориентирована на понимание опасности и безопасности, формирования у детей самооценки, самоконтроля и самоорганизации. Участники детского объединения должны быть заинтересованы научиться правильно вести себя на улицах и дорогах, выявлять нарушения правил дорожного движения учащимися, уметь ориентироваться и разбирать конкретные дорожные ситуации, подходить к этому творчески.</p>
6.	«Безопасное колесо»	<p>Цель: привить учащимся устойчивые навыки безопасности поведения в любой дорожной ситуации.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 7-10 лет.</p> <p>Программа «Юный инспектор движения» направлена на изучение правил дорожного движения, формирование и развитие познавательной деятельности участников детского объединения, ориентирована на понимание опасности и безопасности, формирования у детей самооценки, самоконтроля и самоорганизации. Участники детского объединения</p>

		должны быть заинтересованы научиться правильно вести себя на улицах и дорогах, выявлять нарушения правил дорожного движения учащимися, уметь ориентироваться и разбирать конкретные дорожные ситуации, подходить к этому творчески.
7.	«История в миниатюре»	<p>Цель программы: самореализация творческой личности учащихся через привлечение его к занятиям творческим трудом в виде военно-исторических игр, развитие творческих способностей учащихся в области военно-исторического опыта и технических знаний.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст обучающихся: 5-17 лет.</p> <p>Данная программа предполагает знакомство с вспомогательными дисциплинами – хронологией, историей армии, флота и вооружений, геральдикой, генеалогией, литературой, географией, физикой, основами композиции рисунка, а также предусматривает применение полученных знаний в практической деятельности при создании исторических диорам.</p>
8.	«Познавайка»	<p>Цель программы: формирование знаний и приобретение практических навыков в области бумагопластики и пластилинографии.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 5-7 лет.</p> <p>Программа «Познавайка» комбинирует разделы бумагопластика и пластилинография. Дети осваивают основы мастерства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают мир красоты.</p>
9.	«Фольклор»	<p>Цель программы: формирование личности учащихся через сохранение и развитие традиций, обрядов культуры народа коми.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 6-17 лет.</p> <p>Курс данной программы связан со школьными уроками коми языка и литературы. Он помогает учащимся расширить и углубить знания, полученные на уроках. Предусматриваются выходы на классные часы, школьные, клубные, сельские мероприятия, республиканские и районные научно-исследовательские конференции, конкурсы разных уровней. Программа предусматривает тесную связь с другими объединениями учреждений дополнительного образования, сотрудничеству с музеями, библиотеками, Домами культуры, методическими центрами района.</p>

10.	«Родовая память»	<p>Цель программы: формирование личности учащихся через сохранение памяти своих предков.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 10-17 лет.</p> <p>Курс программы рассчитан на то, чтобы учащиеся научились ценить, умели ценить и бережно относиться и гордиться представителями своего рода. Программа «Родовая память» связана со школьными дисциплинами (коми язык и литература, история, уроки мужества), которая помогает учащимся расширить и углубить знания, полученные на уроках. В программе предусматриваются выходы на классные часы образовательных организаций, школьные, клубные, сельские мероприятия, республиканские и районные научно-исследовательские конференции, конкурсы разных уровней. Программа предусматривает тесную связь с другими объединениями МОО «РЦДО» с.Корткерос, сотрудничество с музеями, библиотеками, Домами культуры.</p>
11.	«Психологическая азбука»	<p>Цель программы: создание условий для благоприятной адаптации к школьному обучению, развитию познавательных способностей и формированию универсальных учебных действий.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 6,5-8 лет</p> <p>Программа способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. На занятиях дети играют, рассказывают о себе, свободно выражают себя в рисунке, движении, размышляют вслух, выполняют индивидуальные и групповые задания, слушают и обсуждают специально придуманные сказки, участвуют в конкурсах. В ходе занятий дети знакомятся с основными психологическими понятиями, получают возможность тренировать элементарные навыки рефлексии.</p>
12.	«Азбука общения»	<p>Цель программы: развитие коммуникативных способностей учащихся и способности общению.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 8-10 лет.</p>

		<p>Программа «Азбука общения» – это программа, направленная на создание такой ситуации обучения, при которой дети учатся, общаясь, и учатся общаться. В 3 классе дети учатся познавать себя, знакомятся с психологией общения и овладевают навыками и умениями эффективного взаимодействия со сверстниками, учителями, членами своей семьи и другими людьми. Общение позволяет выйти на новый уровень самосознания, что является логичным завершением подготовки к саморазвитию в подростковом возрасте.</p>
13.	«Моя профессия»	<p>Цель программы – создание условий для формирования готовности подростков к осознанному профессиональному самоопределению. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 13-16 лет. Моя профессия - выбор профессии - один из важных вопросов в жизни каждого человека. Ответить на данный вопрос чаще всего помогает универсальная формула "Хочу-Могу-Надо". Программа "Моя профессия" строится из модулей, которые так и называются "Х - Хочу", "М - Могу" и "Н - Надо". С помощью этих модулей у каждого учащегося будет возможность познать себя, свои способности и возможности, а также ознакомиться с рынком профессий, образовательным рынком, построить свои профессиональные планы, ощутить себя соискателем на должность, написав резюме. Также в программу включен модуль для развития способностей, ведь иногда желания оказываются гораздо сильнее возможностей человека!</p>
14.	«Шаг вперед!»	<p>Цель программы: развитие коммуникативных способностей учащихся и способности к общению. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 14-16 лет. Программа направлена на оказание помощи подросткам в социальной адаптации, профессиональной ориентации, социализации, повышении уровня готовности к «взрослой» жизни, развитии самостоятельности, мотивации к здоровому образу жизни, воспитании и коррекции поведения на основе социальных норм и культурных ценностей.</p>
15.	«Чужан му»	<p>Цель программы: формирование творческой активности обучающихся, содействие</p>

		<p>личностному росту путем приобщения к основам традиционной культуры коми народа.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 8-14 лет.</p> <p>В программе выстроена система деятельности, в которой обучающиеся формируют целостное представление о коми народе, его традициях, неповторимом северном крае, через календарную обрядность. На первом году обучения знакомятся с традиционной культурой народа коми посредством игровых форм, создающих этническое пространство; «проживания» народных праздников. Основу второго, третьего годов обучения составляет учебно-исследовательская деятельность, которая способствует расширению и углублению познаний через выездную экспедиционную деятельность, самостоятельный поиск, работу с респондентами и т.д.</p>
16.	«Юный краевед»	<p>Цель программы:</p> <p>Развитие у обучающихся нравственных чувств, воспитание любви к Родине и уважения к малой родине, родному краю с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 6-8 лет.</p> <p>Данная программа для детей младшего школьного возраста и предназначена для расширения знаний детей о родном крае, его обычаях, профессиях людей, для формирования основ духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к малой родине. Данная программа предусматривает возможность пробудить у ребенка гордость за традиции, успехи земляков и соотечественников, личное участие в решении существующих проблем, проявление заботы об окружающей среде в целом.</p>
17.	«Умелые ручки»»	<p>Цель программы: Развитие художественно – творческих способностей детей средствами изобразительного искусства, повышение интереса детей к изобразительной деятельности.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 5-7 лет.</p> <p>В основу изложения программы положен принцип тематической цельности и последовательности: от простого к сложному. Работа с различными материалами расширяет круг возможностей ребёнка, развивает воображение, конструкторские</p>

		возможности. В области изобразительного творчества заложены большие возможности для эстетического и художественного воспитания учащихся.
Художественная направленность		
1.	«Волшебный мир оригами	<p>Цель программы: интеллектуальное и эстетическое развитие учащихся в процессе элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 6-8 лет.</p> <p>Программа ориентирована на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству. Учащийся за определенный промежуток времени овладевает значительным кругом знаний, умений и навыков, его восприятие, внимание, память, мышление приобретают произвольность и управляемость. Творческая деятельность на занятиях в объединении позволяет учащемуся приобрести чувство уверенности и успешности.</p>
2.	«Хореография», объединение «Карамель»	<p>Цель программы: формирование целостной, духовно- нравственной, гармонично развитой личности средствами хореографического искусства.</p> <p>Срок реализации: 6 лет. Возраст учащихся: 7-13 лет.</p> <p>Данная программа направлена на развитие ключевых компетентностей обучающихся, требующих понимания выдвигаемой цели. Программа достаточно вариативна и позволяет проявить индивидуальный творческий подход.</p>
3.	«Музыкальное творчество»	<p>Цель программы: формирование музыканта-любителя, владеющего навыками коллективного музицирования. Способствование эстетического развития подрастающего поколения.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 11-18 лет.</p> <p>Программа знакомит детей с музыкальными инструментами, такие как – электрогитара, бас-гитара, синтезатор. Предполагает приобретение учащимися суммы знаний, умений и навыков, способствующих художественному образованию, формированию их эстетических взглядов и идеалов.</p>
4.	«Креативное творчество» 1	<p>Цель программы: создание условий для формирования творческой личности, способной созидать себя как индивидуальность на примере ознакомления обучающихся</p>

		с различными видами художественного труда. Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 6-17 лет Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приемами различных видов рукоделия.
5.	«Декоративно-прикладное искусство», объединение «Акварелька»	Цель программы: совершенствование у учащихся 7-9 лет изобразительных навыков и развитие способности создавать выразительные образы, применяя различные средства изображения. Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 7-9 лет. Данная программа направлена на расширение знаний и умений по изобразительному искусству, приобретению навыков развития наблюдательности, зрительной и осязательной памяти, чувств формы, линии и цвета.
6.	«Фантазия»	Цель программы: способствовать формированию творческих способностей учащихся через декоративно-прикладное творчество. Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 6-17 лет. Программа, являясь прикладной, носит практико - ориентированный характер, направлена на овладение учащимися основными приемами и техникой вязания бисероплетения и вышивания.
7.	«Дизайн – изобразительное творчество детей»	Цель программы: воспитание творческой личности ребенка, развитие её духовного мира и личностных качеств посредством обучения основам дизайна. Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 10-16 лет. Актуальность данной программы в том, что она позволяет ребенку выразить себя и украсить свой мир благодаря неограниченному количеству разнообразных материалов. Коллективное выполнение проектов, макетов, моделей художественных конструкций порождает повышенный интерес, творческий настрой в желание успешно завершить работу.
8.	«Радуга фантазий»	Цель программы: приобщение учащихся к миру народного декоративно - прикладного искусства и овладение основами народно-художественного творчества. Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 6-9 лет.

		<p>Программа «Радуга фантазий» вводит ребят в удивительный мир творчества, с помощью таких видов искусства, как аппликация, лепка, конструирование и дает возможность поверить в себя, в свои способности. Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности и направлено на овладение обучающимися необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с различными материалами по изготовлению открыток, картин, панно и игрушек, а также предметов, полезных для школы и дома.</p>
9.	«Мир искусства»	<p>Цель программы: формирование творческой личности обучающихся через художественно – творческие способности и индивидуальные дарования. Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 5-17 лет.</p> <p>Программа познакомит учащихся с различными изобразительными техниками - графика, живопись, научат составлять цветовые композиции, создавать палитры красок, добиваться целостности в изображении. В программу включен национально региональный компонент – в постановках по живописи используются предметы народного обихода, быта, изделия народных мастеров коми: народная игрушка, тусса, орнаментальные драпировки в национальном стиле, изделия народных промыслов с национальными узорами, композиции на темы национальных праздников, игр и традиций коми края. Особое внимание уделяется наблюдению и зарисовкам фрагментов родной природы.</p>
10.	«Мир детства»	<p>Цель программы: - эстетическое развитие учащихся в процессе изготовления игрушек и всевозможных поделок из бумаги, ткани, шерсти, природного материала. Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 9-16 лет.</p> <p>Программа "Мир детства" вводит ребенка в удивительный мир творчества, и с помощью таких видов художественного творчества, как конструирование из бумаги, валяние войлока (или фелтинг) , работа с природным и бросовым материалом дает возможность поверить в себя, в свои способности.</p>

11.	«Театр юного актера», Объединение «Табуреточка»	<p>Цель программы: Формирование творческих способностей учащихся посредством сценического искусства.</p> <p>Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 7-14 лет.</p> <p>Данная программа нацелена показать, что сказка – это особое средство достижения жизни, близкий и понятный детям способ познания, изучения, раскрытия действительности.</p>
12.	«Театр юного актера», Объединение «Забава»	<p>Цель программы — развитие театральных и творческих способностей детей средствами театрального искусства.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 7-17 лет.</p> <p>Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей.</p>
13.	«Волшебная мастерская»	<p>Цель программы: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками работы с различными материалами, направленными на воспитание художественно-эстетического вкуса.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 8-12 лет.</p> <p>Программа «Волшебная мастерская» знакомит детей с различными видами рукоделия, развивает интерес и внимание к окружающему миру, предметам. Обогащает знания о природе, позволяет воспитывать и развивать художественный и эстетический вкус, наблюдательность, восприятие, воображение, фантазии, т.е. те художественные способности ребенка, которые ему будут необходимы в собственной творческой декоративно – прикладной деятельности.</p>
14.	«В мире искусства»	<p>Цель программы: Формирование творческих способностей учащихся посредством сценического искусства.</p> <p>Срок реализации: 2 года. Возраст учащихся: 7-14 лет.</p> <p>Программа знакомит учащихся с различными изобразительными техниками – лепка, графика, аппликация, живопись, научат составлять цветочные композиции,</p>

		создавать палитры красок, добиваться целостности в изображении.
15.	«Фомоделочка»	<p>Цель программы: всестороннего развитие ребёнка в процессе овладения элементарными приёмами нетрадиционной техники работы с фоамираном</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 7-16 лет.</p> <p>Актуальность программы состоит в том, что учащийся, осваивая разнообразные способы выполнения элементов в работе с фоамираном, развивают моторику руки, способствуя своему интеллектуальному развитию.</p>
16.	«Цветомания»	<p>Цель программы: ознакомление детей с технологией изготовления декоративных цветов, желание самосовершенствоваться в творческой деятельности.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 8-16 лет.</p> <p>Программа «Цветомания» предполагает развитие у ребенка любознательности, интереса к изготовлению предметов интерьера, сувенирной продукции, украшений для волос и одежды своими руками. Программа знакомит детей с новыми современными материалами и технологиями в изготовлении декоративных цветов.</p>
17.	«Своими руками»	<p>Цель программы: создание условий для развития творческой активности и художественных способностей учащихся, посредством декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 13-17 лет.</p> <p>Программа «Своими руками» способствует созданию условий для формирования творческой личности ребенка средствами практико-ориентированного характера и направлена на овладение учащимися основными приёмами работы руками. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.</p>
18.	«Капитошка»»	<p>Цель программы: развитие художественно – творческих способностей детей средствами изобразительного искусства, формирование эстетических чувств, повышение интереса детей к изобразительной деятельности.</p>

		<p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 6-9 лет.</p> <p>Программа направлена на формирование художественных знаний, умений, навыков в области изобразительного искусства.</p>
19.	«Калейдоскоп»	<p>Цель программы: Развитие художественно – творческих способностей детей средствами изобразительного и декоративно – прикладного искусства, формирование эстетических чувств, повышение интереса детей к изобразительной деятельности.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 6-17 лет.</p> <p>Актуальность программы заключается в том, что в процессе обучения дети осваивают основы мастерства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор.</p> <p>Процесс подготовки и изготовление работ способствует развитию эстетического вкуса, чувства цвета, композиционного решения, а также самореализации учащихся в творчестве.</p>
20.	«Феечки»	<p>Цель программы – Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками работы с различными тканями, направленными на воспитание художественно-эстетического вкуса.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 9-14 лет.</p> <p>Данная программа представляет собой разработанный курс художественной эстетического направления, работа с тканью, изготовление мягких плоских и объемных игрушек.</p>
Туристско-краеведческая направленность		
1.	«Инструктор - проводник»	<p>Цель программы: подготовка инструкторов – проводников для организации и проведения походов, путешествий и других массовых туристских мероприятий с учащимися.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 14-18 лет.</p> <p>В процессе туристско-краеведческой деятельности у детей формируется такие жизненно важные навыки качества, как упорство, сила воли, целеустремленность, честность. Основным смыслом программы заключается в том, что ребенок, научившись основам туризма, впоследствии помогает педагогу в обучении младших. Эта деятельность может</p>

		стать определяющей в выборе обучающимися своей будущей профессии.
2.	«Туризм»	<p>Цель программы: Формирование двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся в процессе туристско-познавательной деятельности.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 8-17 лет.</p> <p>Программа предусматривает приобретение основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентирования на местности, ведения краеведческих наблюдений и исследований, оказания первой медицинской помощи, инструкторской деятельности в своем классе, школе.</p>
3.	«Знатоки родного края»	<p>Цель программы: приобретение знаний и первичного личного опыта в изучении родного края - Республики Коми</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 9-11 лет.</p> <p>Актуальность программы заключается в побуждении к изучению родного края, а также воспитание патриотизма у младших учащихся. Жизнь каждого человека при всей её индивидуальности и неповторимости имеет по крайней мере одну общую особенность — она всегда протекает на определенной территории. Её особенности существенно влияют на образ жизни, хозяйственную деятельность, традиции и даже образ мыслей человека. Поэтому, чтобы правильно выбрать дорогу в жизни, прожить здоровую, насыщенную и счастливую жизнь важно хорошо знать свою малую Родину.</p>
Естественнонаучная направленность		
1.	«Экомониторинг»	<p>Цель программы: развитие у обучающихся способности к системному мышлению посредством вовлечения их в процесс оценки качества окружающей среды.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 12-18 лет.</p> <p>Программа «Экомониторинг» составлена специально для обеспечения вовлечения педагогов и учащихся в проект «Общественный мониторинг состояния окружающей среды силами обучающихся и педагогов образовательных организаций России», который представляет собой систему наблюдения, сбора, обработки и распространения информации о современном состоянии окружающей среды, осуществляемый силами школьников и учителей естественнонаучной направленности в местах проживания его</p>

		участников в целях приобщения молодежи к исследовательской деятельности и содействия ранней профориентации.
Техническая направленность		
1.	«Робот»	<p>Цель программы: развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения подростков и юношества в процессе конструирования и проектирования.</p> <p>Срок реализации: 1 года. Возраст учащихся: 12-17 лет.</p> <p>Во время занятий учащиеся научатся проектировать, создавать и программировать роботов. Командная работа над практическими заданиями способствует глубокому изучению составляющих современных роботов, а визуальная программная среда позволит легко и эффективно изучить алгоритмизацию и программирование. В распоряжении учащихся будут предоставлены легоконструкторы, оснащенные специальным микропроцессором, позволяющим создавать программируемые модели роботов. С его помощью учащийся может запрограммировать робота на выполнение определенных функций.</p>
2.	«Робототехника +»	<p>Цель программы: развитие технического творчества и создание условий для развития ранней технической профессиональной ориентации учащихся средствами робототехники, формирование у учащихся устойчивой мотивации к робототехнике через освоение основ конструирования и программирования.</p> <p>Срок реализации: 1 года. Возраст учащихся: 8-10 лет.</p> <p>Программа «Робототехника +» ориентирована на создание условий для освоения учащимися культуры и образа мышления, соответствующих инженерно-техническому знанию, погружение в процесс познания окружающей действительности и образования в дальнейшем фундамента для открытия более сложного познания через процессы преобразования и конструирования, развитие технических творческих способностей и познавательного интереса, ознакомление с основными принципами, приёмами современной конструкторской деятельности. За основу взята программа Перворобот LEGO® WeDo™ (LEGO Education WeDo).</p>

Физкультурно-спортивная направленность:

1.	<p align="center">«Спортивные единоборства» Объединение «Рукопашный бой»</p>	<p>Цель программы: Укрепление здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей учащихся посредством систематических занятий рукопашным боем, а также выявление, развитие и поддержка талантливых и проявивших выдающиеся способности учащихся..</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 5-18 лет.</p> <p>Программа формирует у учащихся целостное представление о физической культуре в целом и данного вида спорта в частности. Занимаясь по программе «Рукопашный бой» учащиеся овладевают определёнными физическими навыками, что способствует повышению работоспособности и улучшения состояния здоровья, формирует личность способную к самостоятельной трудовой и творческой деятельности. Данный вид противоборства является эффективным способом защиты и нападения, как в спортивной, так и в реальной схватке.</p>
2.	<p align="center">«Рукопашный +»</p>	<p>Цель программы: привлечение детей дошкольного и младшего школьного возрастов к систематическим занятиям физической культурой профильной направленности по рукопашному бою.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 5-7 лет.</p> <p>Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и направлена на: - развитие и совершенствование физических способностей детей; - морально-этических и волевых качеств; - формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта «рукопашный бой»; - формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.</p>
3.	<p align="center">«Спортивные единоборства» Объединение «Таэкван-до»</p>	<p>Цель программы: развитие двигательных качеств, психики, волевых качеств, формирование прикладных навыков, необходимых в повседневной жизни.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 6-18 лет.</p> <p>Таэквон-до – это боевое искусство, характеризующееся наиболее мощной техникой</p>

		<p>ударов ногами, соответствующей этой технике тактикой и стратегией</p> <p>Занятия этим видом спорта служат эффективным средством не только физического, но и нравственного совершенствования, гармоничного развития личности, так как таэквон-до формирует внутреннюю культуру человека, характер, дисциплину, волю, воспитывает коллективизм, развивает чувства обязательности и ответственности. Во время занятий таэквон-до у человека развиваются скорость мышления, интуиция, умение управлять своим телом и своими эмоциями, появляется уверенность в своих действиях.</p> <p>Таэквон-до позволяет даже физически слабому получить мощное оружие, приобрести уверенность в себе для того, чтобы быть в состоянии защитить себя и других.</p>
4.	<p>«Спортивные единоборства» Объединение «Черный пояс»</p>	<p>Цель программы: развитие и совершенствование физических качеств и двигательных способностей, улучшение физической подготовленности и физического развития посредством занятий таэквон-до.</p> <p>Срок реализации: 3 года. Возраст учащихся: 11-17 лет.</p> <p>Программа играет ведущую роль в раскрытии содержания тхэквондо, в применении организационных форм подготовки и совершенствования мастерства таэквондистов, направленной на выработку навыков, усвоение знаний и формирование важных личностных качеств, воспитанию стойкого интереса к занятиям спортом.</p>
5.	<p>«Стрельба из лука»</p>	<p>Цель программы: Формирование двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 9-17 лет.</p> <p>Актуальность данной программы и занятий по стрельбе из лука заключается в их социальной значимости для современного поколения обучающихся.</p>